



Studentbyen Oslo

En gjennomgang av kjennetegn og studieforløp
blant studenter i Oslo kommune

Maj-Lisa Lervåg, Geir Nygård og Jiaying Ye

TALL

SOM
FORTELLER

RAPPORTER / REPORTS

2025/6

I serien Rapporter publiseres analyser og kommenterte statistiske resultater fra ulike undersøkelser. Undersøkelser inkluderer både utvalgsundersøkelser, tellinger og registerbaserte undersøkelser.

© Statistisk sentralbyrå

Publisert: 25. mars 2025

ISBN 978-82-587-2995-9 (elektronisk)

ISSN 1892-7513 (elektronisk)

Standardtegn i tabeller	Symbol
Ikke mulig å oppgi tall Tall finnes ikke på dette tidspunktet fordi kategorien ikke var i bruk da tallene ble samlet inn.	.
Tallgrunnlag mangler Tall er ikke kommet inn i våre databaser eller er for usikre til å publiseres.	..
Vises ikke av konfidensialitetshensyn Tall publiseres ikke for å unngå å identifisere personer eller virksomheter.	:
Desimaltegn	,

Forord

Formålet med denne rapporten er å gi et innblikk i kjennetegn og studieforløp blant studenter i Oslo. Analysen går i detalj på studentene ved de enkelte lærestedene i Oslo kommune, og sammenligner også Oslostudentene med studenter i andre større studiekommuner. Dette omfatter Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø.

Rapporten er skrevet av Geir Nygård, Jiaying Ye og Maj-Lisa Lervåg ved Seksjon for utdanningsstatistikk og er finansiert av Oslo kommune.

Statistisk sentralbyrå, 18.03.2025

Ann-Kristin Brændvang

Sammendrag

Formålet med denne rapporten er å gi et innblikk i kjennetegn og studieforløp blant studenter i Oslo kommune. Analysen går i detalj på kjennetegn ved aktive studenter, gjennomføring, frafall og arbeidsmarkedsutfall etter endt utdanning. Vi sammenligner studentene ved de enkelte lærestedene i Oslo kommune med hverandre, og ser også tallene for Oslostudentene opp mot studenter i andre utvalgte studiekommuner. Dette omfatter kommunene Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø.

Rapporten bekrefter at Oslo er landets **største studiekommune**, med 29 prosent av studentmassen (88 912 studenter). Oslo kommune rekrutterer studenter fra hele landet, og kun 17 prosent av Oslostudentene i 2023 hadde selv vokst opp i Oslo kommune. Andelen øker til 28 prosent dersom vi også teller med de som har vokst opp i de omkringliggende kommunene Bærum, Lillestrøm, Lørenskog og Rælingen. Læresteder i Oslo kommune har en noe lavere mannsandel enn i de øvrige studiekommunene. Hver tredje Oslostudent er 30 år og eldre.

Bachelorstudentene i Oslo kommune har en noe lavere **gjennomføringsgrad** enn bachelorstudentene i de øvrige studiekommunene. Gjennomføringsgraden blant Oslostudentene på 2-årig master var også lavere enn gjennomsnittet på landsbasis og for de øvrige studiekommunene. Blant Oslostudentene fullførte 46 prosent på normert tid, sammenlignet med et nasjonalt snitt på 49 prosent og 52 prosent blant studentene i de seks studiekommunene. Resultatene er annerledes på 5-årig master, hvor Oslostudentene hadde en av de høyeste gjennomføringsgradene i landet.

Førstegangsstudentene i Oslo kommune var sammen med Stavangerstudentene de som hadde mest **frafall i første studieår**. På 3-årig bachelor hadde 29 prosent av nye studenter i Oslo et frafall, der 14 prosent ikke var studenter året etter, 10 prosent byttet til et annet lærested og 5 prosent byttet studieprogram. Blant Oslos læresteder var det store variasjoner, og Kunsthøgskolen i Oslo, Høgskolen Kristiania og Lovisenberg Diakonale Høgskole hadde lavere frafall enn snittet. MF vitenskapelige høyskole for teologi, religion og samfunn, samt Høgskolen for ledelse og teologi, hadde det høyeste frafallet, med rundt 50 prosent av studentene som falt fra i løpet av første studieår. Totalt sett var frafallet høyere på bachelorutdanninger enn på de lengre masterutdanningene.

Året etter fullført utdanning var 88 prosent av Oslostudentene **sysselsatt**. Dersom man ser bort fra dem som fortsatte å studere i samme periode, var sysselsettingsandelen oppe i 93 prosent. Uteksaminerte kvinnelige Oslostudenter var noe oftere sysselsatt enn menn. Det største lærestedet i Oslo, nemlig Universitetet i Oslo, hadde en lavere andel uteksaminerte i jobb (85 prosent). Samtlige av de største lærestedene i de utvalgte studiekommunene opplever samme trend, der uteksaminerte har lavere sysselsettingsandel enn ved øvrige læresteder i samme kommune.

73 prosent av Oslostudentene som var sysselsatt året etter uteksaminering hadde et **relevant yrke**, her definert som yrkeskodene lederyrker, akademiske yrker og høyskoleyrker. Syv av ti jobbet heltid, og over halvparten var sysselsatt i privat sektor. Over halvparten av Oslostudenter som var sysselsatt året etter uteksaminering bodde også i Oslo. De som oftere ble værende i Oslo var menn, yngre studenter (29 år eller yngre), norskfødte med innvandrerforeldre og de som var sysselsatt i statsforvaltningen. Oslo rekrutterer også uteksaminerte studenter fra de andre studiekommunene. 30 prosent av uteksaminerte studenter fra Trondheim og 22 prosent fra Bergen bodde og jobbet i Oslo. Oslostudenter som var sysselsatt året etter uteksaminering bodde svært sjeldent i distriktskommuner (3 prosent).

Abstract

The purpose of this report is to provide insights into the characteristics and study progression of students in the municipality of Oslo. The analysis delves into the characteristics of active students, completion rates, dropout rates, and labor market outcomes after graduation. We compare students in Oslo with each other and with students in other selected study municipalities, including Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand, and Tromsø.

The report shows that Oslo holds 29 percent of the total student population in Norway (88,912 students). Universities and colleges in Oslo recruit students from across the country, with only 17 percent of active students in 2023 having grown up in Oslo. This percentage increases to 28 percent when including those who grew up in the surrounding municipalities of Bærum, Lillestrøm, Lørenskog, and Rælingen. Universities and colleges in Oslo have a slightly lower proportion of male students compared to the other study municipalities. One in three students in Oslo is 30 years or older.

Bachelor students in Oslo have a slightly lower completion rate than bachelor students in the other relevant municipalities. The completion rate among Oslo students in 2-year master's programs was lower than both the national average and that of the selected municipalities. The results differ for 5-year master's programs, where Oslo students had one of the highest completion rates in the country.

First-time students in Oslo, along with those in Stavanger, had the highest dropout rates in the first year of study. In 3-year bachelor's programs, 29 percent of new students in Oslo dropped out, with 14 percent not being students the following year, 10 percent transferring to another institution, and 5 percent changing study programs. Among the universities and colleges in Oslo, there were significant variations, with the Oslo National Academy of the Arts, Kristiania University of Applied Sciences, and Lovisenberg Diaconal University College having lower dropout rates than average. The MF Norwegian School of Theology, Religion and Society, and the Norwegian School of Leadership and Theology had the highest dropout rates, with around 50 percent of students dropping out during the first year. Overall, dropout rates were higher in bachelor's programs than in longer master's programs.

A year after graduation, 88 percent of those from universities and colleges in Oslo were employed. Excluding those who continued studying during the same period, the employment rate was 93 percent. The largest institution in Oslo, the University of Oslo, had a lower proportion of graduates in employment (85 percent) than at the other universities and colleges in Oslo.

73 percent of who were employed a year after graduating from a university or college in Oslo had a relevant job, defined here as occupations in management, academic professions, and higher education professions. Seven out of ten worked full-time, and over half were employed in the private sector. Over half of Oslo students who were employed a year after graduation also lived in Oslo. Those who more often remained in Oslo were men, younger students (29 years or younger), Norwegian-born people with immigrant parents, and those employed in the state administration. Oslo also recruits graduates from other study municipalities, with 30 percent of graduates from Trondheim and 22 percent from Bergen living and working in Oslo. Those who were employed a year after graduation from a university or college in Oslo rarely lived in rural municipalities (3 percent).

Innhold

Forord	3
Sammendrag	4
Abstract	5
1. Introduksjon	7
1.1. Datagrunnlag og populasjon	7
1.2. Begreper og ordforklaringer	9
1.3. Oppbygging av rapporten.....	11
2. Studentene i Oslo kommune	13
2.1. Oslo er den største studiekommunen i Norge	13
2.2. Hvem bor i Oslo og Akershus?	15
2.3. Særlige trekk ved lærestedene i Oslo.....	15
3. Gjennomføring blant studenter i Oslo kommune	26
3.1. Gjennomføring av gradsutdanninger.....	26
4. Frafall blant studenter i Oslo kommune	31
4.1. Frafall fra sektor, institusjon og studieprogram	31
5. Arbeidsmarkedsstatus og bosetting etter fullført utdanning	35
5.1. Arbeidsmarkedsstatus blant uteksaminerte i Oslo	35
5.2. Heltid/deltid, sektor, næring og yrke.....	40
5.3. Hvor bor Oslostudentene etter endt utdanning?.....	47
Referanser	52
Vedlegg A: Vedleggstabeller	54
Vedlegg B: Tallgrunnlag	56
Vedlegg C: Samtykkebrev	57
Figurregister	58
Tabellregister	60

1. Introduksjon

Oslo kommune er Norges største studiekommune, med 88 912 studenter per 1. oktober 2023. Det finnes 23 læresteder som tilbyr utdanning på universitets- og høgskolenivå i Oslo kommune, og denne rapporten gjør et dypdykk i Oslostudentene.

Rapporten er laget på bestilling fra Oslo kommune. I 2023 ble det enstemmig vedtatt i Oslo bystyre at kommunen skal utarbeide en 'studentmelding' med målsetting om å bli Nordens beste studentby. Byrådsavdeling for kultur og næring har fått i oppdrag å utarbeide 'studentmeldingen' som skal utformes som en temaplan i kommunen. På bakgrunn av et oppdatert kunnskapsgrunnlag og en beskrivelse av problembildet, skal temaplanen peke på mål og tiltak for å gjøre Oslo til en bedre og mer attraktiv studieby, både nasjonalt og internasjonalt. Denne rapporten fra Statistisk sentralbyrå (SSB) inngår som en sentral del av et oppdatert kunnskapsgrunnlag i dette arbeidet.

1.1. Datagrunnlag og populasjon

Denne rapporten tar for seg flere delpopulasjoner i et forsøk på å beskrive Oslostudentene i detalj. Dette omfatter tall på igangværende studenter i høyere utdanning, gjennomføring og frafall, samt arbeidsmarkedsutfall blant uteksaminerte studenter.

Tallgrunnlaget i denne rapporten kommer fra datagrunnlaget til publisert statistikk fra Statistisk sentralbyrå (SSB), og kilden oppføres under hver tabell og figur. Aktuelle utdanningsstatistikker er «Studenter i universitets- og høgskoleutdanning», «Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning», «Gjennomføring ved universiteter og høgskoler». Database for statistikk om høyere utdanning er en sentral kilde for utdanningsstatistikken. I tillegg benytter vi tall fra statistikkene «Befolkning» og «Registerbasert arbeidsmarkedsstatistikk». Tabell 1.1 gir en oversikt over de ulike delpopulasjonene i rapporten.

Tabell 1.1 Datagrunnlag og delpopulasjoner i rapporten

Kapittel	Kategori	Tidsperside	Kilde
2	Igangværende studenter, førstegangsstudenter og internasjonale studenter	Aktive studenter per 01.10.2023	Statistikk: Studenter i universitets- og høgskoleutdanning Statistikk: Befolkning
3	Gjennomføring av påbegynt grad	Startkull: - 3-årig bachelor: 01.10.2018 - 2-årig master: 01.10.2019 - 5-årig master og 5,5-6-årig profesjonsutdanning: 01.10.2016	Statistikk: Gjennomføring ved universiteter og høgskoler
4	Frafall i første studieår	Førstegangsregistrerte studenter per 01.10.2021	Analyse: Frafall i første studieår
5	Sysselsetting blant de med fullført universitets- og høgskoleutdanning, som er bosatte i alderen 15-74 år	- Fullførte utdanninger i perioden 01.10.2021-30.09.2022 - Arbeidsmarkedsstatus per november 2023	Statistikk: Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning Statistikk: Sysselsetting, registerbasert Statistikk: Befolkning

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Rapporten bygger på et tabellsett som Statistisk sentralbyrå har utarbeidet på bestilling fra Oslo kommune, se vedlegg B.

Læresteder i Oslo kommune

Hovedmålet med rapporten er å undersøke studenter ved universiteter og høgskoler i Oslo kommune, og dette kan avgrensnes på ulike måter. SSB legger følgende definisjon til grunn for å definere studentmassen i Oslo kommune: *En person er student i Oslo kommune dersom vedkommende studerer ved en campus i Oslo kommune.*

Universitetene og høyskolene rapporterer selv inn til Database for statistikk om høyere utdanning hvilke campuser de har. Noen universiteter og høyskoler har kun campus i en kommune, mens andre er spredt mellom flere kommuner. SSB benytter informasjon om organisasjonsnummer for å plassere de ulike campusene geografisk.

Det er altså lærestedets campusplassering og ikke studentenes bostedskommune som avgjør om man regnes som student i Oslo. For eksempel vil en student ved Høyskolen Kristiania sin campus i Oslo telles med som student i Oslo kommune, uavhengig av om personen selv bor i Oslo kommune. Se faktaboks for detaljer om avgrensningen av læresteder i Oslo kommune.

Heretter vil vi omtale universiteter og høyskoler som læresteder.

Om avgrensningen av læresteder

Når studentene i Oslo kommune fordeles etter lærested i ulike tabeller, inkluderer studenttallene kun de av studentene som tilhører campuser i Oslo kommune. Dette gjør at tallene blir små for noen læresteder.

Eksempler:

- Norges Handelshøyskole har hovedcampus i Bergen, men har også et undervisningstilbud på masternivå på campus i Oslo. Denne rapporten omfatter kun studentene ved campus i Oslo.
- Høyskolen Kristiania har campus både i Oslo og Bergen. Denne rapporten omfatter kun studentene ved campus i Oslo.
- OsloMet har campus både i Oslo og Lillestrøm. Denne rapporten omfatter kun studentene ved campus i Oslo.

Forsvarets høyskole

Merk at Forsvarets høyskole er holdt utenfor rapporten. SSB støylegger geografisk tilhørighet på Forsvarets utdanningstilbud, og det er derfor ikke mulig å avgjøre hvilke studenter som tilhører Oslo kommune. Database for statistikk om høyere utdanning fordeler studentene fra Forsvarets høyskole etter campus, men ikke på kommunalt nivå.

De øvrige studiekommunene

Gjennom hele rapporten sammenligner vi studenter i Oslo kommune med studenter i studiekommunene Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø. Det benyttes identisk logikk for å avgrense studentmassen i disse studiekommunene. En person er student i Bergen kommune dersom vedkommende studerer ved en campus i Bergen kommune.

Samtykke

I lys av statistikkloven § 7 (1) og (3) kan ikke SSB formidle utdanningsstatistikk for navngitte private læresteder uten aktivt samtykke. Til denne rapporten har SSB og Oslo kommune innhentet skriftlig samtykke fra 11 av totalt 15 private universiteter og høyskoler i Oslo kommune. Samtykkebrevet er lagt ved rapporten som vedlegg C.

Fire private læresteder har ikke gitt samtykke innen fristen for å ferdigstille denne rapporten. Dette gjelder VID vitenskapelige høyskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøyskolen og Atlantis Medisinske Høyskole (Norges høyskole for helsefag). Disse fire lærestedene omtales i samlekategorien 'øvrige private læresteder' gjennom rapporten. Merk at denne kategorien kun omfatter disse fire private lærestedene, og at den aldri omfatter flere læresteder enn dette.

Det er også verdt å merke seg at noen av lærestedene i rapporten har små studenttall. Dette fører til at resultatene må undertrykkes i noen findelte tabeller og figurer, da små tall kan avsløre enkeltindivider.

1.2. Begreper og ordforklaringer

Bosted

Bosted er basert på oppgitt bostedsadresse i folkeregisteret.

Eierforhold: Offentlige og private læresteder

Universitetene og høgskolene kategoriseres som offentlige eller private på grunnlag av opplysninger i Bedrifts- og foretaksregisteret.

Foreldrenes utdanningsnivå:

Foreldrenes utdanningsnivå er delt inn i følgende fire kategorier:

- Utdanning på grunnskolenivå
- Videregående utdanning
- Kort høyere utdanning (f.o.m. 2 år t.o.m. 4 år)
- Lang høyere utdanning (mer enn 4 år).

Foreldrenes utdanningsnivå er definert ved den av foreldrene som har det høyeste utdanningsnivået. Dersom foreldrenes utdanningsnivå eksempelvis er «kort høyere utdanning» betyr dette at minst en av foreldrene har utdanning på dette nivået. Tilfeller hvor det ikke foreligger informasjon om utdanningsnivået til noen av foreldrene havner i gruppen uoppgitt. Se også [definisjoner av utdanningsnivået](#).

Frafall

Frafall er delt i tre kategorier, og omfatter frafall fra utdanning (sektorfracfall), institusjonsbytte og programbytte. Frafall defineres nærmere i kapittel 4.

Fullført utdanning

En person regnes som å ha fullført en utdanning når utdanningsinstitusjonen har registrert at vedkommende har bestått og oppfylt kravene som stilles for utdanningen/graden.

Helt ledig

Personer som er registrert som helt ledige hos NAV og har vært uten inntektsgivende arbeid de siste to ukene.

Heltids- og deltidsarbeid

Heltid defineres som stillingsprosent lik 100 eller mer. Deltid er definert som stillingsprosent mindre enn 100.

Innvandrere

Innvandrere er personer født i utlandet av to utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre.

Internasjonale mobile studenter

Studenter i universitets- og høgskoleutdanning som har videregående opplæring fra utlandet, og som har flyttet til Norge for mindre enn fem år siden. Definisjonen er ment å omfatte de som flytter til Norge for å ta utdanning på universitets- og høgskolenivå, og ekskluderer innreisende utvekslingsstudenter. Definisjonen av internasjonale mobile studenter samsvarer med OECDs retningslinjer for *International mobile students*: "International mobile students are individuals who have physically crossed an international border between two countries with the objective to participate in educational activities in the country of destination, where the country of destination of a given student is different from their country of origin" (OECD, 2025).

Lærested

Et annet begrep for universiteter og høyskoler i denne rapporten.

Lønnstakere

Omfatter alle som mottar kompensasjon for arbeid i form av lønn o.l. Dette innebærer arbeidsforhold av typen ordinære og maritime, samt arbeidsforhold som frilanser, oppdragstaker og personer som mottar honorar med fastlønn eller timelønn. For lønnstakere med flere arbeidsforhold er ett av arbeidsforholdene fastsatt som det viktigste (hovedarbeidsforholdet).

Norskfødte med innvandrerforeldre

Norskfødte med innvandrerforeldre er personer født i Norge av to utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre.

Næring

Opplysning om næring er innhentet fra SSBs Bedrifts- og foretaksregisteret (BoF), og gjelder bedriften hvor personen arbeider. For selvstendig næringsdrivende som ikke kan knyttes til hverken bedrift eller foretak, er næring uoppgitt.

Oppvekstfylke, oppvekstkommune og oppvekstbydel

Fylket, kommunen eller bydelen den enkelte hadde folkeregistrert adresse i ved 16 års alder.

Selvstendig næringsdrivende

Selvstendig næringsdrivende er definert som en person som driver bedrift for egen regning og risiko, og som er pliktig til å dokumentere næringsinntekt som vedlegg til skattemelding.

Summen av inntekt og underskudd for selvstendig næringsdrivende er brukt for å identifisere hva hovedaktiviteten er. Opplysninger om selvstendig næringsdrivende hentes fra Skattemeldingen.

Sektor

Opplysning om sektor baserer seg på [Standard for institusjonell sektorgruppering](#) og hentes fra Bedrifts- og foretaksregisteret (BoF). I tabellene benyttes enten firedelingen vist til nedenfor, eller en tredeling der punkt 3 og 4 er slått sammen:

1. **Statlig forvaltning (statsforvaltningen):** Omfatter stats- og trygdeforvaltningen. Helseforetakene er inkludert.
2. **Kommunal- og fylkeskommunal forvaltning (kommuneforvaltningen):** Omfatter kommunal- og fylkeskommunal forvaltning. Består av bedrifter som ikke er næringsrettet, dvs. vei, skole, kultur mv.
3. **Privat sektor:** Omfatter det som ikke er med i stats- eller kommuneforvaltningen, dvs. private bedrifter unntatt offentlig kontrollerte foretak.
4. **Offentlig foretak:** Omfatter foretak som ikke er med i stats- eller kommuneforvaltningen, men som er offentlig kontrollerte foretak. Det gjelder statens forretningsdrift samt foretak hvor det offentlige kontrollerer mer enn 50 prosent av aksjekapitalen. Eksempler på slike foretak per november 2021: statens forretningsdrift (bl.a. de regionale sykehusapotekene), statlige eide aksjeselskaper mv. (Equinor, Statnett, Statkraft, Mesta, Vinmonopolet, Telenor, mv.), kommunale foretak med ubegrenset ansvar (inkluderer kommunale foretak og interkommunale foretak), kommunalt eide aksjeselskap mv., Norges Bank, statlige låneinstitusjoner mv.

Sentralitet

Sentralitetsindeksen (Høydahl, 2020) måler hvor sentrale norske kommuner er basert på reisetid til arbeidsplasser og servicefunksjoner rangert fra 1 (mest sentral) til 6 (minst sentral).

Sentralitetsindeksen gir en oversikt over alle norske kommuners sentralitetsverdi.

Sentralitetsindeksen er seks-delt:

- S01 (mest sentralt): Inkluderer Oslo, Nordre Follo, Bærum, Rælingen, Lørenskog, og Lillestrøm
- S02: Inkluderer for eksempel Bergen, Trondheim, Stavanger, Fredrikstad, og Drammen
- S03: Inkluderer for eksempel Bodø, Kristiansand, Sola, Time, og Kongsvinger
- S04: Inkluderer for eksempel Eigersund, Sula, Notodden, Hå, og Molde
- S05: Inkluderer for eksempel Sauda, Stranda, Alvdal, Fitjar, og Sogndal
- S06 (minst sentralt): Inkluderer Suldal, Bø, Fedje, Balsfjord, og Berlevåg

I rapporten benytter vi begrepene «mellomsentrale kommuner» og «distriktskommuner».

«Mellomsentrale kommuner» omfatter kommuner i sentralitet 3 og 4, og «distriktskommuner» omfatter kommuner i sentralitet 5 og 6.

Skolekommune

Kommunen hvor lærestedet har adresse.

Studiekommuner

Her begrenset til kommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø.

Studiebrøk

Studiebrøk er beregnet basert på studentenes planlagte studieprogresjon i høstsemesteret rapportert på studenter registrert per 1.oktober. Under 70 prosent blir regnet som deltid, 70 prosent og mer blir regnet som heltid.

Sysselsatte

Sysselsatte er definert som personer som utførte inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i referanseuken, samt personer som har et slikt arbeid, men som var midlertidig fraværende pga. sykdom, ferie, lønnet permisjon e.l. Personer som er inne til førstegangsmilitær- eller sivilteneste regnes som sysselsatte. Personer på sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver klassifiseres også som sysselsatte. Dette følger anbefalingene fra den internasjonale arbeidsorganisasjonen ILO. Personer som har ulønnet permisjon eller permittering med forventet varighet på under 90 dager regnes som sysselsatt.

For sysselsatte med flere arbeidsforhold i referanseuken, fastsettes ett som det viktigste. Opplysninger om personenes jobb- og bedriftsrelaterte kjennemerker gjelder det viktigste arbeidsforholdet. Sysselsatte omfatter lønnstakere og selvstendig næringsdrivende.

Utenfor arbeidsstyrken

Personer som verken var sysselsatte eller arbeidsledige i referanseuken.

Yrke

Opplysninger om yrke baserer seg på standard for [yrkesklassifisering \(STYRK08\)](#). Hvilken yrkeskode en stilling skal ha, bestemmes av arbeidsoppgavene. Det vil si at yrkeskoden skal tilsvare konkrete arbeidsoppgaver, ikke utdanning hos den enkelte, type ansettelsesforhold, kontrakt, lønn eller bransje.

1.3. Oppbygging av rapporten

Rapporten er organisert i 5 kapitler. Kapittel 1 beskriver populasjon og datagrunnlag, samt nøkkelbegreper i rapporten. Kapittel 2 kartlegger kjennetegn ved igangværende studenter per høsten 2023

ved lærestedene i Oslo. Kapittel 3 analyserer gjennomføring blant de nyeste studentkullene i 3-årig bachelorutdanning, 2-årig masterutdanning og 5-årig masterutdanning. Frafall i første studieår undersøkes i kapittel 4. Kapittel 5 ser på arbeidsmarkedsutfall etter fullført utdanning, og omfatter sysselsettingsandel blant uteksaminerte Oslostudenter, arbeidstid, sektor, næring og yrker blant de sysselsatte. Til slutt ser vi også på bosettingsmønstret blant sysselsatte uteksaminerte Oslostudenter. Det følger også vedleggs kapitler, samt et figur- og tabellregister til sist i rapporten.

2. Studentene i Oslo kommune

I dette kapitlet ser vi på kjennetegn ved studentene i Oslo kommune høsten 2023. Dette omfatter studenter som er registrert ved læresteder i Oslo kommune, uavhengig av studentenes faktiske bosted. Vi sammenligner studentene ved de ulike lærestedene i Oslo med hverandre, men også med studenter i utvalgte studiekommuner. De aktuelle studiekommunene er i denne rapporten avgrenset til Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø.

2.1. Oslo er den største studiekommunen i Norge

Det var totalt 299 062 studenter i Norge per 1. oktober 2023, og 88 912 av disse studerte ved et lærested i Oslo kommune. Dette gjør Oslo kommune til den klart største studiekommunen i Norge, med 30 prosent av den totale studentmassen. Nest største studiekommune er Bergen (14 prosent), tett etterfulgt av Trondheim (13 prosent). Stavanger, Kristiansand og Tromsø har hver mellom 4-5 prosent av den totale studentmassen i Norge. Studiekommunene vi omtaler i denne rapporten har totalt 207 635 studenter, noe som betyr at syv av ti studenter i Norge tar utdanningen sin ved læresteder i disse seks kommunene.

Tabell 2.1 gir en oversikt over kjennetegn blant studentene ved de utvalgte studiekommunene. Ved norske universiteter og høyskoler har kjønnsfordelingen vært stabil de siste tjue årene, med en mannsandel på 40 prosent (Nygård, 2022). 37 prosent av studentene i Oslo kommune var menn i 2023, og dette er den laveste mannsandelen i de aktuelle studiekommunene vi ser på. Trondheim er derimot studiekommunen med størst mannsandel, hvor 46 prosent av studentene er menn.

To av tre Oslostudenter studerer på heltid. Heltidsandelen er større i samtlige av de andre studiekommunene, med høyest andel i Trondheim og Tromsø på 77 og 76 prosent. Oslostudentene er også noe eldre enn snittet for de seks studiekommunene. Sammen med Stavanger og Kristiansand, har Oslo kommune den høyeste andelen studenter i alderen 40 år og eldre, med 14 prosent av studentene.

Andelen innvandrere blant studentene er størst i Oslo og Stavanger, med 15 prosent av studentene. Oslo kommune skiller seg også ut ved at 8 prosent av studentene er norskfødte med innvandrerforeldre. Dette er en langt større andel enn i de øvrige studiekommunene, hvor andelen norskfødte med innvandrerforeldre spenner fra 2 til 4 prosent. Dette kan ha sammenheng med hvordan fire av ti norskfødte med innvandrerforeldre i Norge er bosatt i sentralitet 1, det vil si Oslo og omkringliggende kommuner (Tønnessen, 2022, s. 30).

Det generelle bildet forteller altså at Oslostudentene i større grad er kvinner, noe eldre og oftere studerer på deltid sammenlignet med studentene i de øvrige studiekommunene.

Tabell 2.1 Kjennetegn blant studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Antall og andel

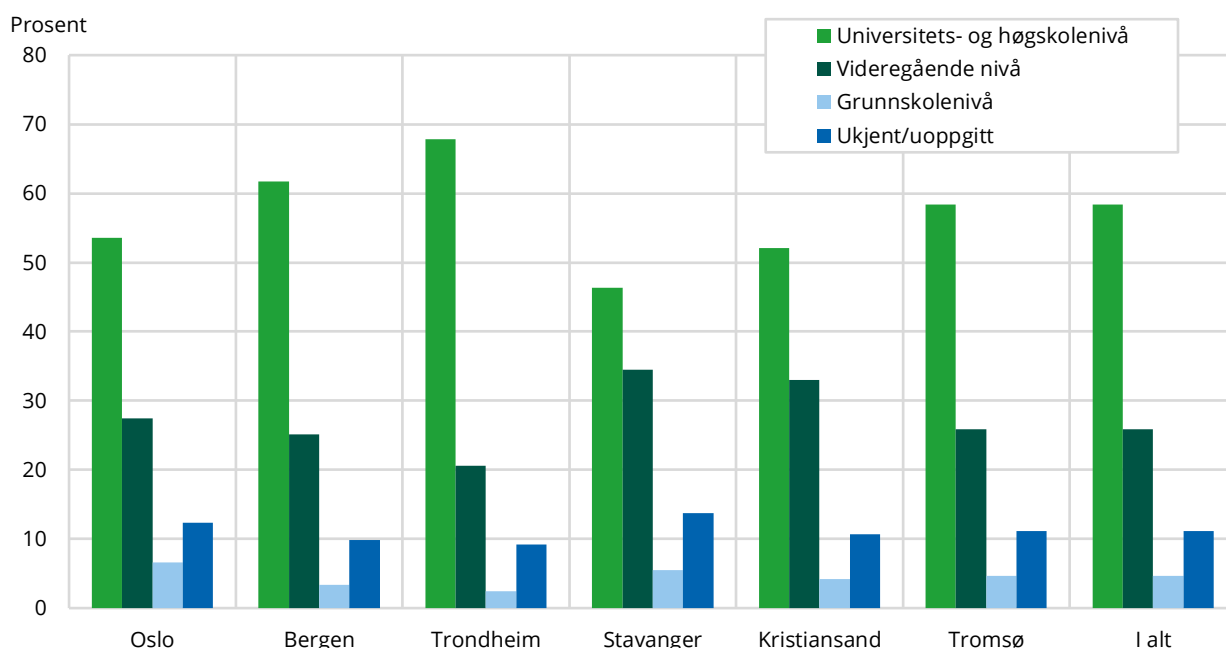
	Oslo	Bergen	Trondheim	Stavanger	Kristiansand	Tromsø	I alt
I alt (antall)	88 912	40 757	39 994	14 747	11 777	11 448	207 635
Kjønn							
Menn	37,0	39,7	46,0	40,2	39,5	40,3	39,8
Kvinner	63,0	60,3	54,0	59,8	60,5	59,7	60,2
Aldersgruppe							
20 år og yngre	11,8	13,4	12,4	13,0	13,7	10,4	12,3
21-24 år	35,2	44,1	49,9	34,8	40,7	38,7	40,3
25-29 år	21,9	20,0	20,1	20,5	16,8	25,4	21,0
30-39 år	17,1	11,7	9,6	18,0	14,9	15,3	14,4
40 år og eldre	14,0	10,8	8,0	13,7	14,0	10,2	12,0
Innvandringskategori							
Øvrig befolkning	76,7	88,1	89,7	79,2	84,4	87,7	82,7
Innvandrere	15,0	8,9	7,5	16,5	12,4	10,0	12,0
Norskfødte med innvandrerforeldre	8,3	3,0	2,8	4,3	3,1	2,3	5,3
Studiebrøk							
Ukjent/uoppgitt	12,4	9,9	9,2	13,7	10,7	11,1	11,2
Heltid	67,7	70,2	76,6	70,3	71,5	76,2	70,8
Deltid	32,3	29,8	23,4	29,7	28,5	23,8	29,2

Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Halvparten har foreldre med universitets- og høgskoleutdanning

53 prosent av studentene i Oslo kommune har foreldre med universitets- og høgskoleutdanning. Andelen er markant lavere i Oslo enn i Bergen og Trondheim, der henholdsvis 62 og 68 prosent av studentene har foreldre som selv har fullført universitets- og høgskoleutdanning. Studentene i Stavanger har minst andel med foreldre som selv har høyere utdanning (46 prosent), og tilsvarende størst andel som har foreldre med utdanning på videregående nivå sammenlignet med de aktuelle studiekommunene.

Figur 2.1 Foreldrenes utdanningsnivå blant studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel



Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

2.2. Hvem bor i Oslo og Akershus?

Rett under halvparten (45 prosent) av studentene ved læresteder i Oslo kommune, har folkeregistrert bostedsadresse i Oslo kommune. Ytterligere 19 prosent er folkeregistrert i Akershus, mens de resterende 36 prosentene er folkeregistrert i andre fylker. Merk at folkeregistrert adresse ikke nødvendigvis representerer reelt bosted for studentene, da mange fortsatt er folkeregistrert hos sine foreldre.

Tabell 2.2 viser hvordan studentene som er folkeregistrert i Akershus fylke fordeler seg i de ulike kommunene. Merk at vi ser på kommunene som tilhører Akershus per 2024. I kommunene Bærum, Lillestrøm, Asker, Nordre Follo, Lørenskog og Ullensaker finner vi flere studenter enn i de øvrige kommunene i Akershus. Dette er relativt store kommuner, som også ligger nærme Oslo kommune. Hele 19 prosent av Oslostudentene som bor i Akershus, bor i Bærum kommune. Se til figur 2.2 og 2.3 for detaljer om bosted blant studenter ved de ulike lærestedene i Oslo.

Tabell 2.2 Folkeregistrert bosted blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel

Bosted	Antall	Andel
Tredelt bosted		
Oslo kommune	39 901	44,9
Akershus fylke per 2024	16 710	18,8
Annet fylke, utlandet eller uoppgitt	32 301	36,3
Bosatte i kommuner i Akershus fylke (2024-struktur)		
I alt, Akershus fylke	16 710	100,0
Bærum	3 079	18,4
Lillestrøm	2 701	16,2
Asker	2 025	12,1
Nordre Follo	1 582	9,5
Lørenskog	1 475	8,8
Ullensaker	1 022	6,1
Nittedal	663	4,0
Rælingen	544	3,3
Eidsvoll	507	3,0
Nesodden	493	3,0
Ås	446	2,7
Nes	397	2,4
Vestby	330	2,0
Frogn	328	2,0
Nannestad	260	1,6
Aurskog-Høland	241	1,4
Enebakk	191	1,1
Lunner	161	1,0
Gjerdrum	147	0,9
Jevnaker	84	0,5
Hurdal	34	0,2

Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

2.3. Særlige trekk ved lærestedene i Oslo

Med sine 25 792 studenter per 1. oktober 2023 er Universitetet i Oslo det klart største lærestedet i Oslo kommune. 29 prosent av Oslostudentene studerer ved Universitetet i Oslo. 21 prosent tar utdanningen sin ved OsloMet, og 16 prosent tar utdanningen ved Handelshøgskolen BI. Se tabell 1A, tilgjengelig i vedlegg B.

Tabell 2.3 viser andelen med utvalgte kjennetegn blant studentene ved læresteder i Oslo kommune. Mannsandelen er i snitt på 37 prosent ved alle lærestedene i Oslo kommune samlet sett, men hos Politihøgskolen, Norges idrettshøgskole, Handelshøgskolen BI, Norges musikkhøgskole, NLA Høgskolen og Fjellhaug Internasjonale Høgskole er det en jevn kjønnsfordeling hvor menn utgjør

halvparten av studentene. Omvendt er det en klar overvekt av kvinnelige studenter ved Lovisenberg Diakonale Høgskole og Norsk barnebokinstitutt, med en mannsandel som er nede i 12 og 10 prosent. De øvrige private lærestedene, en kategori som omfatter VID vitenskapelige høgskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøyskolen og Atlantis medisinske høyskole, har også en lav mannsandel (20 prosent).

Det er også interessante forskjeller i studentenes alder, målt ved utgangen av 2023. Totalt sett er hver tredje Oslostudent 30 år og eldre. Politihøgskolen, MF vitenskapelige høyskole og Høyskolen for ledelse og teologi skiller seg ut med en eldre studentgruppe, hvor over halvparten av studentmassen er 30 år og eldre. Norges idrettshøgskole og Universitetet i Oslo har derimot en yngre studentmasse, hvor henholdsvis 18 og 24 prosent av studentene er 30 år og eldre.

Ved de offentlige lærestedene i Oslo er det klart mest utbredt med heltidsstudier, der minst to av tre tar utdanningen på heltid. Bildet er mer variert ved de private lærestedene, hvor omtrent halvparten ved MF vitenskapelige høyskole og NLA Høgskolen studerer på heltid. Ved norsk barnebokinstitutt er det mest vanlig med deltidsstudier, med en deltidsandel på 86 prosent.

Andelen blant Oslostudentene som har foreldre med universitets- og høgskoleutdanning er på 54 prosent, men det er tydelige variasjoner med lærested. Ved flere av de private lærestedene er det mer vanlig å ha foreldre med lavere utdanningsnivå. Ved Høyskolen Kristiania, MF vitenskapelige høyskole, Fjellhaug Internasjonale Høgskole, Høyskolen for ledelse og teologi og øvrige private læresteder har mellom 28 og 47 prosent foreldre med universitets- og høgskoleutdanning. Ved Barratt Due Musikk institutt er det omvendt, der hele 86 prosent har foreldre med universitets- og høgskoleutdanning.

Tabell 2.3 Andel med ulike kjennetegn, blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel

	I alt (antall)	Menn	30 år og eldre	Innvandrere	Heltid	Foreldre med høyere utdanning
I alt	88 912	37,0	31,1	15,0	67,7	53,5
Offentlige læresteder						
Universitetet i Oslo	25 792	38,7	23,7	16,6	78,5	61,6
OsloMet - storbyuniversitetet	19 057	30,8	32,7	18,9	63,6	51,2
Politihøgskolen	2 299	49,6	64,9	2,6	..	54,9
Norges idrettshøgskole	1 572	49,4	18,3	4,5	63,7	63,9
Norges musikkhøgskole	866	50,0	28,3	20,3	70,9	58,8
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	844	38,0	20,6	15,2	..	65,5
Kunsthøgskolen i Oslo	609	31,2	25,3	21,2	71,4	52,1
Norges Handelshøyskole	41	31,2	:	:	..	52,1
Private læresteder						
Handelshøyskolen BI	13 908	49,0	30,8	12,2	71,2	51,9
Høyskolen Kristiania	13 537	35,6	30,6	11,3	62,5	46,4
Lovisenberg Diakonale Høgskole	1 137	13,2	32,7	15	79,9	56,0
MF vitenskapelige høyskole for teologi, religion og samfunn	937	35,9	59,1	22,4	53,8	45,9
NLA Høgskolen	802	48,6	14,1	12,6	49,3	60,7
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	346	50,0	33,2	21,7	66,2	28,0
Høyskolen for ledelse og teologi	290	31,7	49,7	:	72,4	30,3
NSKI Høyskole	170	34,7	7,6	5,9	..	62,9
Barratt Due Musikk institutt	56	42,9	:	12,5	76,8	85,7
Norsk barnebokinstitutt	50	10,0	90,0	:	14,0	64,0
Høyskolen for dansekunst	10	:	:	:	..	:
Øvrige private læresteder ¹	6 589	20,1	47,9	14,5	67,0	43,4

¹ Øvrige private læresteder omfatter VID vitenskapelige høgskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøyskolen og Atlantis Medisinske Høgskole (Norges høyskole for helsefag). Se omtale på side 8.

Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Det er også interessant å sammenligne de største lærestedene i de aktuelle studiekommunene med hverandre. Tabell 2.4 viser sentrale kjennetegn ved studentmassen ved det største enkeltlærestedet per studiekommune. Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet i Trondheim skiller seg ut med en jevn kjønnsfordeling, der hvor Universitetet i Oslo og Universitetet i Agder (Kristiansand) har lavest mannsandel. Universitetet i Bergen har den yngste studentmassen, hvor bare 16 prosent er 30 år og eldre. Omvendt har Universitetet i Stavanger og Universitetet i Agder en noe eldre studentmasse, hvor 28 prosent er 30 år og eldre.

Det er omtrent like stor andel som studerer på heltid ved de ulike lærestedene. Andelen innvandrere er lik som fordelingen på studiekommune som helhet (se tabell 2.1), det samme gjelder for foreldrenes utdanningsnivå (figur 2.1).

Tabell 2.4 Andel med ulike kjennetegn, blant studenter ved de største lærestedene i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023¹. Andel

	I alt, antall	Menn	30 år og eldre	Inn- vandrere	Heltid	Foreldre med høyere utdanning
I alt	112 467	43,5	21,7	9,0	75,3	58,5
Universitetet i Oslo	25 792	38,7	23,7	16,6	78,5	61,6
Universitetet i Bergen	17 955	40,8	16,8	9,3	76,8	62,2
NTNU Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet (Trondheim)	35 443	48,4	19,1	6,9	75,3	64,7
Universitetet i Stavanger	11 629	40,7	28,5	15,0	72,3	44,6
Universitetet i Agder (Kristiansand)	9 573	37,8	28,1	9,3	74,8	48,8
UIT Norges arktiske universitet (Tromsø)	12 075	40,3	24,6	8,7	76,5	56,1

¹ Se fullstendig tallgrunnlag i tabell A1 i vedlegg A.

Kilde: [Studenter i universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Andelen som bor i Oslo per lærested

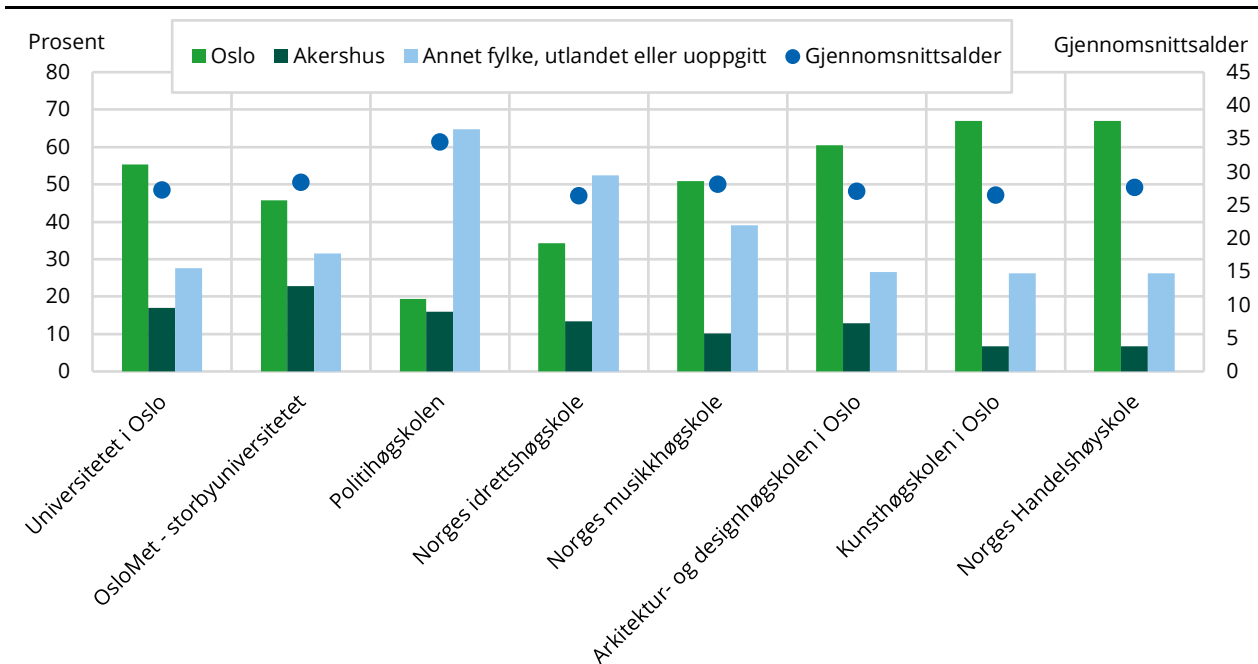
Figur 2.2 og 2.3 viser bostedsmønstre blant Oslostudentene ved offentlige og private læresteder, basert på folkeregistrert adresse. Merk at folkeregistrert adresse ikke nødvendigvis representerer reelt bosted for studentene, da det ikke er krav til adresseendring for alle. Noen studenter er fortsatt folkeregistrert hos sine foreldre.

Blant de offentlige lærestedene skiller Politihøgskolen seg ut med en svært høy andel av studentene som har folkeregistrert adresse i andre fylker enn Oslo og Akershus. I tillegg har Politihøgskolen den høyeste gjennomsnittsalderen blant studentene, med 34,6 år. Dette kan forklares med at 1 793 av de 2 299 studentene ved Politihøgskolen i Oslo er registrert i videreutdanning¹, som typisk rekrutterer eldre studenter ved at de tilbys på deltid og over nett. Norsk barnebokinstitutt (figur 2.3) har også en høy gjennomsnittsalder (41 år), noe som også kan ses i sammenheng med hvordan studietilbudet i stor grad foregår på deltid.

To av tre studenter ved Kunsthøgskolen i Oslo og Norges Handelshøyskole er folkeregistrert i Oslo kommune. Dette er høyere enn snittet for Oslostudentene samlet sett. Ved de private lærestedene er det kun to læresteder hvor mer enn halvparten av studentene er folkeregistrerte i Oslo kommune, og dette gjelder Lovisenberg Diakonale Høgskole og Barratt Due Musikk institutt. 70 prosent av studentene ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole er folkeregistrert utenfor Oslo og Akershus. Dette omfatter de som bor i andre fylker, i utlandet eller har uoppgitt bosted.

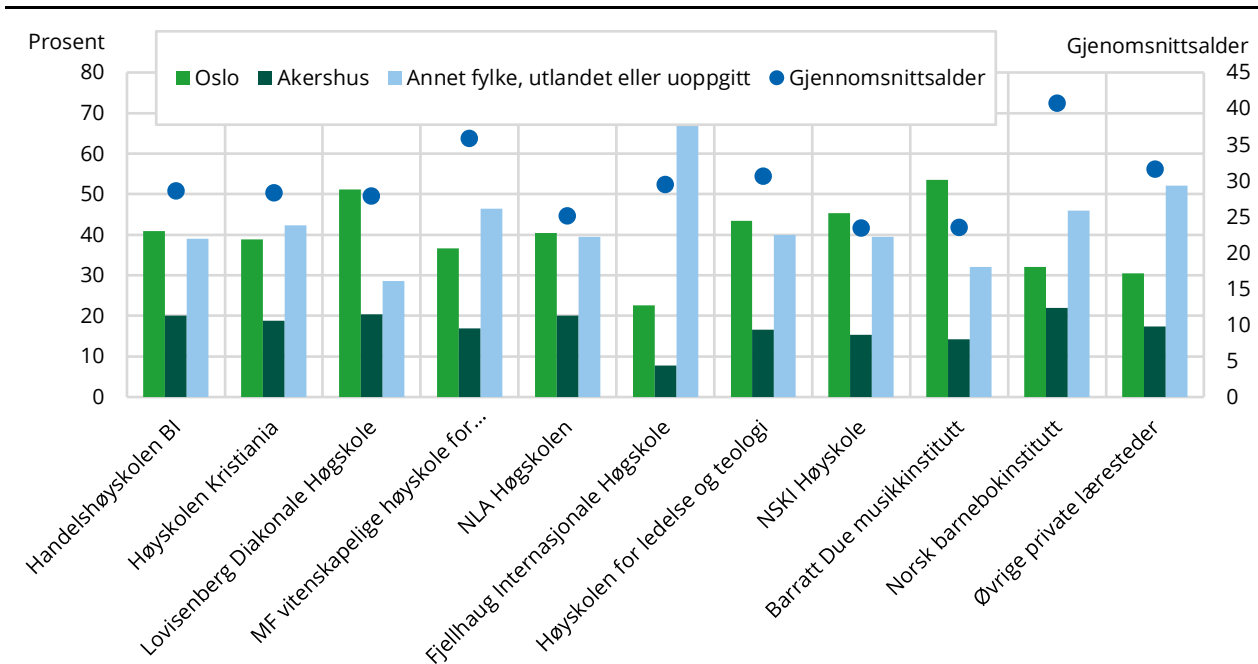
¹ 1 793 av de 2 299 studentene ved Politihøgskolen er registrert på utdanningskoden '682304 - Videreutdanning, Politihøgskolen' i Norsk standard for utdanningsgruppering: <https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/36/>

Figur 2.2 Folkeregistrert adresse blant studenter ved offentlige læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Andel



Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#) og [Befolkning](#), Statistisk sentralbyrå

Figur 2.3 Folkeregistrert adresse blant studenter ved private læresteder¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Andel



¹ Høgskolen for dansekunst er holdt utenfor tabellen på grunn av små tall.

Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#) og [Befolkning](#), Statistisk sentralbyrå

Hvor har studentene vokst opp?

Siden mange studenter ikke bytter folkeregistrert adresse når de flytter for å studere, er det begrenset hvor mye informasjon man får gjennom deres folkeregistrerte adresse. Det er derfor interessant å supplere med informasjon om hvor Oslostudentene faktisk har vokst opp. Vi vil i det følgende se på oppvekstfylke, før vi også ser til sentralitet og bydelstilørighet i Oslo.

Oppvekstfylke bestemmes av hvilket fylke studentene bodde i ved 16 års alder. Tabell 2.5 viser at 18 prosent av Oslostudentene selv har vokst opp i Oslo kommune. Dette utgjør 15 534 personer. Det er en like stor andel som har vokst opp i Akershus. Til sammen betyr dette at en av tre Oslostudenter har vokst opp i Oslo og Akershus.

Merk at tabellen viser fylkesnavn på tidspunktet den enkelte var 16 år. Man finner derfor både nye og historiske fylker i tabellen. I hver av fylkene Buskerud, Rogaland, Østfold og Vestfold finner vi at 5 prosent av Oslostudentene har vokst opp.

Tabell 2.5 Oppvekstfylke blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel

	Antall	Andel
I alt	88 912	100,0
Oslo	15 534	17,5
Akershus	15 593	17,5
Buskerud	4 793	5,4
Østfold	4 757	5,4
Rogaland	4 313	4,9
Vestfold	4 117	4,6
Hordaland	3 537	4,0
Hedmark	2 853	3,2
Møre og Romsdal	2 784	3,1
Oppland	2 746	3,1
Telemark	2 384	2,7
Vest-Agder	2 208	2,5
Sør-Trøndelag	2 026	2,3
Nordland	2 011	2,3
Aust-Agder	1 444	1,6
Viken	1 364	1,5
Troms	1 295	1,5
Sogn og Fjordane	874	1,0
Nord-Trøndelag	864	1,0
Finnmark	652	0,7
Trøndelag	591	0,7
Innlandet	209	0,2
Vestfold og Telemark	184	0,2
Agder	104	0,1
Vestland	88	0,1
Troms og Finnmark	35	0,0
Uoppgitt oppvekstfylke/utlandet	11 552	13,0

Kilde: [Studenter i universitets- og høyskoleutdanning](#) og [Befolkning](#), Statistisk sentralbyrå

Osloborgere ved de ulike lærestedene

Som vi har sett tiltrekker lærestedene seg ulike typer studenter, og dette kan også observeres i andelen av studentene som selv har vokst opp i Oslo. Lærestedene hvor størst andel av studentene har oppvekstkommune Oslo er Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo, Universitetet i Oslo og Barratt Due musikk institutt, med to av ti studenter. Omvendt rekrutterer Fjellhaug Internasjonale Høgskole og Høyskolen for ledelse og teologi i liten grad personer som er oppvokst i Oslo, med bare 2 prosent av studentmassen som har oppvekstkommune Oslo. Politihøgskolen, NSKI Høyskole og Høyskolen for dansekunst har også relativt liten andel studenter fra Oslo, med 8 prosent.

Tabell 2.6 Andel som har oppvekstkommune Oslo blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023

Lærested ¹	Andel med Oslo som oppvekstkommune
I alt	17,5
Universitetet i Oslo	22,1
OsloMet - storbyuniversitetet	18,5
Politihøgskolen	8,1
Norges idrettshøgskole	9,0
Norges musikkhøgskole	13,3
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	23,0
Kunsthøgskolen i Oslo	19,5
Norges Handelshøyskole	9,8
Handelshøyskolen BI	15,1
Høyskolen Kristiania	15,8
Lovisenberg Diakonale Høgskole	13,6
MF vitenskapelige høyskole for teologi, religion og samfunn	14,2
NLA Høgskolen	16,7
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	2,0
Høyskolen for ledelse og teologi	1,4
NSKI Høgskole	8,8
Barratt Due Musikk institutt	21,4
Norsk barnebok institutt	8,0
Høyskolen for dansekunst	..
Øvrige private læresteder ¹	13,1

¹ Øvrige private læresteder omfatter VID vitenskapelige høyskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøyskolen og Atlantis Medisinske Høgskole (Norges høyskole for helsefag). Se omtale på side 8.

Kilde: [Studenter i universitets- og høyskoleutdanning](#) og [Befolkning](#), Statistisk sentralbyrå

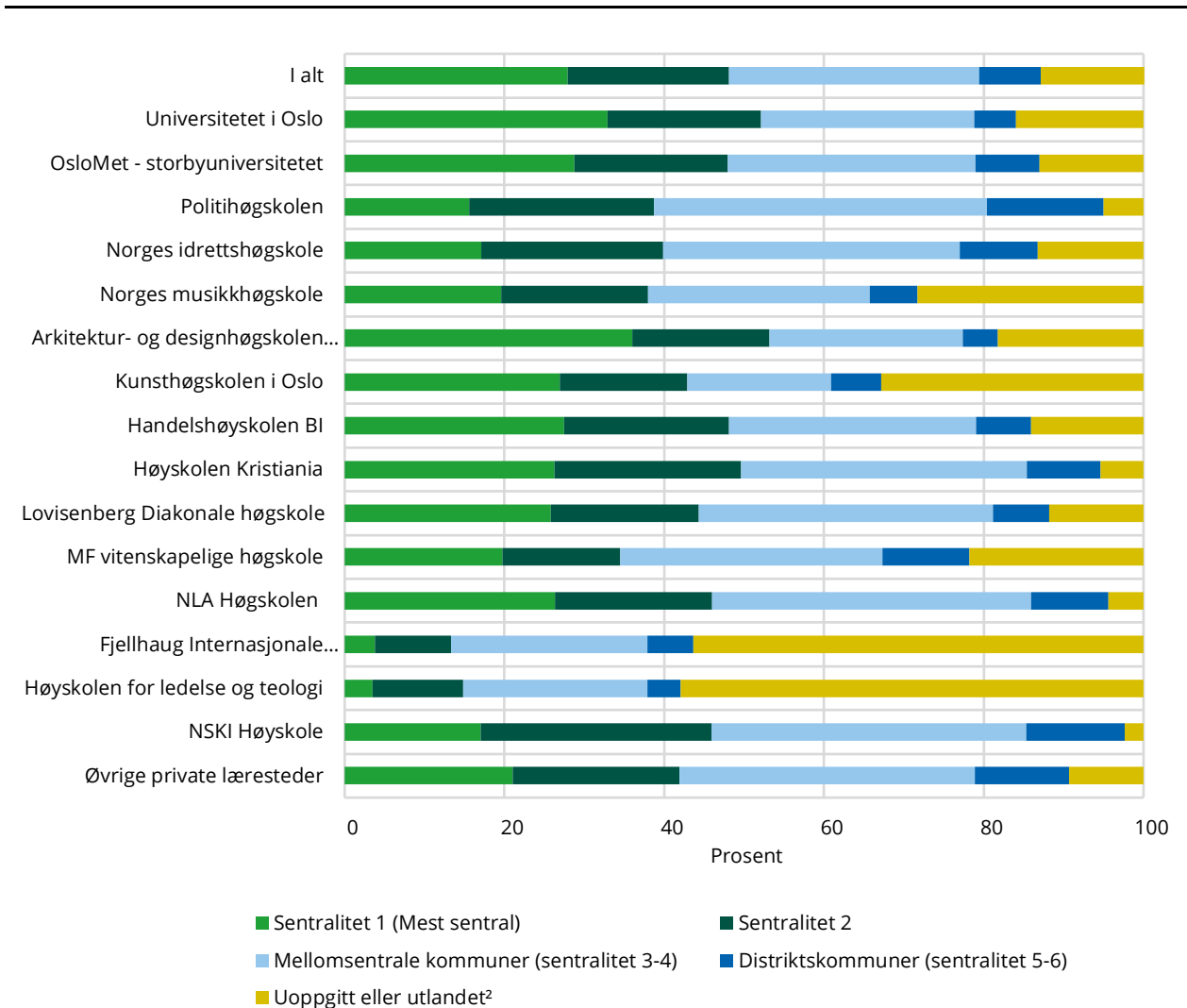
Hvor sentralt har studentene vokst opp?

En annen måte å undersøke rekrutteringen til studiebyen Oslo, er ved å se på hvor sentralt studentene bodde ved 16 års alder. Sentralitetsindeksen går fra 1 til 6, og organiserer norske kommuner fra minst til mest sentrale (Høydahl, 2020). Sentralitet 1 regnes som de mest sentrale kommunene, og sentralitet 6 omfatter de minst sentrale kommunene. Oslo kommune er regnet som sentralitet 1 sammen med kommunene Bærum, Lillestrøm, Lørenskog og Rælingen.

28 prosent av studentene ved læresteder i Oslo kommune per 2023, hadde selv vokst opp i sentralitet 1. Det betyr at nærmere tre av ti Oslostudenter hadde vokst opp i Oslo og de fire omkringliggende kommunene. Ytterligere 20 prosent hadde vokst opp i sentralitet 2, som vil si de større bykommunene samt kommuner på det sentrale Østlandet. 8 prosent hadde vokst opp i en distriktkommune, det vil si sentralitet 5 eller 6. For mer detaljerte tall, se tabell 1H i vedlegg B.

Det er også store variasjoner i hvor sentralt studentene har vokst opp mellom de ulike lærestedene i Oslo. En av tre ved Universitetet i Oslo og Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo har vokst opp i sentralitet 1. Høyskolen for ledelse og teologi og Fjellhaug Internasjonale Høgskole rekrutterer i liten grad studenter fra Oslo, der i underkant av 4 prosent av studentene har vokst opp i sentralitet 1. 56-57 prosent av deres studentmasse har uoppgitt eller ukjent oppvekstkommune, se til side 24 for nærmere omtale av dette.

Figur 2.4 Sentralitet på bostedskommune ved 16 års alder, blant studenter ved læresteder¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Andel



¹ Norges Handelshøyskole, Barratt Due Musikk institutt, Norsk barnebok institutt og Høgskolen for dansekunst er holdt utenfor på grunn av små tall.

² Av de 11 544 med ukjent/oppgitt bostedskommune ved 16 års alder, bodde totalt 7 312 i utlandet ved 16 års alder.

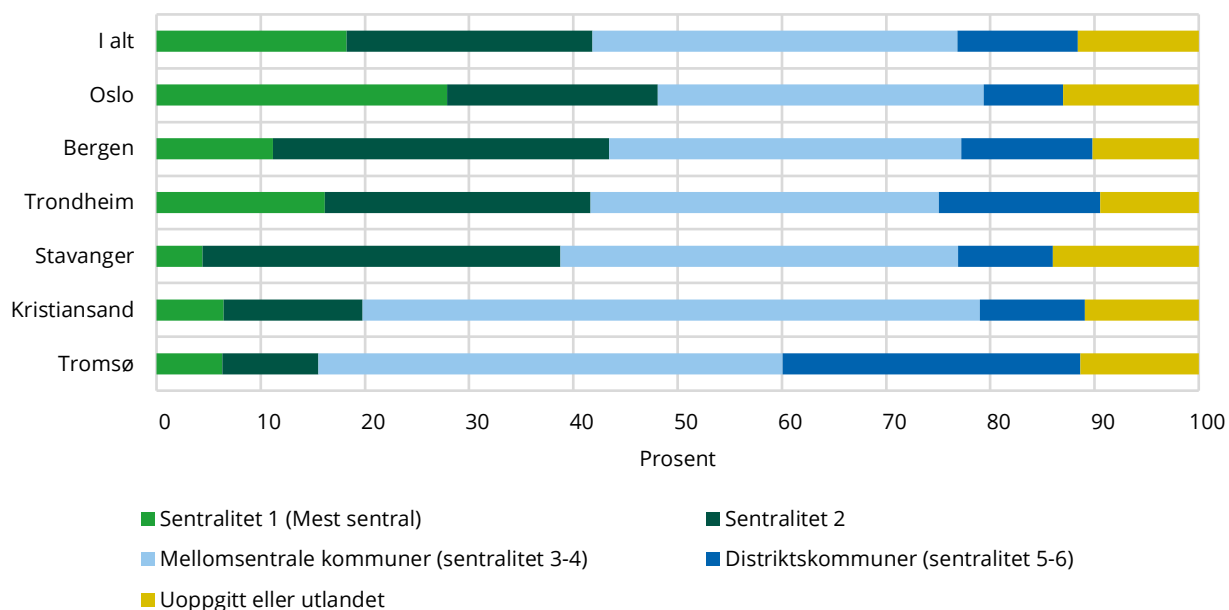
Kilde: [Studenter i universitets- og høyskoleutdanning](#) og [Befolkning](#), Statistisk sentralbyrå

Hva med de andre studiekommunene?

Figur 2.5 viser hvor sentralt studentmassen har vokst opp i de ulike studiekommunene. Trondheim er den studiekommunen utenom Oslo som rekrutterer størst andel fra sentralitet 1. Hele 16 prosent av studentene i Trondheim har vokst opp i Oslo og omkringliggende kommuner (sentralitet 1). Det samme gjelder for 11 prosent av studentene i Bergen. Bergen, Trondheim og Stavanger ligger alle i sentralitet 2, og mellom 25-34 prosent av studentmassen har vokst opp i sentralitet 2.

Mønsteret for Tromsø reflekterer hvor kommunen befinner seg geografisk. Selv om Tromsø er regnet som sentralitet 3, utgjør flertallet av kommunene i Troms og Finnmark distriktskommuner (sentralitet 5 og 6). Det er derfor naturlig at mer enn åtte av ti studenter i Tromsø har vokst opp i sentralitet 3 til 6. Kun 6 prosent av studentene i Tromsø har vokst opp i Oslo og omkringliggende kommuner. Andelen er enda lavere i Stavanger, hvor kun 4 prosent av studentene har vokst opp i sentralitet 1.

Figur 2.5 Sentralitet på oppvekstkommune blant studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel



¹ Se tabell A2 i vedlegg A for tallgrunnlag til figuren.

Kilde: [Studenter i universitets- og høyskoleutdanning](#) og [Befolkning](#), Statistisk sentralbyrå

Hvilke bydeler i Oslo kommer studentene fra?

Blant Oslostudentene som selv vokste opp i Oslo, det vil si 15 534 personer, kan vi også se på bydelstilhørighet. Dette gjør vi ved å se til hvilken bydel i Oslo kommune disse studentene bodde i ved 16 års alder.

Det er stor spredning i antall studenter mellom bydelene, og dette reflekterer både størrelse og demografi i de ulike bydelene. To av tre Oslostudenter som selv har vokst opp i Oslo, kom fra bydelene Alna, Søndre Nordstrand, Nordre Aker, Nordstrand, Stovner, Østernsjø og Vestre Aker. I hver av disse bydelene finner vi 8 prosent eller mer av studentene, som totalt utgjør 63 prosent.

Andelen Oslostudenter som har vokst opp i bydelene St. Hanshaugen, Grünerløkka og Sagene er liten. Disse bydelene er sentrumsnære og har en yngre demografi, hvor mer enn fire av ti bosatte er i aldersgruppen 20-30 år. Dette betyr på samme tid at det i disse bydelene er få barnefamilier, og dermed også færre potensielle studenter som har vokst opp i disse bydelene. Blant bydelene i Oslo er St. Hanshaugen, Grünerløkka og Sagene blant de med lavest andel barn, med kun 11 til 14 prosent av alle bosatte som er i alderen 0-18 år (Oslo kommune, 2025). Det er derfor naturlig at det er få studenter som har vokst opp i de aller mest sentrale bydelene i Oslo.

Tabell 2.7 Bydelstilhørighet ved 16 års alder blant Oslostudenter som selv vokste opp i Oslo. Bydeler per 2024

	Antall	Andel
I alt	15 534	100,0
Alna	1 509	9,7
Søndre Nordstrand	1 493	9,6
Nordre Aker	1 428	9,2
Nordstrand	1 373	8,8
Stovner	1 340	8,6
Østensjø	1 298	8,4
Vestre Aker	1 276	8,2
Bjerke	861	5,5
Grorud	799	5,1
Ullern	739	4,8
Frogner	735	4,7
Gamle Oslo	724	4,7
Grünerløkka	618	4,0
St. Hanshaugen	463	3,0
Sagene	385	2,5
Marka	43	0,3
Sentrum	11	0,1
Uppgitt	439	2,8

Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#) og [Befolkning](#), Statistisk sentralbyrå

De internasjonale studentene velger de større lærestedene

Det var totalt 3 677 internasjonale mobile studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Dette utgjør en prosentandel på 4 prosent av den totale studentmassen. Vi benytter her SSB sin beregning av internasjonale mobile studenter, definert som studenter i universitets- og høgskoleutdanning som har videregående opplæring fra utlandet, og som har flyttet til Norge for mindre enn fem år siden. Dette er ment å omfatte de som flytter til Norge for å ta høyere utdanning, og ekskluderer innreisende utvekslingsstudenter.

Universitetet i Oslo tar imot den største andelen av de internasjonale studentene i Oslo kommune, med 1 571 stykker. Dette utgjør 43 prosent av alle de internasjonale studentene i hele Oslo kommune. Ni av ti internasjonale studenter i Oslo kommune tar utdanningen sin ved enten Universitetet i Oslo, Handelshøyskolen BI eller OsloMet.

Tabell 2.8 Internasjonale studenter blant studenter ved læresteder¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel

	Antall	Andel av de internasjonale studentene i Oslo kommune
I alt	3 677	100,0
Offentlige læresteder		
Universitetet i Oslo	1 571	42,7
OsloMet - storbyuniversitetet	446	12,1
Politihøgskolen	81	2,2
Norges idrettshøgskole	38	1,0
Norges musikkhøgskole	132	3,6
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	66	1,8
Kunsthøgskolen i Oslo	132	3,6
Private læresteder		
Handelshøgskolen BI	658	17,9
Høgskolen Kristiania	83	2,3
Lovisenberg Diakonale Høgskole	12	0,3
MF vitenskapelige høgskole for teologi, religion og samfunn	93	2,5
NLA Høgskolen	3	0,1
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	139	3,8
Høgskolen for ledelse og teologi	109	3,0
Barratt Due Musikk institutt	3	0,1
Øvrige private læresteder ²	111	3,0

¹ Det var ingen internasjonale studenter ved Høgskolen for Dansekunst, Norsk barnebok institutt, Norges Handelshøgskole og NSKI høyskole.

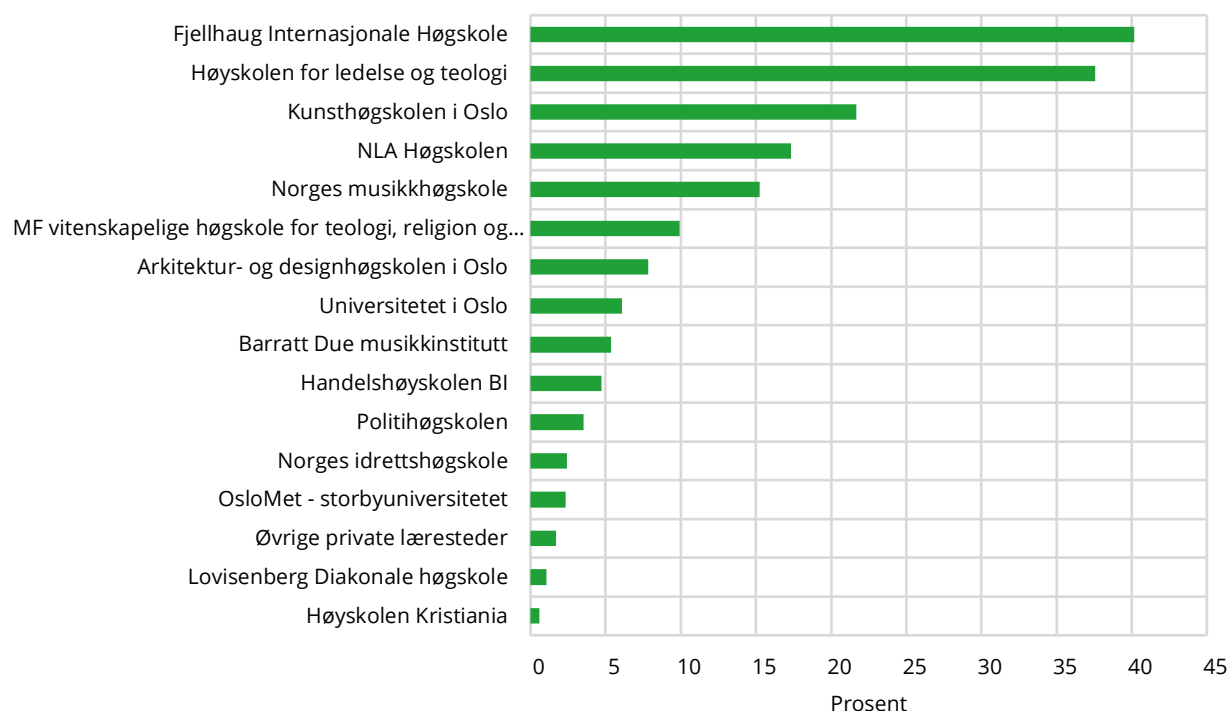
² Øvrige private læresteder omfatter VID vitenskapelige høgskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøgskolen og Atlantis Medisinske Høgskole (Norges høyskole for helsefag). Se omtale på side 8.

Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

En annen måte å se på de internasjonale studentene på, er ved å se hvor stor andel de utgjør av studentmassen ved de enkelte lærestedene. Da blir bildet ganske annerledes. De internasjonale studentene utgjør et mindretall ved de større lærestedene, og utgjør bare mellom 2 til 6 prosent av studentmassen ved Universitetet i Oslo, Handelshøgskolen BI og OsloMet.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole og Høgskolen for ledelse og teologi har derimot en svært internasjonal studentmasse, hvor fire av ti studenter er internasjonale studenter. Dette underbygger hvordan disse to lærestedene hadde mange med uoppgitt oppvekstkommune i Norge (figur 2.4), da dette er personer som har vokst opp utenfor Norge. Kunsthøgskolen i Oslo, NLA Høgskolen og Norges musikkhøgskole har også relativt mange internasjonale studenter hos seg, med mellom 15 og 22 prosent av studentmassen.

Figur 2.6 Andel internasjonale studenter i studentmassen ved lærestedene¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023



¹ Høgskolen for dansekunst, Norsk barnebokinstitutt, Norges Handelshøgskole og NSKI Høgskole er holdt utenfor på grunn av små tall.
 Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Det er ikke stor variasjon mellom de større studiekommunene i mengden internasjonale studenter. Samlet sett utgjør de internasjonale studentene rett over 4 prosent av studentmassen i Oslo kommune. Kristiansand har høyest andel internasjonale studenter (6 prosent), og Tromsø har klart minst andel på under 1 prosent.

Tabell 2.9 Internasjonale studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Antall og andel

Studiekommune	Antall internasjonale studenter	Andel av studentene
I alt	8 936	4,3
Oslo	3 677	4,3
Bergen	1 376	4,1
Trondheim	1 947	3,4
Stavanger	882	4,9
Kristiansand	439	6,0
Tromsø	615	0,8

Kilde: [Studenter i universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

3. Gjennomføring blant studenter i Oslo kommune

I dette kapitlet ser vi nærmere på gjennomføringsgrad i universitets- og høyskoleutdanning blant studentene ved læresteder i Oslo kommune. Vi sammenligner studentene ved de ulike lærestedene i Oslo kommune, men også med de samme kommunene som tidligere – Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø.

Hvordan måles gjennomføring i statistikken?

I statistikken over **gjennomføring** ved universiteter og høyskoler ser SSB på gjennomføringsgraden hos studenter som begynte i en spesifikk gradsutdanning for første gang i et gitt år, og ser på status for fullføring en viss tid etter start. Med gradsutdanninger mener vi her 3-årig bachelor, 1½-2-årig master, 5-årig master, alle utdanninger som fører til en universitets- og høyskolegrad.

Vi følger studentene fra deres startår i gradsutdanningen, og frem til 2 år etter forventet fullføring på normert tid. En bachelorutdanning har en forventet varighet på 3 år (180 studiepoeng), og dette omtales som normert tid. Det vil si at nyeste årgang bachelorstudenter følges fra de begynte i 2018, og frem til 2023, som er 2 år etter normert tid. For ytterligere forklaring, se [om statistikken \(SSB, 2024c\)](#).

I dette kapitlet ser vi på gjennomføring hos studenter på 3-årige bachelorutdanninger (2018-2023), 5-årige masterutdanninger (2016-2023) og 1½- og 2-årige masterutdanninger (2019-2023). Tidsperiodene for alle utdanningene tilsvarer normert tid pluss to år. 1½- og 2-årige masterutdanninger vil heretter omtales kun som 2-årig masterutdanning.

Samlebetegnelsen «fullført» brukes når man fullfører utdanningen innen normert tid eller normert tid pluss to år, mens samlebetegnelsen «ikke fullført» brukes dersom man ikke har fullført en viss type utdanning innenfor denne tidsperioden.

3.1. Gjennomføring av gradsutdanninger

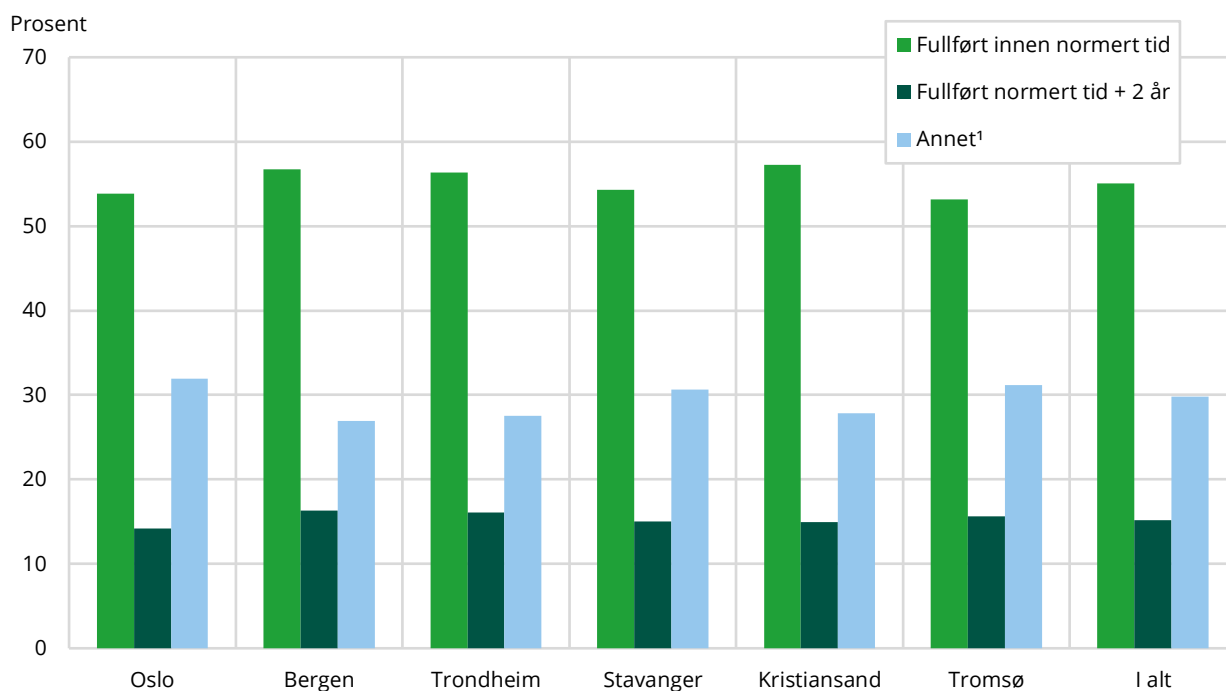
Nær 6 av 10 gjennomfører bachelorutdanningen på normert tid

Det var totalt 36 248 studenter som begynte på en 3-årig bachelorutdanning i Norge for første gang i 2018. Av disse fullførte 56 prosent bachelorutdanningen i løpet av normert tid (tre år). Følger vi de samme studentene i fem år etter oppstart – det vil si to år etter normert tid – hadde totalt 72 prosent fullført utdanningen innen 2023 (SSBc, 2024).

65 prosent av alle nye studenter på 3-årig bachelorutdanning i 2018 tok utdanningen sin ved læresteder i de seks utvalgte studiekommunene. Dette er lik fordeling som for den totale studentmassen i Norge, der to av tre studenter tar utdanningen sin ved læresteder i Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand eller Tromsø kommune (kapittel 2).

Blant bachelorstudentene som startet i 2018 var det små forskjeller i gjennomføring mellom studenter i de ulike studiekommunene. 54 prosent av Oslostudentene som begynte på bachelorgrad fullførte på normert tid. I de øvrige studiekommunene fullførte 53-57 prosent av bachelorstudentene på normert tid. Den samme likheten finner vi om vi følger studentene i ytterligere to år – mellom 14 og 16 prosent av 2018-kullet i de ulike studiekommunene trengte to år ekstra på å fullføre (figur 3.1). Samlet sett er det likevel en høyere andel som ikke fullfører bachelorutdanningen i Oslo, Stavanger og Tromsø, med nesten en av tre.

Figur 3.1 Gjennomføring blant studenter som var nye på en 3-årig bachelorutdanning i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø, etter normert tid og normert tid + 2 år. 2018-2023. Andel



¹ Annet-kategorien omfatter følgende: Fortsatt student, avbrutt studiene og fullført en annen type utdanning.

Kilde: [Gjennomføring ved universiteter og høyskoler](#), Statistisk sentralbyrå

Halvparten av studentene på 2-årig masterutdanninger fullfører på normert tid

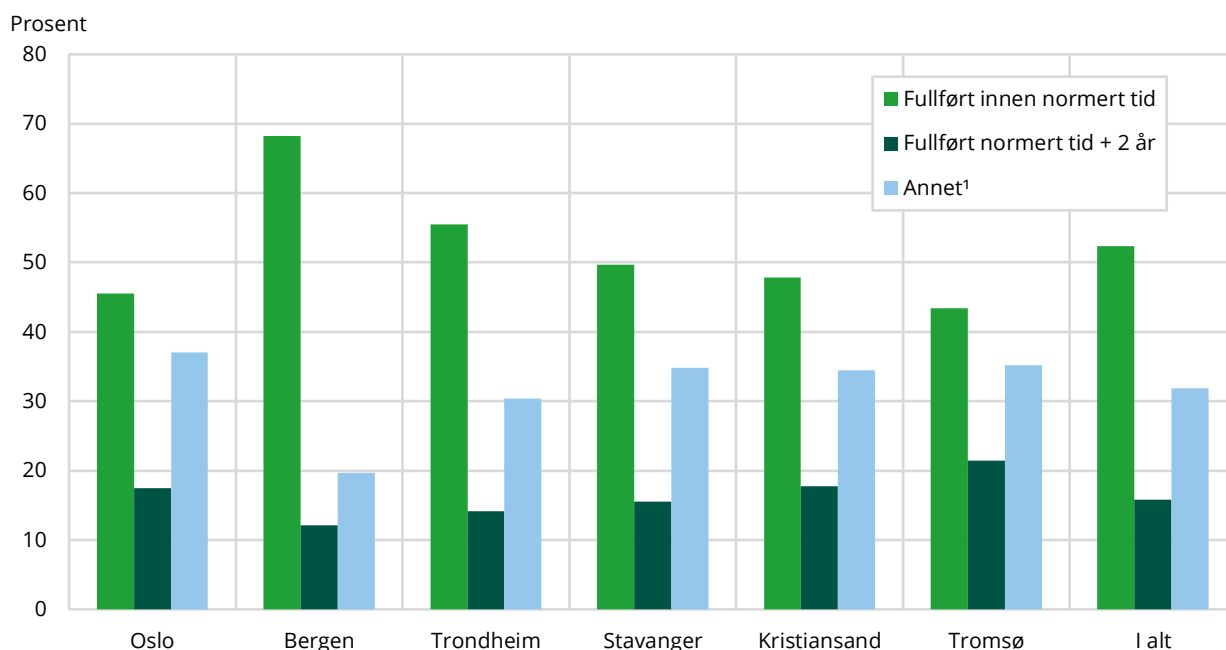
Ser vi nærmere på studentene som begynte på en 2-årig master i 2019, er forskjellene noe større mellom de seks studiekommunene. Blant Oslostudentene fullførte 46 prosent på normert tid (to år) sammenlignet med et nasjonalt snitt på 49 prosent og et snitt på 52 prosent blant studentene i disse seks studiekommunene.

I Bergen kommune fullførte hele 68 prosent på normert tid, noe som er 16 prosentpoeng mer enn Oslostudentene. Nye studenter på 2-årig master i Trondheim hadde også høyere fullføringsgrad enn snittet, med 56 prosent som fullførte på normert tid.

Følger man de samme studentene i normert tid pluss to år, det vil si fire år totalt, hadde 80 prosent av Bergenstudentene som begynte et 2-årig masterprogram fullført utdanningen. Blant Oslostudentene er samme andel nede i 63 prosent, som er den laveste gjennomføringsandelen mellom studiekommunene. Blant studentene i de øvrige kommunene hadde mellom 65 og 70 prosent fullført innen normert tid pluss to år.

Oslostudentene har dermed høyest andel som står uten fullført utdanning etter normert tid pluss to år, med 37 prosent av de som var nye på 2-årig master. Merk likevel at annet-kategorien ikke bare omfatter de som har avbrutt studiene, men også de som fortsatt er i gang med utdanning og de som har fullført en annen type gradsutdanning i perioden.

Figur 3.2 Gjennomføring blant studenter som begynte på en 2-årig masterutdanning i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø, etter normert tid og normert tid + 2 år. 2019-2023. Andel



¹ Annet-kategorien omfatter følgende: Fortsatt student, avbrutt studiene og fullført en annen type utdanning.

Kilde: [Gjennomføring ved universiteter og høyskoler](#), Statistisk sentralbyrå

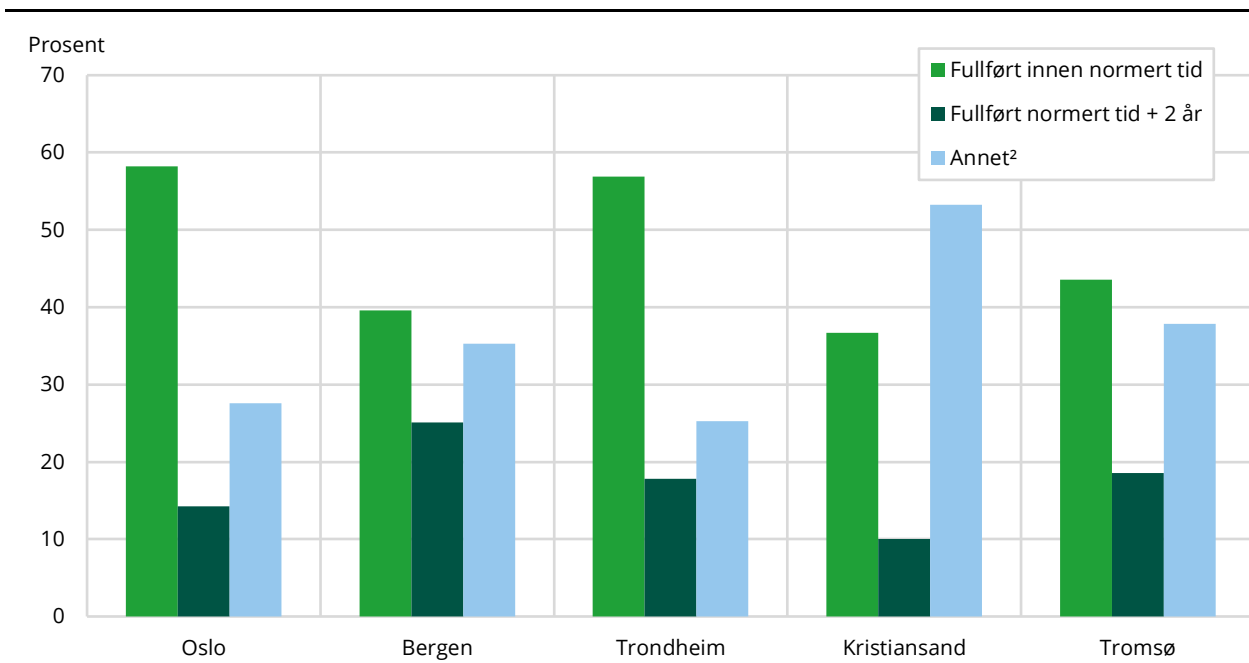
Store forskjeller i gjennomføring på 5-årige masterutdanninger

Når det gjelder 5-årige masterutdanninger er forskjellene mellom studiekommunene enda større. En forklaring er at det i perioden har blitt gjennomført strukturelle endringer ved noen læresteder, der man har omgjort 5-årige masterutdanninger til 3+2 løp (3-årig bachelor og 2-årig master). Dette gjelder særlig for Universitetet i Stavanger, men også Universitetet i Agder. Utslaget er såpass stort for Stavanger at kommunen holdes utenfor Figur 3.3. Detaljerte tall med ytterligere forklaring finnes i tabell 2B i vedlegg B.

Blant Oslostudentene og Trondheimstudentene hadde 58 og 57 prosent av dem som begynte i 2016 fullført 5-årig master på normert tid. Dette er en klart større andel enn i de øvrige studiekommunene. Blant studentene i Tromsø fullførte 44 prosent på normert tid, og hos studentene i Bergen og Kristiansand var andelen nede i 40 og 37 prosent.

Dersom vi følger de samme studentene som begynte i 2016 i normert tid pluss to år, finner vi at særlig studentene i Bergen drar god nytte av utvidet tid. Mens 40 prosent av Bergenstudentene fullførte innen normert tid, hadde ytterligere 25 prosent av startkullet i 2016 fullført innen to år utover normert tid. Dette gir en samlet gjennomføringsgrad på 65 prosent innen sju år etter oppstart. Høyest samlet gjennomføringsgrad finner vi i Oslo og Trondheim, der nærmere 75 prosent hadde fullført et 5-årig masterløp innen 7 år (figur 3.3).

Figur 3.3 Gjennomføring blant studenter som begynte på en 5-årig masterutdanning i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger¹, Kristiansand og Tromsø, etter normert tid og normert tid + 2 år. 2016-2023. Andel



¹ Stavanger er holdt utenfor tabellen fordi Universitetet i Stavanger i perioden har gjort en omlegging av en del 5-årige masterprogrammer til en 3+2 modell, som vil si 3-årig bachelor og 2-årig master. Se til tabell 2B i vedlegg B for å se tall for Stavanger, med forklaringstekst.

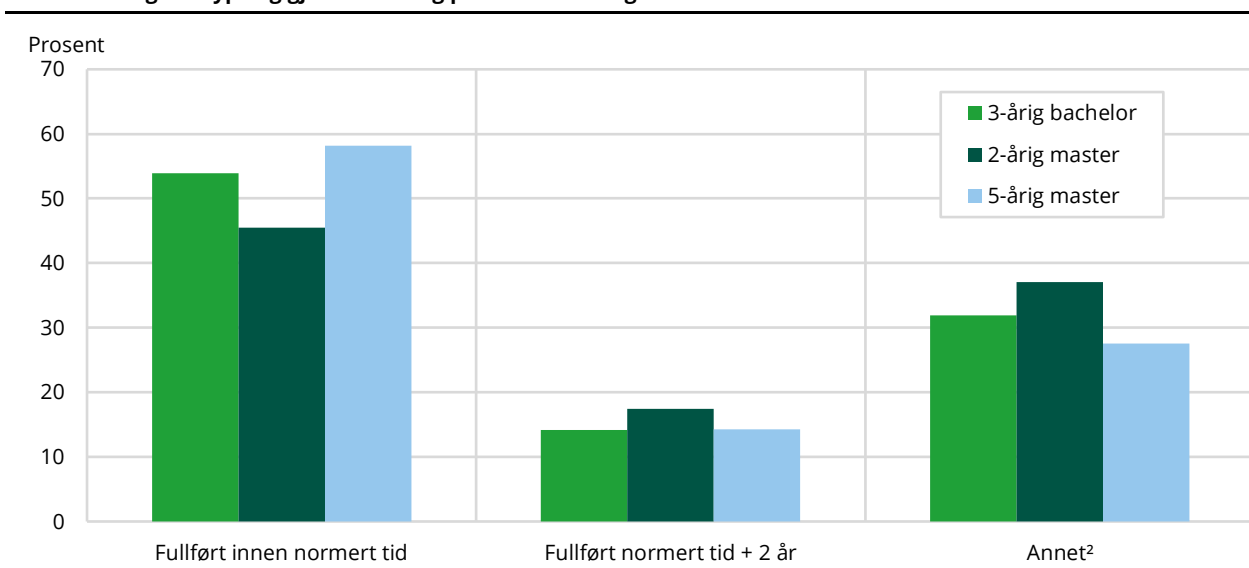
² Annet-kategorien omfatter følgende: Fortsatt student, avbrutt studiene og fullført en annen type utdanning.

Kilde: [Gjennomføring ved universiteter og høyskoler](#), Statistisk sentralbyrå

Gjennomføring i Oslo kommune

Figur 3.4 samler gjennomføringen blant studenter ved læresteder i Oslo kommune, fordelt på de ulike gradstypene. Studenter på 5-årig master skiller seg ut med en større andel som fullfører på normert tid (58 prosent). Dette er 13 prosentpoeng mer enn blant de som tok 2-årig master. I tillegg betyr dette at annet-kategorien er klart mindre for 5-årig master, med 28 prosent. Det er også noe mer vanlig at studenter på 2-årig master bruker lengre tid på å fullføre.

Figur 3.4 Gjennomføring blant studenter som begynte på gradsutdanning ved læresteder i Oslo kommune, etter gradstype og gjennomføring på normert tid og normert tid + 2 år. 2016-2023¹. Andel



¹ Måletidspunktet varierer med gradstype, da vi følger studentene i normert tid pluss 2 år. Bachelor omfatter studenter som startet i 2018, frem til 2023. For 2-årig master er perioden 2019-2023, og for 5-årig master er perioden 2016-2023.

² Annet-kategorien omfatter følgende: Fortsatt student, avbrutt studiene, fullført en annen type utdanning.

Kilde: [Gjennomføring ved universiteter og høyskoler](#), Statistisk sentralbyrå

Stor variasjon i gjennomføringen ved de ulike lærestedene i Oslo

Sammenligner man de ulike lærestedene i Oslo kommune finner man store variasjoner – både blant bachelor- og masterstudentene. Blant bachelorstudentene som startet i 2018 ved Politihøgskolen og Lovisenberg Diakonale høyskole hadde henholdsvis 87 og 81 prosent fullført utdanningen på normert tid. Ved Norges idrettshøgskole og Kunsthøgskolen fullførte rundt 70 prosent av bachelorstudentene på normert tid. Ved alle disse fire lærestedene er det verdt å merke seg at det er relativt få studenter som begynte på en bachelorutdanning i 2018. Selv mindre endringer i antall fullførte utdanninger fra år til år vil kunne få store utslag på andelen studenter som fullfører på normert tid. Se til tabell 2A i vedlegg B.

Både ved Universitetet i Oslo og ved OsloMet er situasjonen en litt annen. Her fullførte 48 og 58 prosent av bachelorstudentene som startet i 2018 på normert tid, noe som er lavere enn gjennomsnittet for lærestedene i Oslo kommune. Samtidig var det nær 20 prosent som fullførte innen ytterligere to år ved disse to lærestedene, som drar den samlede gjennomføringen opp. Ved de andre lærestedene i Oslo var det en lavere andel som fullførte innen ytterligere to år.

Tabell 3.1 Gjennomføring blant studenter som begynte på en gradsutdanning ved de enkelte lærestedene¹ i Oslo kommune, fordelt på type gradsutdanning. Normert tid og normert tid + 2 år. 2016-2023¹

	3-årig bachelor			2-årig master			5-årig master		
	I alt	Fullført innen normert tid	Fullført normert tid + 2 år	I alt	Fullført innen normert tid	Fullført normert tid + 2 år	I alt	Fullført innen normert tid	Fullført normert tid + 2 år
I alt	10 278	53,8	14,2	4 718	45,5	17,4	1 605	57,8	14,2
Offentlige læresteder									
Universitetet i Oslo	2 362	49,5	17,8	1 974	54,5	21,1	1 262	58,7	12,9
OsloMet	2 447	58,3	19,4	911	46,2	18,3	..	..	..
Politihøgskolen	179	87,2	7,3	18	:	:	..	..	..
Norges idrettshøgskole	175	69,1	11,4	115	77,4	10,4	..	..	..
Norges musikkhøgskole	..	..	..	57	61,4	22,8	..	..	..
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	..	..	..	44	22,7	20,5	102	23,5	56,9
Kunsthøgskolen i Oslo	113	71,7	7,1	83	49,4	45,8	..	..	..
Norges Handelshøyskole	..	..	..	3	:	:	..	..	..
Private læresteder									
Handelshøyskolen BI	1 669	50,3	13,5	894	29,5	1,8	216	68,5	1,9
Høyskolen Kristiania	1 967	52,2	7,4	189	76,7	6,9	..	..	..
Lovisenberg Diakonale høyskole	159	81,1	10,7	85	11,8	44,7	..	..	..
MF vitenskapelige høyskole for teologi, religion og samfunn	166	33,1	13,9	73	21,9	35,6	25	60,0	12,0
NLA Høgskolen	69	62,3	10,1	..	..	..	..	..	..
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	13	:	:	10	:	:	..	..	..
Høyskolen for ledelse og teologi	68	51,5	14,7	..	..	..	..	..	..
NSKI Høyskole	49	:	:	..	..	..	..	..	..
Øvrige private læresteder	842	52,3	10,0	262	11,8	27,5	..	..	..

¹ Måletidspunktet varierer med gradstype, da vi følger studentene i normert tid pluss 2 år. Bachelor omfatter studenter som startet i 2018, frem til 2023. For 2-årig master er perioden 2019-2023, og for 5-årig master er perioden 2016-2023.

² Høyskolen for dansekunst, Norsk barnebokinstitutt og Barratt Due Musikk institutt hadde ikke nye studenter i de aktuelle startkullene. Barratt Due Musikk institutt tilbyr 4-årig bachelor, som ikke er en del av gjennomføringsstatistikken.

³ Øvrige private læresteder omfatter VID vitenskapelige høyskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøyskolen og Atlantis Medisinske Høyskole (Norges høyskole for helsefag). Se omtale på side 8.

Kilde: [Gjennomføring ved universiteter og høyskoler](#), Statistisk sentralbyrå

4. Frafall blant studenter i Oslo kommune

I dette kapitlet ser vi på frafall i første studieår blant studentene i Oslo kommune. Også her sammenligner vi studentene innad i de ulike lærestedene i Oslo kommune, men også med de samme kommunene som tidligere – Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø.

SSB har gjort flere analyser av frafall. I en rapport fra Andresen og Lervåg (2022) kommer det frem at en av fire studenter som begynner på en gradsutdanning har et sektorfracfall. SSB har også nylig publisert en analyse av studentene som faller fra i første studieår ([Svendsen og Slupphaug, 2025](#)). Datagrunnlaget i dette kapitlet er det samme som i SSB-analysen 'Frafall i første studieår' (Svendsen og Slupphaug, 2025).

Hvordan måles frafall første studieår i statistikken?

Frafallsstatistikken vi benytter omfatter tre typer frafall:

- (1) **Sektorfracfall:** Omfatter studenter per 1. oktober 2021, som ikke var registrert som student høsten 2022.
- (2) **Institusjonsbytte:** Omfatter studenter per 1. oktober 2021 ved et lærested, som var registrert som student ved annet lærested høsten 2022
- (3) **Programbytte:** Omfatter studenter per 1. oktober 2021 på et studieprogram, som var registrert på et annet studieprogram høsten 2022

Definisjonen av frafall innebærer at studenter høsten 2021 – som ikke er registrert som student høsten 2022 – regnes som frafalt. Dette skjer uavhengig av hva som skjer i årene etter, som betyr at studenter som tok et pauseår og som returnerte til studiet høsten 2023, fortsatt defineres som frafalt i første studieår. Det samme gjelder for studenter i permisjon. Frafallskategoriene er gjensidig utelukkende. For detaljer om populasjon og frafallsdefinisjoner, se til artikkelen 'Frafall i første studieår' ([Svendsen og Slupphaug, 2025](#)).

Når det i kapitlet refereres til det *totale frafallet* omfatter det alle tre kategorier: Sektorfracfall, institusjonsbytte og programbytte.

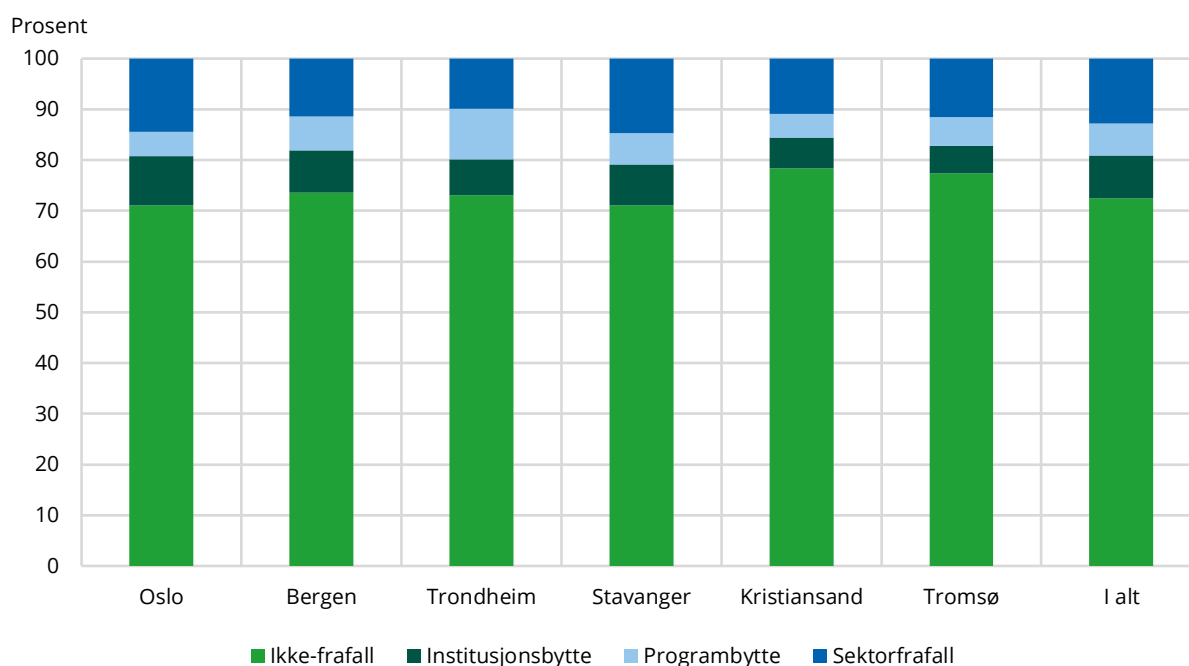
4.1. Frafall fra sektor, institusjon og studieprogram

3 av 10 Oslostudenter faller fra eller bytter utdanning i løpet av første studieår

Høsten 2021 var det 30 000 førstegangsregistrerte studenter ved norske universiteter og høyskoler som begynte i 3-årig bachelorutdanning, 5-årig integrert masterutdanning eller 5,5–6-årig profesjonsutdanning. Hver fjerde førstegangsstudent hadde en form for frafall i løpet av første studieår. Halvparten av studentene med frafall hadde et sektorfracfall. Et sektorfracfall vil i mange sammenhenger være mer problematisk enn et institusjons- og programbytte, men et sektorfracfall trenger ikke være negativt dersom studenten for eksempel beveget seg ut i arbeidslivet eller kun tok et pauseår.

Ser vi på lærestedene i Oslo kommune samlet sett hadde 29 prosent av de 6 694 førstegangsregistrerte studentene på 3-årig bachelorutdanning i 2021 falt fra i løpet av første studieår. I overkant av 14 prosent var ikke lenger student året etterpå (sektorfracfall), 10 prosent var student ved et annet lærested (institusjonsbytte) og 5 prosent var student på et annet studieprogram (programbytte). Samlet sett er det altså noe høyere frafall i første studieår i Oslo kommune (29 prosent), sammenlignet med både landsgjennomsnittet (25 prosent) og de utvalgte studie-kommunene (28 prosent).

Figur 4.1 Frafall i første studieår blant studenter som begynte på en bachelorutdanning i 2021 i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø. Andel



Kilde: [Frafall i første studieår](#), Statistisk sentralbyrå

Sammenligner vi Oslostudentene med studentene i de utvalgte studiekommunene er det noen forskjeller i frafallsmønstre. Det totale frafallet fra 2021 til 2022 var mellom 22 og 29 prosent ved lærestedene i disse studiekommunene. Sektorfrafallet var størst blant Oslo- og Stavangerstudentene hvor 14-15 prosent av studentene i 2021 ikke var studenter høsten 2022. Programbyttet – der studenter har byttet studieprogram fra 2021 til 2022 – var noe større blant Trondheimstudentene (10 prosent) enn studentene i de andre studiekommunene. Blant Oslo- og Bergenstudentene var det mindre enn 5 prosent som hadde slikt programbytte.

Mellom 6 og 10 prosent i alle seks studiekommunene hadde et institusjonsbytte, der førstegangsregistrerte studenter på 3-årig bachelorutdanning byttet lærested fra 2021 til 2022 (figur 4.1). Studentene i Kristiansand og Tromsø hadde minst frafall, der 78 og 77 prosent av studentene ikke hadde noen form for frafall i første studieår. Samlet sett var andelen med ikke-frafall blant bachelorstudentene på 72 prosent i disse seks studiekommunene.

Større variasjoner på masternivå

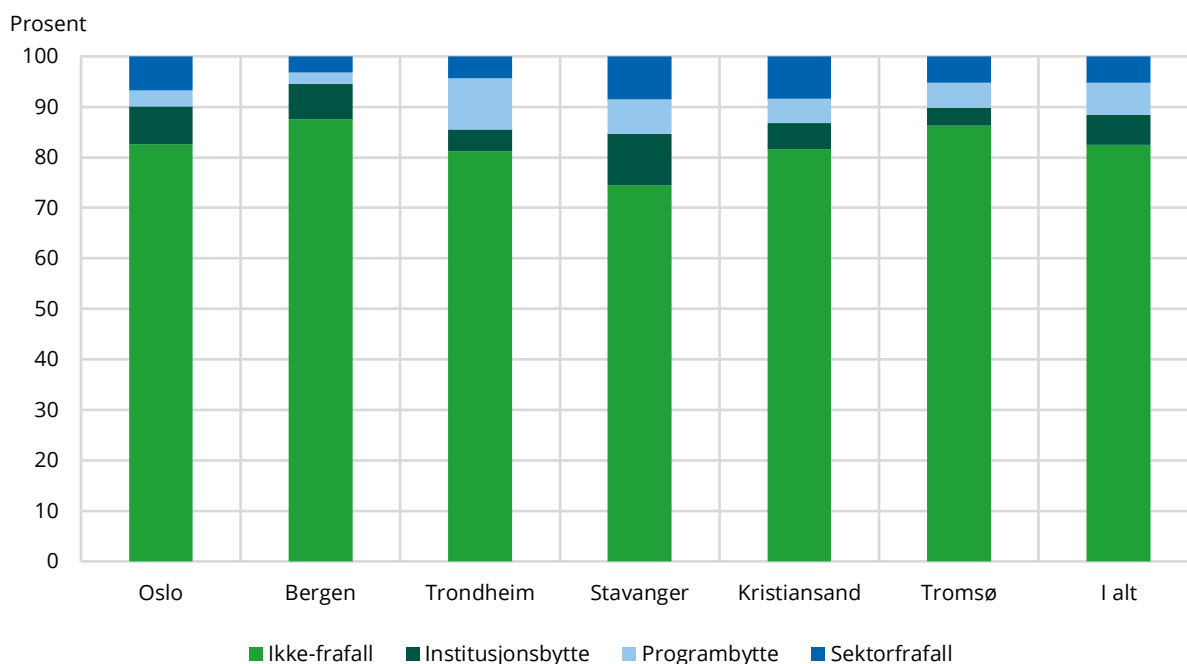
Frafallet er samlet sett høyere på 3-årige bachelorutdanninger sammenlignet med 5-årige masterutdanninger og 5,5-6-årige profesjonsutdanninger. Andelen uten frafall på 5-årige masterutdanninger og 5,5-6-årige profesjonsutdanninger var i snitt på 83 prosent mellom de ulike lærestedene, og Oslo ligger helt på snittet.

Ser vi kun på Oslostudentene som var førstegangsregistrerte på 5-årige masterutdanninger og 5,5-6-årige profesjonsutdanninger i 2021, finner vi at 7 prosent hadde et sektorfrafall – altså at de ikke var studenter året etterpå. 7 prosent hadde et institusjonsbytte og byttet lærested, mens 3 prosent hadde endret studieprogram.

Både blant Bergen- og Tromsøstudentene var det færre som falt fra totalt sett, sammenlignet med de andre studiekommunene. I Bergen var andelen med sektorfrafall helt nede i 3 prosent på de lange gradsutdanningene, og på 5 prosent i Tromsø. I underkant av 9 prosent av Stavangerstudentene på 5-årig integrert master eller 5,5-6-årig profesjonsutdanning hadde sektorfrafall.

Det var størst andel med programbytte blant Trondheimstudentene (10 prosent). Kun 3 prosent av Oslostudentene hadde programbytte og 2 prosent av Bergenstudentene. Institusjonsbytter var mest vanlig blant Stavangerstudentene – 10 prosent av 175 førstegangsregistrerte studenter på 5-årige masterutdanninger og 5,5-6-årige profesjonsutdanninger i 2021 – var student ved annet lærested høsten 2022 (figur 4.2).

Figur 4.2 Frafall i første studieår blant studenter som begynte på en 5-årig integrert master eller 5,5-6-årig profesjonsutdanning i 2021 i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø. Andel



Kilde: [Frafall i første studieår](#), Statistisk sentralbyrå

Frafallet varierer mellom de ulike lærestedene i Oslo

Som et gjennomsnitt for lærestedene i Oslo kommune var det totale frafallet på 29 prosent for studentene som begynte på en 3-årig bachelorutdanning i 2021. Både ved Kunsthøgskolen i Oslo (6 prosent), Høgskolen Kristiania (12 prosent) og Lovisenberg Diakonale høgskole (12 prosent) var det totale frafallet – både sektor-, institusjons- og programbytte – klart mindre enn ved de andre lærestedene i Oslo. Her er det viktig å merke seg at det var relativt små kull som startet på en 3-årig bachelorutdanning i 2021 ved disse tre lærestedene. Små endringer i antall studenter som faller fra – fra et år til et neste – vil raskt påvirke andelen studenter med frafall.

Størst frafall blant førstegangsregistrerte studenter på 3-årig bachelorutdanning var det ved MF vitenskapelige høyskole for teologi, religion og samfunn og ved Høgskolen for ledelse og teologi. Ved begge lærestedene var det om lag 80 studenter som begynte på en 3-årig bachelorutdanning i 2021, og halvparten hadde en form for frafall i løpet av første studieår. Tallgrunnlaget gir få eller ingen mulighet til å si noe om type frafall – om det i all hovedsak var sektorfracfall, institusjonsbytte eller programbytte fra 2021 til 2022 (tabell 4.1).

Tabell 4.1 Frafall i første studieår blant studenter som begynte på en gradsutdanning i 2021 ved de enkelte lærestedene¹ i Oslo kommune. Antall og andel

Læresteder	3-årig bachelorutdanning			5-årig master og 5,5-6-årig profesjonsutdanning		
	I alt, antall	Frafall	Ikke-frafall	I alt, antall	Frafall	Ikke-frafall
I alt	6 694	29,0	71,0	1 101	17,3	82,7
Offentlige læresteder						
Universitetet i Oslo	1 627	31,1	68,9	706	14,7	85,3
OsloMet - storbyuniversitetet	2 169	24,6	75,4	268	25,0	75,0
Politihøgskolen ²	33	..	..	..	..	..
Norges idrettshøgskole	56	33,9	66,1	26	26,9	73,1
Norges musikkhøgskole	5	:	:	:	:	:
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	:	:	:	85	10,6	89,4
Kunsthøgskolen i Oslo	65	6,2	93,8	:	:	:
Private læresteder						
Handelshøyskolen BI	1 582	35,1	64,9	:	:	:
Høyskolen Kristiania	148	11,5	88,5	:	:	:
Lovisenberg Diakonale Høgskole	157	12,1	87,9	:	:	:
MF vitenskapelige høyskole for teologi, religion og samfunn	84	50,0	50,0	16	25,0	75,0
NLA Høgskolen	6	50,0	50,0	:	:	:
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	40	37,5	62,5	:	:	:
Høyskolen for ledelse og teologi	74	51,4	48,6	:	:	:
NSKI Høgskole	:	:	:	:	:	:
Øvrige private læresteder ³	647	24,0	76,0	:	:	:

¹ Norges Handelshøyskole, Norsk barnebokinstitutt, Barratt Due Musikk institutt og Høyskolen for dansekunst er holdt utenfor tabellen på grunn av små tall.

² Frafallstall for Politihøgskolen er ikke tilgjengelig.

³ Øvrige private læresteder omfatter VID vitenskapelige høgskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøyskolen og Atlantis Medisinske Høgskole (Norges høyskole for helsefag). Se omtale på side 8.

Kilde: [Frafall i første studieår](#), Statistisk sentralbyrå

Minst frafall på 5-årig master og profesjonsutdanninger ved UiO og ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

Ser man alle lærestedene i Oslo kommune i ett, var det i gjennomsnitt 17 prosent av studentene på 5-årig masterutdanning eller 5,5- og 6-årig profesjonsutdanning som hadde et frafall i første studieår. Frafallet var minst ved Universitetet i Oslo og Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo, med henholdsvis 15 og 11 prosent (tabell 4.1). En av fire studenter på de lengre gradsutdanningene ved Norges idrettshøgskole, OsloMet og ved MF vitenskapelige høyskole hadde et frafall i første studieår. Ved disse tre lærestedene var det et relativt lavt antall studenter, som gjør at små endringer i antall studenter som faller fra raskt vil påvirke andelen frafallsandelen.

5. Arbeidsmarkedsstatus og bosetting etter fullført utdanning

I de forrige kapitlene har vi sett på kjennetegn blant Oslostudentene og deres gjennomføringsstatus. I dette kapitlet ser vi på veien videre etter endt gradsutdanning. Hva gjør Oslostudentene etter endt utdanning? Hvor mange er i jobb, hva jobber de med, og ikke minst, hvor mange jobber i Oslo?

5.1. Arbeidsmarkedsstatus blant uteksaminerte i Oslo

Å komme seg inn i arbeidsmarkedet og særlig i et relevant yrke kan ta tid (Villund & Pettersen, 2023). For å best undersøke arbeidsmarkedsstatus etter endt utdanning, ser vi på arbeidsmarkedsstatus året etter fullført utdanning. Dette gir studentene tid til å komme seg inn i arbeidsmarkedet.

Vi følger derfor de 15 195 studentene som fullførte en utdanning på bachelor- eller masternivå ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021 til 30.09.2022. Flertallet av utdanningene ble fullført i juni 2022. Vi ser på deres arbeidsmarkedsstatus per november² 2023. 639 personer holdes utenfor analysen fordi de ikke var bosatte i Norge ved utgangen av 2023, noe som gjør at vi mangler sysselsettingsinformasjon. Vi følger derfor 14 556 personer, som alle var bosatt i Norge ved utgangen av 2023.

Arbeidsmarkedsstatus

Sysselsatte:

Personer som utførte inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i referanseuken, samt personer som har et slikt arbeid, men som var midlertidig fraværende pga. sykdom, ferie, lønnet permisjon e.l. Personer som er inne til førstegangsmilitær- eller siviltjeneste regnes som sysselsatte. Personer på sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver klassifiseres også som sysselsatte. Personer som har ulønnet permisjon eller permittering med forventet varighet på under 90 dager regnes som sysselsatt.

For sysselsatte med flere arbeidsforhold i referanseuken, fastsettes ett som det viktigste.

Utenfor arbeidsstyrken:

Personer som verken var sysselsatte eller arbeidsledige i referanseuken.

Helt ledige:

Personer som er registrert som helt ledige hos NAV og har vært uten inntektsgivende arbeid de siste to ukene. Tallet på registrerte arbeidsledige i denne rapporten avviker fra Nav sin offisielle statistikk, siden informasjonen er brukt til å definere antall aktive sysselsatte i den midterste uken i november. De som ikke har blitt sysselsatt og som vi finner igjen i Nav sitt register er definert som arbeidsledige i rapporten.

88 prosent av uteksaminerte Oslostudenter var sysselsatt i 2023

Tabell 5.1 viser at 88 prosent av de 14 556 Oslostudentene med fullført utdanning var sysselsatt i Norge per 4. kvartal 2023. 1 prosent var helt ledige og 11 prosent utenfor arbeidsstyrken.

Tabell 5.1 Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall og andel

Arbeidsmarkedsstatus	Antall	Andel
I alt	14 556	100,0
Sysselsatt ¹	12 843	88,2
Helt ledig og uoppgitt	169	1,2
Utenfor arbeidsstyrken	1 544	10,6

¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

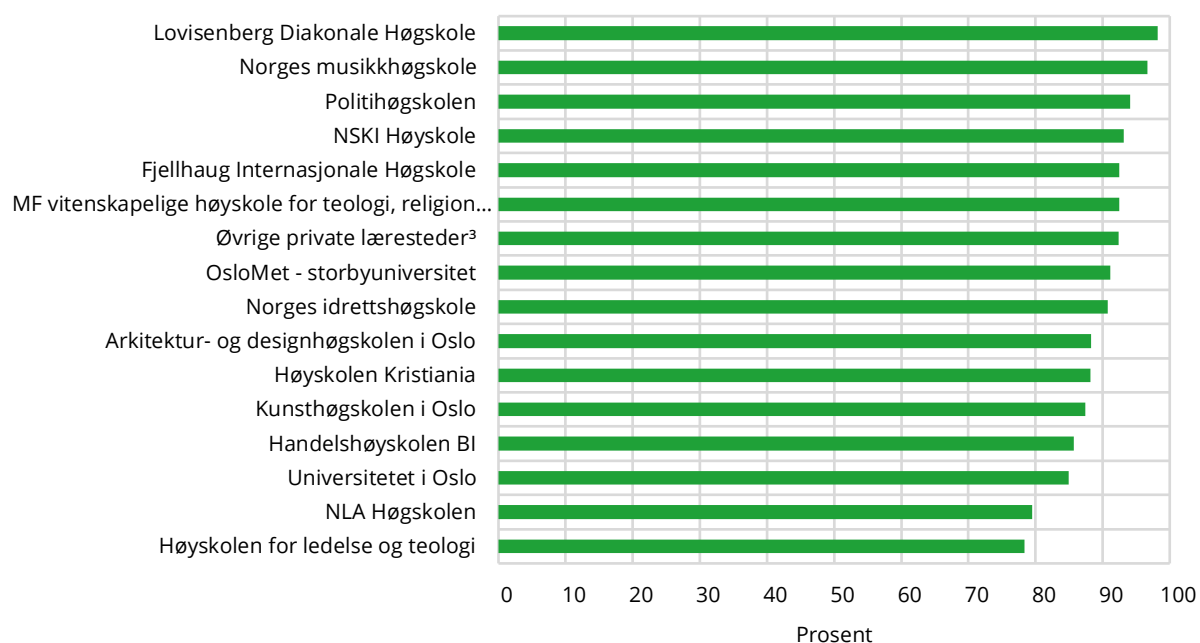
² Arbeidsmarkedsstatus måles i en referanseuke, som faller i den uken som inneholder 16. november.

Blant de uteksaminerte studentene fra læresteder i Oslo kommune var 4 523 personer i gang med en ny utdanning i Norge høsten 2023 (31 prosent). Disse var i mindre grad sysselsatte, noe som drar ned sysselsettingsandelen blant uteksaminerte som helhet. Ser vi på uteksaminerte som ikke lenger var studenter, øker sysselsettingsandelen til 93 prosent.

Størst andel sysselsatte ved Lovisenberg Diakonale høgskole

Det er noe variasjon i arbeidsmarkedsstatus blant uteksaminerte studenter fra de ulike lærestedene i Oslo (figur 5.1). 98 prosent av studentene som fullførte en utdanning ved Lovisenberg Diakonale høgskole var sysselsatte. Andelen er også svært høy blant uteksaminerte fra Norges musikkhøgskole (97 prosent), Politihøgskolen (94 prosent) og NSKI Høyskole (93 prosent). Universitetet i Oslo ligger langt nede på lista, med en sysselsettingsandel på 85 prosent. NLA Høgskolen og Høyskolen for ledelse og teologi hadde minst andel sysselsatte, med henholdsvis 79 og 78 prosent. Det er likevel verdt å merke seg at det er en større andel utenfor arbeidsstyrken og med ukjent arbeidsmarkedsstatus blant de uteksaminerte studentene ved disse to lærestedene.

Figur 5.1 Sysselsatte¹ per 4. kvartal (november) 2023 blant studentene som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel



¹ Sysselsatte omfatter både lønnskakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

² Norges Handelshøyskole, Barratt Due Musikk institutt, Norsk barnebok institutt og Høyskolen for dansekunst er holdt utenfor tabellen på grunn av små tall.

³ Øvrige private læresteder omfatter VID vitenskapelige høgskole, Oslo Nye Høyskole, Steinerhøyskolen og Atlantis Medisinske Høgskole (Norges høyskole for helsefag). Se omtale på side 8.

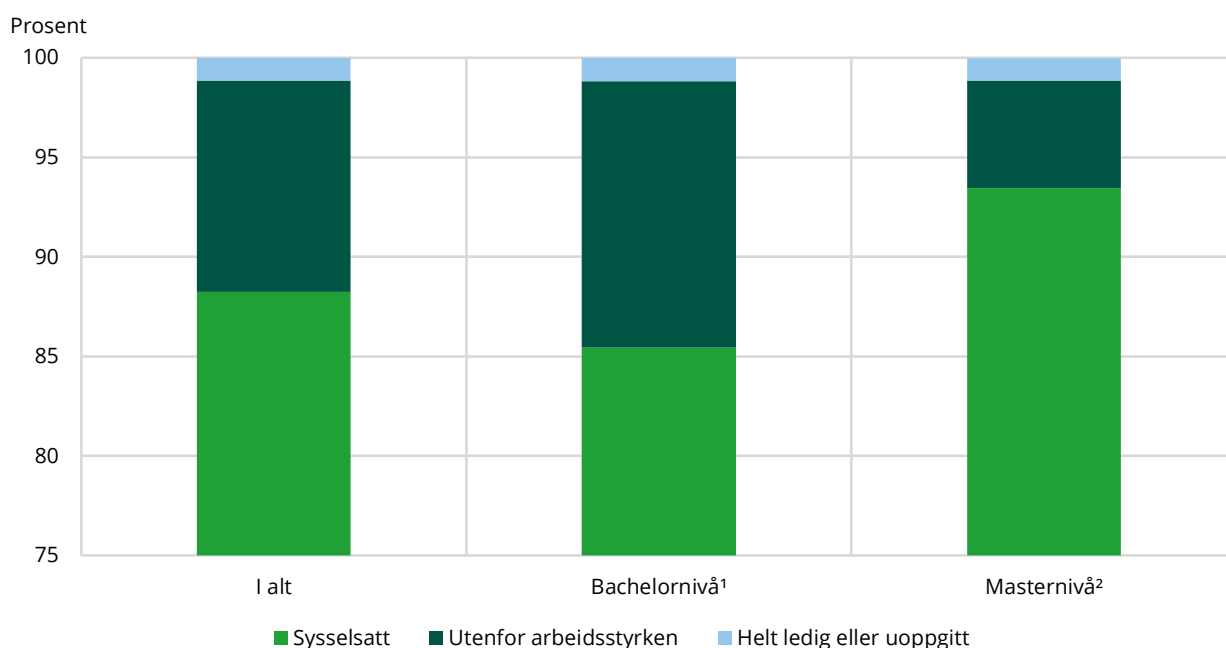
Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

94 prosent av uteksaminerte masterstudenter var sysselsatte

Det er en viss forskjell i sysselsettingsandel mellom Oslostudentene basert på hvilken grad de har fullført (figur 5.2). Blant studentene som fullførte en utdanning på høyere nivå, typisk master, var 93 prosent sysselsatt. Blant de som fullførte en utdanning på lavere nivå, typisk bachelor, er samme andel på 86 prosent.

En naturlig forklaring er at en del av dem som har fullført en bachelorutdanning gikk videre til masterutdanning, uten å engasjere seg i arbeidsmarkedet samtidig. Disse studentene havner i kategorien «utenfor arbeidsstyrken». Andelen utenfor arbeidsstyrken er klart større blant studentene som har fullført en utdanning på lavere nivå, med 13 prosent, sammenlignet med 5 prosent blant de som har fullført en utdanning på høyere nivå.

Figur 5.2 Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal (november) 2023 blant studentene som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel



¹ Bachelornivå omfatter fullførte utdanninger på nivå 6 i Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS2000).

² Masternivå omfatter fullførte utdanninger på nivå 7 i Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS2000).

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Kvinner er oftere sysselsatte

Av uteksaminerte Oslostudenter som var bosatt i Norge ved slutten av 2023, var 9 209 kvinner og 5 347 menn. Dette utgjør en kjønnsfordeling på 63/37.

90 prosent av uteksaminerte kvinner og 85 prosent av uteksaminerte menn var sysselsatt året etterpå (tabell 5.2). Dette er omvendt fra mønsteret man ser i befolkningen som helhet, hvor sysselsettingsandelen er lavere blant kvinner (SSB, 2024 d), men det er da også viktig å huske på at uteksaminerte studenter har en annen aldersfordeling enn befolkningen som helhet i sysselsettingsstatistikken.

Tabell 5.2 Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter kjønn. Antall og andel

	I alt (antall)	Sysselsatt ¹	Utenfor arbeidsstyrken	Helt ledig eller uoppgitt
I alt	14 556	88,2	10,6	1,2
Menn	5 347	85,5	13,4	1,1
Kvinner	9 209	89,8	9,0	1,2

¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Oslostudenter med høyt utdannede foreldre gikk oftere videre med utdanning

Oslostudenter med foreldre der utdanningsnivå er ukjent for oss er stort sett innvandrere.

Det er liten forskjell i arbeidsmarkedsstatus blant uteksaminerte studenter når vi ser på foreldrenes utdanningsnivå (Tabell 5.3). 90 prosent av Oslostudentene med foreldre som har utdanning på grunnskolenivå og videregående nivå var i jobb, mens denne andelen er litt lavere blant dem med foreldre som har fullført utdanning på universitets- og høgskolenivå.

Tabell 5.3 Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter foreldrenes høyeste fullførte utdanningsnivå. Antall og andel

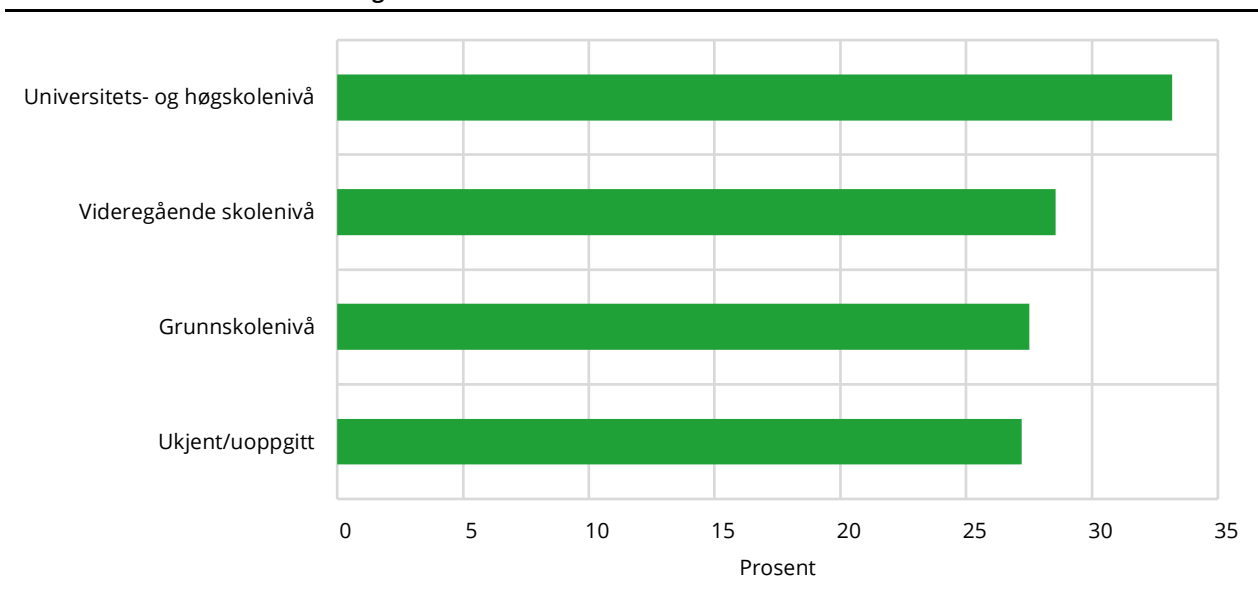
	I alt (antall)	Sysselsatt ¹	Utenfor arbeidsstyrken	Helt ledig eller uoppgitt
I alt	14 556	88,2	10,6	1,2
Grunnskolenivå	825	89,7	9,3	1,0
Videregående nivå	4 148	90,3	8,4	1,3
Universitets- og høgskolenivå	8 458	87,6	11,5	0,9
Ukjent/uoppgitt	1 125	84,0	13,2	2,8

¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Studentene med høyt utdannede foreldre var imidlertid oftere i gang med en annen utdanning (figur 5.3), noe som forklarer hvorfor de har lavere sysselsetting og en høyere andel utenfor arbeidsstyrken.

Figur 5.3 Andel som var student ved et universitet eller en høgskole i Norge per 01.10.2023 blant studentene som har fullført en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter foreldrenes utdanningsnivå.



Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Høy sysselsettingsandel i alle studiekommuner

Andelen sysselsatte blant studenter som fullførte universitets- og høgskoleutdanning var på 88 prosent i snitt på tvers av de aktuelle studiekommunene. Stavanger og Tromsø har høyeste andel sysselsatt blant uteksaminerte på over 90 prosent, mens Oslo ligger tett bak dem med 88 prosent.

Tabell 5.4 Arbeidsmarkedsstatus per november 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall og andel

	I alt (antall)	Sysselsatt ¹	Utenfor arbeidsstyrken	Helt ledig eller uoppgitt
I alt	36 491	87,7	11,3	0,9
Oslo	14 556	88,2	10,6	1,2
Bergen	7 687	85,9	13,4	0,7
Trondheim	7 247	87,1	12,2	0,7
Stavanger	2 756	90,5	8,6	0,9
Kristiansand	2 193	86,1	13,0	1,0
Tromsø	2 052	91,6	7,8	0,6

¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

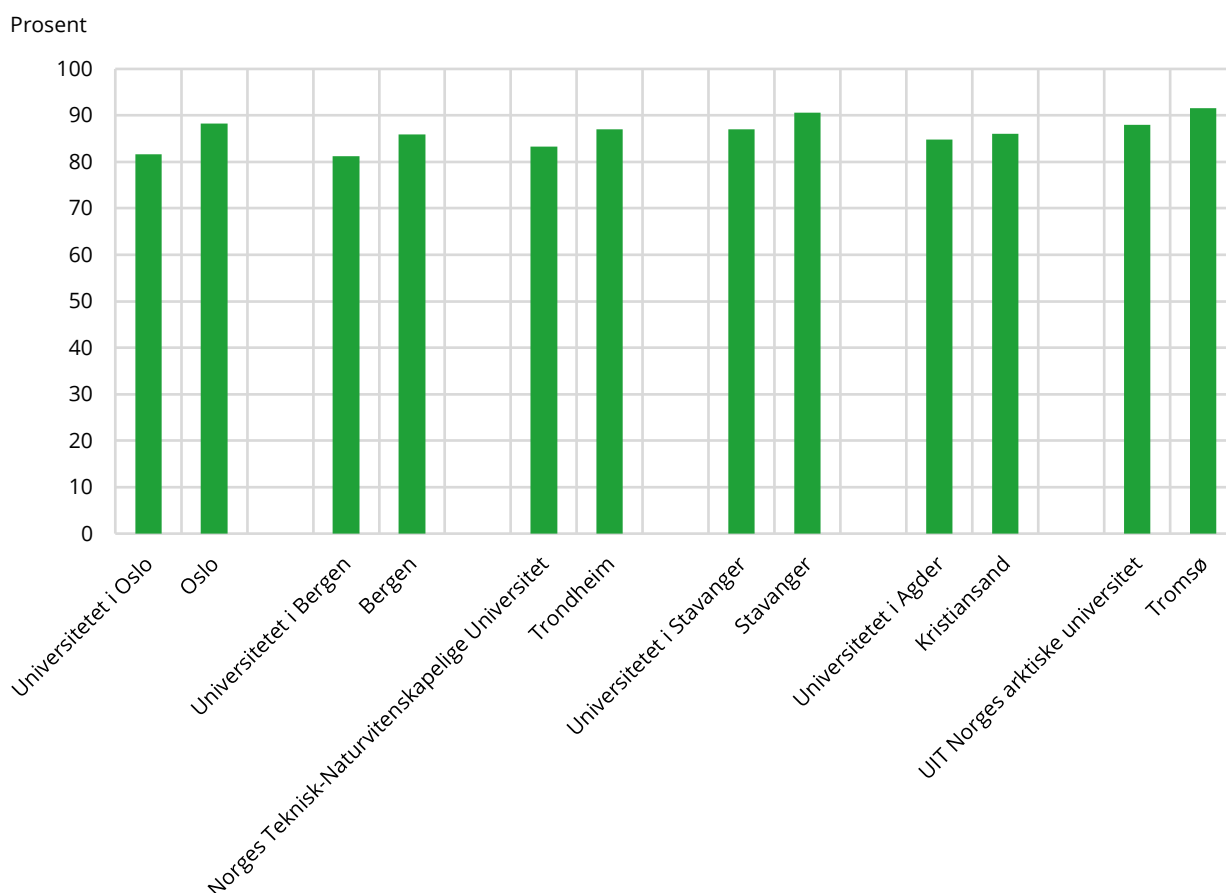
84 prosent av innvandrere i jobb

Innvandrere var i mindre grad sysselsatte sammenlignet med befolkningen ellers (Pettersen, 2024). Dette gjelder også for Oslostudentene. Mens 84 prosent av uteksaminerte innvandrere var sysselsatte, var samme andel på 87 prosent blant norskfødte med innvandrerforeldre. Blant uteksaminerte studenter fra øvrig befolkning finner vi høyest andel sysselsatte, med 89 prosent.

Studenter som fullførte utdanning ved store lærestedene jobbet sjeldnere

Universitetet i Oslo er blant lærestedene i Oslo kommune som har lavest andel uteksaminerte som er sysselsatte. Det samme mønsteret gjentar seg for de største lærestedene i de andre studiekommunene (figur 5.4). For samtlige av de største lærestedene finner vi en lavere sysselsettingsandel enn for studiekommunen samlet sett. For flere detaljer på arbeidsmarkedsstatus blant studentene som fullførte utdanning ved de største lærestedene i de utvalgte studiekommunene, se tabell A3 i vedlegg A.

Figur 5.4 Sysselsatte¹ per 4. kvartal (november) 2023 blant studentene som fullførte utdanning ved læresteder i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. I alt, og per største lærested. Andel



¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

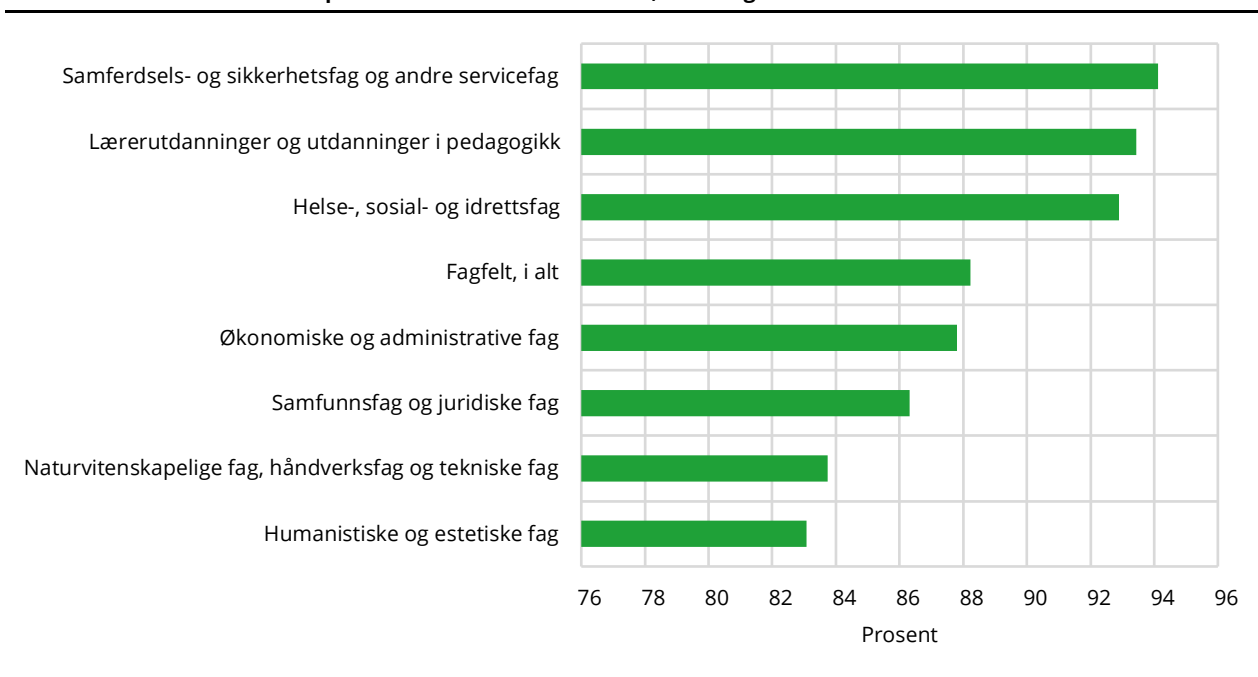
Oslostudentene i humanistiske og estetiske fag jobbet i minst grad

Det er klare variasjoner i sysselsettingsgrad basert på fagfelt. Studenter som ble uteksaminert fra utdanninger innenfor de tre fagfeltene *humanistiske og estetiske fag*, *naturvitenskapelige fag*, *håndverksfag og tekniske fag*, samt *samfunnsfag og juridiske fag* er i mindre grad sysselsatt enn snittet for Oslostudentene. Dette samstemmer med funn som er trukket fram i en NOKUT-rapport, hvor en finner høyere arbeidsledighet og større grad av mistilpasning i arbeidslivet blant studenter fra disse fagfeltene (NOKUT, 2020, s. 7). En mulig forklaring er at disiplinutdanningene, som typisk finnes i

disse fagfeltene, av natur er «(...) mer orientert mot en akademisk disiplin fremfor en konkret profesjon» (NOKUT, 2020, s. i). I tillegg peker NOKUT-rapporten på hvordan arbeidslivsrettede tiltak ofte gjennomføres uten tydelige faglige koblinger, som svekker studentenes utbytte (s. ii).

Uteksaminerte Oslostudenter i fagfeltet *samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag* er i størst grad sysselsatt året etter fullføring. Det er også høye tall for uteksaminerte studenter i fagfeltene *lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk* samt *helse-, sosial- og idrettsfag*. Disse fagfeltene representerer mange profesjonsutdanninger, som preges av praksisorienterte og arbeidslivsforberedende tilnærminger. Politi, lærer og sykepleier er alle klare profesjonsutdanninger, hvor praksiserfaringer gjennomføres på samme arena som studentene vil møte i arbeidslivet. 93 prosent eller mer av Oslostudentene som ble uteksaminert i disse fagfeltene var i jobb, en andel som er klart høyere enn snittet blant uteksaminerte i Oslo. Studentene i disse fagfeltene var også i minst grad arbeidsledige.

Figur 5.5 Andel sysselsatte¹ per 4. kvartal 2023 blant studentene som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter fagfelt.



¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Variasjonen i sysselsetting mellom fagfeltene gjør seg gjeldende også i de øvrige studiekommunene. Se til tabell 3_7 i vedlegg B. Imidlertid er forskjellen i andelen sysselsatte mellom fagfeltene minst blant uteksaminerte i Oslo, sammenlignet med de andre studiekommunene.

5.2. Heltid/deltid, sektor, næring og yrke

I dette og det følgende underkapitlet vil vi se kun på de uteksaminerte studenter fra Oslo kommune som var sysselsatte i november 2023. Av 14 556 uteksaminerte studenter fra Oslo var 12 843 sysselsatte i 4. kvartal 2023, og det er disse vi følger videre. Sysselsatte omfatter både lønnstakere og selvstendig næringsdrivende. Dersom en person har flere arbeidsforhold, ser vi på hovedarbeidsforholdet.

7 av 10 sysselsatte jobbet heltid

70 prosent av sysselsatte uteksaminerte fra et lærested i Oslo hadde en heltidsstilling per november 2023. Som forklart i kapittel 5.1, var mange av de sysselsatte uteksaminerte i gang med en annen utdanning høsten 2023. De jobbet ved siden av studiene, og hadde derfor ofte deltidsjobb. Av alle

sysselsatte var 27 prosent i gang med en utdanning. Når vi holder disse 27 prosentene utenfor og ser kun på sysselsatte uteksaminerte som ikke var i gang med utdanning per november 2023, økte andelen som jobbet heltid til 82 prosent.

Blant befolkningen som helhet er det stor forskjell i andel som jobber heltid blant menn og kvinner. Menn har i mye større grad enn kvinner en heltidsjobb (SSB, 2024 e). Det er ikke like stor kjønnsforskjell blant sysselsatte uteksaminerte. Blant dem jobbet 70 prosent av kvinner heltid, noe som er kun 2 prosentpoeng lavere enn andelen blant menn.

4 av 10 sysselsatte Oslostudenter jobbet i offentlig sektor

Blant sysselsatte uteksaminerte fra læresteder i Oslo, jobbet 20 prosent i statsforvaltningen og 22 prosent i kommuneforvaltningen. Til sammen regnes dette som offentlig sektor. De resterende 58 prosentene jobbet i privat sektor, offentlig eide foretak eller på en arbeidsplass der informasjon om sektor mangler.

Innvandrere og norskfødte med innvandrere i liten grad sysselsatt i statsforvaltningen

Tabell 5.5 fordeler sysselsatte uteksaminerte fra læresteder i Oslo etter personlige kjennetegn og sektor. Kvinner jobbet i større grad i offentlig sektor (47 prosent) enn menn (33 prosent).

Jo eldre studentene var, jo større andel jobbet i offentlig sektor. Kun 36 prosent av 21-24 åringer³ var sysselsatt i offentlig sektor, mot 44 prosent av dem i aldersgruppen 30-39 år og hele 58 prosent av sysselsatte i aldersgruppen 40 år eller eldre.

Det er en høyere andel blant innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre som jobbet i kommuneforvaltningen enn den øvrige befolkningen. Omvendt er det mindre vanlig at innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre er sysselsatt i statsforvaltningen ett år etter fullført utdanning. Grunnen til at vi ser lavere andel av Oslostudentene med innvandringsbakgrunn i offentlig sektor er altså at de sjeldent jobbet i statsforvaltningen. Kun 16 prosent av innvandrere og 14 prosent av norskfødte med innvandrerforeldre var sysselsatt i statsforvaltningen, sammenlignet med 22 prosent av Oslostudentene i den øvrige befolkningen.

³ Alder ved utgangen av året studentene fullførte utdanning, dvs. per 31.12.2022.

Tabell 5.5 Sektor blant sysselsatte¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter kjennetegn. Antall og andel

	I alt (antall)	Stats- forvaltningen	Kommune- forvaltningen	Privat sektor, offentlig eide foretak og uoppgitt
I alt	12 843	20,3	21,8	57,9
Kjønn				
Menn	4 571	17,7	16,2	66,1
Kvinner	8 272	21,7	25,0	53,3
Aldersgruppe				
21-24 år	5 720	18,3	17,7	64,0
25-29 år	4 212	20,5	23,0	56,5
30-39 år	1 849	22,6	26,3	51,1
40 år og eldre	1 062	26,2	31,7	42,1
Innvandringskategori				
Innvandrere	1 607	15,7	22,4	61,9
Norskfødte med innvandrerforeldre	916	14,4	25,4	60,2
Øvrig befolkning	10 320	21,6	21,4	57,0
Studiebrøk				
Heltid	8 644	20,4	21,4	58,2
Deltid	2 006	21,8	22,5	55,6
Uoppgitt studiebrøk	2 193	18,7	22,8	58,6
Foreldrenes utdanningsnivå				
Grunnskolenivå	740	15,5	28,0	56,5
Videregående nivå	3 745	19,7	23,4	56,9
Universitets- og høgskolenivå	7 413	21,7	20,5	57,8
Ukjent/uoppgitt utdanningsnivå	945	15,7	21,2	63,2

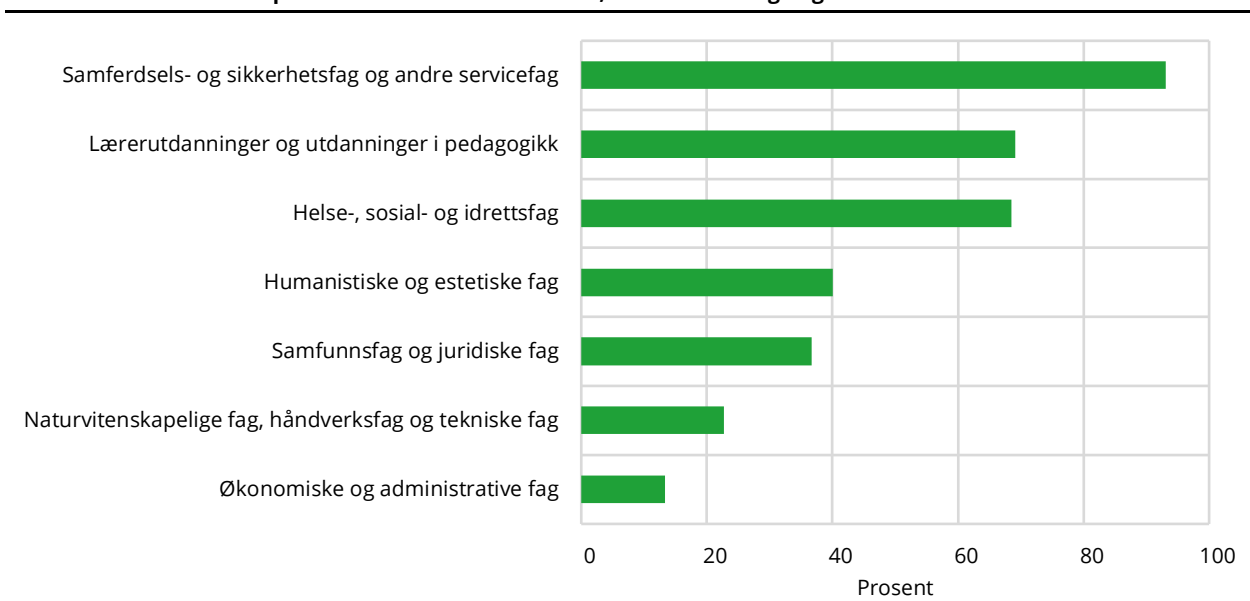
¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Uteksaminerte i disse fagfeltene jobbet ofte i offentlig

Det er stor variasjon i hvilken sektor de ulike fagfeltene rekrutterer til. Oslostudentene som fullførte en utdanning i *samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag* jobbet i størst grad i offentlig sektor, og hovedsakelig i statsforvaltningen. Hele 91 prosent av de vel 300 uteksaminerte fra dette fagfeltet var sysselsatt i statsforvaltningen og 2 prosent i kommuneforvaltningen. Andre fagfelt der uteksaminerte i stor grad jobbet i offentlig sektor er *lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk og helse-, sosial- og idrettsfag*. Rundt 70 prosent av sysselsatte Oslostudenter som fullførte utdanning i disse fagene var sysselsatt i offentlig sektor året etterpå (figur 5.6).

Figur 5.6 Andel i offentlig sektor¹ blant sysselsatte² studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter utdanningsfagfelt. Andel



¹ Offentlig sektor omfatter statsforvaltning og kommuneforvaltning.

² Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

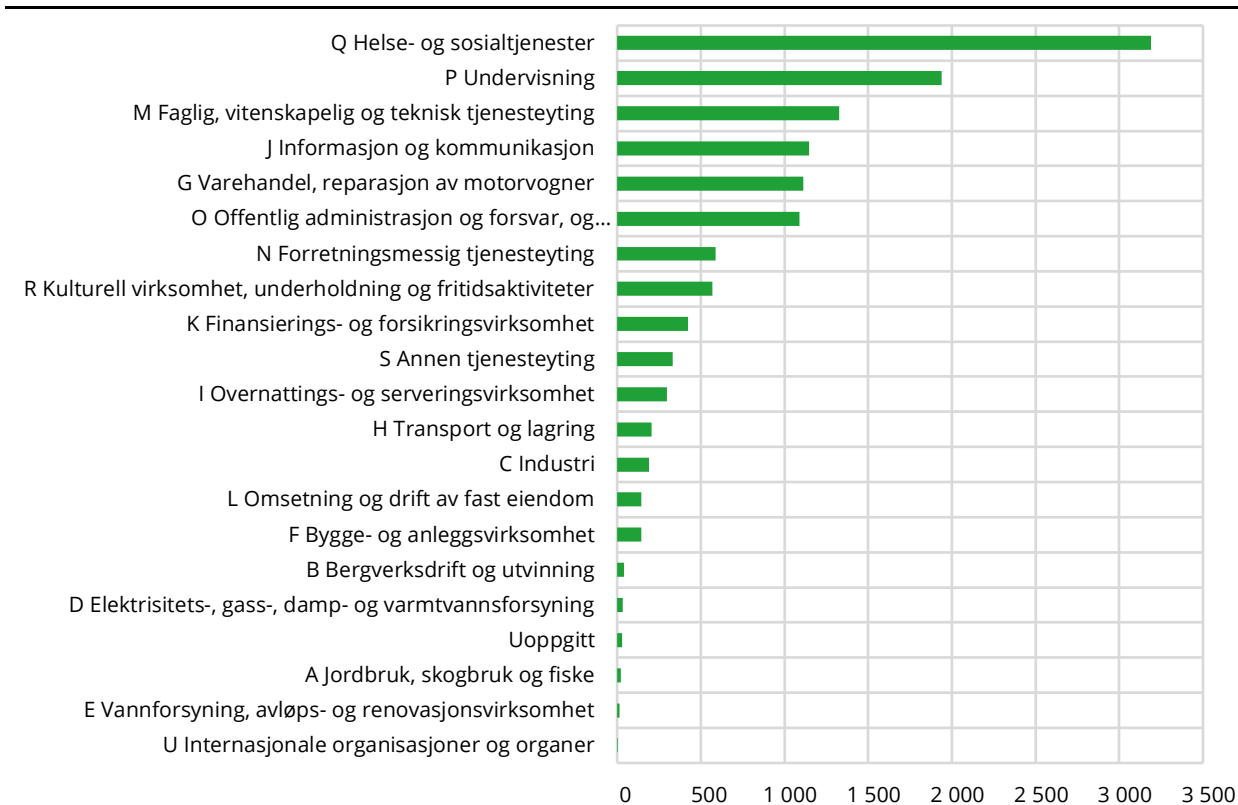
Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Det er ikke overraskende at Politihøgskolen og Lovisenberg Diakonale høgskole skiller seg ut fra andre læresteder i Oslo med en høy andel av uteksaminerte som jobbet i offentlig sektor. De utdanner politifolk og sykepleiere som til vanlig jobber i offentlig sektor i stor grad. Andel nyutdannede i offentlig sektor etter endt utdanning ved disse lærestedene er 93 prosent og 84 prosent. Stikk motsatt var uteksaminerte fra Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo, Handelshøgskolen BI og Høgskolen Kristiania sjeldent sysselsatt i offentlig sektor. Andelen her var henholdsvis 9 prosent, 12 prosent og 13 prosent. For mer detaljer om fordeling i sektor etter lærested se tabell 3_3 i vedlegg B.

1 av 4 var sysselsatt innenfor «helse- og sosialtjenester»

Figur 5.7 viser næringen som sysselsatte Oslostudenter jobbet i året etter fullført utdanning. Næringene der mange ble sysselsatt i er «helse- og sosialtjenester», «undervisning», «faglig, vitenskapelig og teknisk tjenesteyting», «informasjon og kommunikasjon», «varehandel, reparasjon av motorvogner», og «offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning». Over 1 000 uteksaminerte jobbet i hvert enkelte av disse næringene. Særlig mange jobbet i helse og sosialtjenester, med 25 prosent av de sysselsatte uteksaminerte.

Figur 5.7 Næring blant sysselsatte¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall



¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

73 prosent hadde lederyrker, akademiske yrker eller høyskoleyrker

I en tidligere artikkel som omtaler tidsspenn mellom endt utdanning på høyere nivå og det å bli sysselsatt i relevante yrker, har relevante yrker for personer med høyere utdanning blitt definert som akademiske og lederyrker (Villund & Pettersen, 2023). Populasjonen i dette delkapitlet er sysselsatte uteksaminerte på universitets- og høgskolenivå på både bachelor- og masternivå. I lys av dette definerer vi relevante yrker som akademiske yrker, lederyrker og høyskoleyrker. Yrkeskode bestemmes av arbeidstakerens konkrete arbeidsoppgaver, ikke utdanningsnivå eller stillingstype. Det er opp til arbeidsgiver å vurdere hvilken yrkeskode som er riktig. Merk at selvstendige næringsdrivende, som inngår i kategorien sysselsatt, ikke er plassert i en yrkeskode. Selvstendig næringsdrivende er derfor plassert i kategorien «Militære yrker og uoppgitt» i figur 5.7.

Yrkeskode

Opplysninger om yrke baserer seg på standard for [yrkesklassifisering \(STYRK08\)](#). Hvilken yrkeskode en stilling skal ha, bestemmes av arbeidsoppgavene. Det vil si at yrkeskoden skal tilsvare konkrete arbeidsoppgaver, ikke utdanning hos den enkelte, type ansettelsesforhold, kontrakt, lønn eller bransje.

Arbeidsgivere rapporterer 7-siffer yrkeskode etter [gammel standard for yrkesklassifisering \(STYRK98\)](#) i [a-ordningen](#). SSB foretar en omkodning av alle 7-sifferkodene til 4-siffer STYRK-08. Denne tabellen viser omkodningen: [Korrespondansetabell mellom yrkeskatalogen, basert på STYRK-98, og STYRK-08](#).

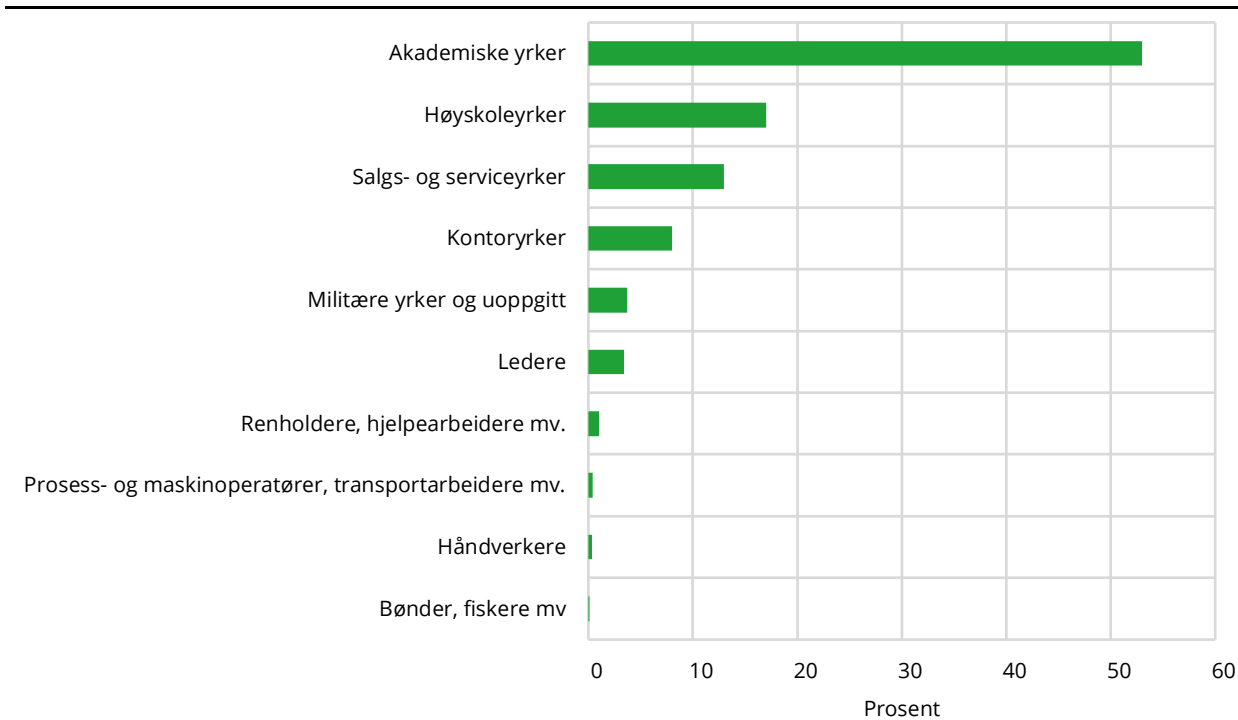
I a-ordningen leveres yrkeskode også for ansatte i staten. Tidligere ble yrkeskoden for denne gruppen beregnet ved statistiske metoder basert på bruk av andre datakilder. Innføringen av a-ordningen har gitt bedre kvalitet på yrkeskoden. Mer informasjon om yrkeskoder i artiklene [Om yrke i registerbasert sysselsettingsstatistikk \(gjelder t.o.m. 2014\)](#) og [Om variabelen yrke \(gjelder f.o.m. 2015\)](#).

Vi mangler opplysninger om yrke for utenlandske oppdragstakere som kun er rapportert til [Skatteetatens Oppdrags- og arbeidsforholdsregister](#). Feil i rapporteringen gjør også at SSB mangler yrkesopplysninger for en del arbeidsforhold. I tillegg var det frivillig for arbeidsgivere å rapportere yrkeskode i a-ordningen for gruppen [frilansere, oppdragstakere og honorarpersoner](#) fra januar 2015 til mars 2019. Fra og med april 2019 var yrkeskode obligatorisk også for denne gruppen. Sistnevnte bidrar til en stor nedgang i antall med uoppgitt yrke mellom 2018 og 2019. Selvstendig næringsdrivende gis ikke en yrkeskode.

Figur 5.8 viser at 53 prosent av sysselsatte uteksaminerte fra læresteder i Oslo var sysselsatt i akademiske yrker, 17 prosent i høyskoleyrker, og 3 prosent i lederyrker. Til sammen finner vi at 73 prosent av sysselsatte uteksaminerte fra læresteder i Oslo kommune er sysselsatt i disse tre yrkeskodene.

Ellers er 13 prosent sysselsatt i «salgs- og serviceyrker», samt 8 prosent i «kontoryrker». Minst vanlig er yrkeskodene «bønder, fiskere mv.», «håndverkere» og «prosess- og maskinoperatører, transportarbeidere mv.».

Figur 5.8 Yrke blant sysselsatte¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel



¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

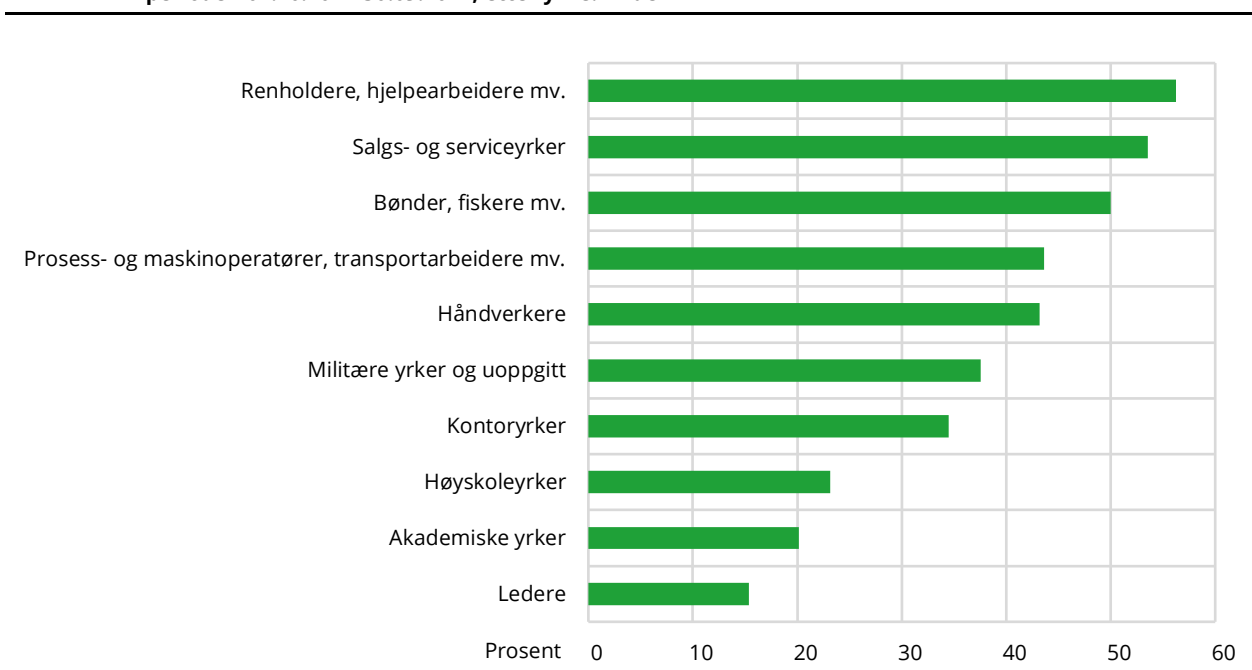
² Selvstendig næringsdrivende havner i kategorien 'militære yrker og uoppgitt' fordi selvstendig næringsdrivende ikke har en yrkeskode.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Det kan være verdt å spørre seg hvorfor 1 av 4 sysselsatte uteksaminerte Oslostudenter ikke var i relevante yrker. Deler av forklaringen kan ligge i hvor mange av de sysselsatte uteksaminerte som fortsatte i en annen utdanning. Blant sysselsatte uteksaminerte fra lærestedene i Oslo, var 3 492 personer i gang med en annen utdanning høsten 2023. Dette utgjør 27 prosent av sysselsatte uteksaminerte, og av disse var 2 av 3 i en heltidsutdanning, noe som kan indikere at utdanning ble hovedaktiviteten frem for jobb eller andre aktiviteter.

Uteksaminerte som fortsatte med utdanning var oftere sysselsatt i mindre relevante yrker (figur 5.9), noe som kan følge av at de har en deltidsjobb ved siden av studiene. Halvparten av de som jobbet innenfor yrkene «renholdere, hjelpearbeidere mv.», «salgs- og serviceyrker» og «bønder, fiskere mv.» var i gang med utdanning høsten 2023. Igangværende studenter hadde faktisk dobbelt så ofte andre yrker enn lederyrker, akademiske yrker og høyskoleyrker (44 prosent), til sammenligning med sysselsatte som ikke lenger var studenter (20 prosent).

Figur 5.9 Igangværende studenter høsten 2023 blant sysselsatte¹ uteksaminerte fra læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter yrke. Andel



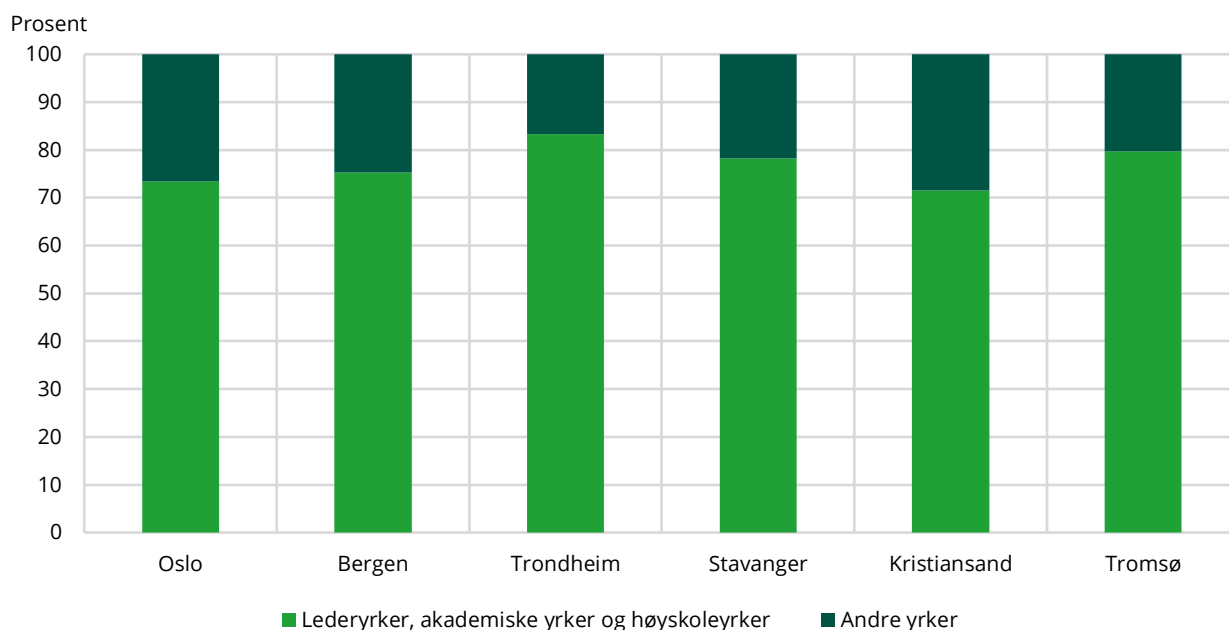
¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

² Selvstendig næringsdrivende havner i kategorien 'militære yrker og uoppgitt' fordi selvstendig næringsdrivende ikke har en yrkeskode.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Sammenlignet med de fleste andre store studiekommuner, hadde sysselsatte uteksaminerte fra Oslo i mindre grad et relevant yrke (figur 5.10). Blant sysselsatte nyutdannede i Trondheim og Tromsø, var mer enn åtte av ti sysselsatt i en relevant yrkeskode. Kristiansand og Oslo har lavest andel sysselsatt i disse relevante yrkeskodene.

Figur 5.10 Yrke (todelt) blant sysselsatte¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel



¹ Sysselsatte omfatter både lønntakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

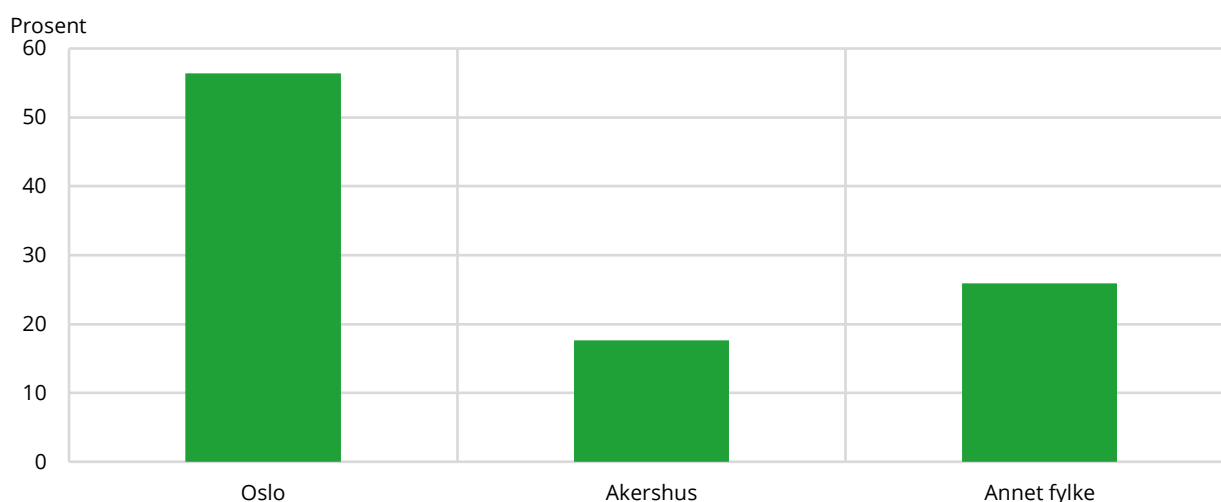
5.3. Hvor bor Oslostudentene etter endt utdanning?

Det å få seg en jobb etter endt utdanning, særlig en heltidsjobb, kan kreve at man flytter på seg. Det kan også ta litt tid før de melder flytting. Vi velger derfor å se på folkeregistrert adresse blant sysselsatte uteksaminerte ved utgangen av 2023, som er litt senere enn tidspunktet for arbeidsmarkedsstatus (november). Merk at folkeregistrert adresse ikke nødvendigvis reflekterer beliggenhet av arbeidsplassen, selv om det i mange tilfeller vil være geografisk nærhet.

Over halvparten av sysselsatte Oslostudenter bodde i Oslo

Av 12 843 sysselsatte som ble uteksaminert ved et lærested i Oslo i 2022, var 7 249 folkeregistrert i Oslo ved utgangen av 2023, som tilsier 56 prosent. 2 263 stykker, eller 18 prosent, var bosatte i Akershus, og de resterende 3 331, eller 26 prosent, var bosatt i andre fylker (figur 5.11). Blant uteksaminerte fra læresteder i Oslo som er sysselsatte året etterpå, bor altså nærmere seks av ti i Oslo kommune.

Figur 5.11 Bosted per 31.12.2023 blant sysselsatte¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel



¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.
Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#), [Befolkning](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

De som jobbet i privat sektor⁴, bodde oftere i Oslo og Akershus enn et annet fylke. 23 prosent av dem var bosatt i andre fylker enn Oslo og Akershus, og rundt 30 prosent av de som var sysselsatt i offentlig sektor bodde i et annet fylke (tabell 5.6).

Menn som tok utdanningen ved et lærested i Oslo kommune bodde oftere i Oslo kommune etter fullført utdanning enn kvinner. 59 prosent av sysselsatte menn var bosatt i Oslo året etter fullført utdanning, mot 55 prosent av kvinner. Kvinner bodde i større grad i andre kommuner (27 prosent) enn menn (23 prosent).

Det er mest vanlig å bli boende i Oslo blant sysselsatte som var i aldersgruppen 25-29 år det året de ble uteksaminert. Hele 65 prosent av disse var folkeregistrert i Oslo i 2023, mot 55 prosent eller lavere i de andre aldersgruppene. Eldre uteksaminerte som var sysselsatte bodde oftere i andre fylker enn Oslo og Akershus. Andel bosatt i et annet fylke blant dem som var 40 år eller eldre året de fullførte utdanningen er på 35 prosent. En mulig forklaring på dette er at eldre studenter oftere studerer på deltid og i fleksible utdanningsløsninger, som tillater dem å ta utdanningen fra sitt hjemsted heller enn å flytte for å ta utdanning (Lervåg, Engvik og Dalen, 2022, s. 13).

Norskfødte med innvandrerforeldre skiller seg ut med en høy andel som bodde i Oslo og en tilsvarende lav andel som bodde i et annet fylke enn Oslo og Akershus. 67 prosent av norskfødte med innvandrerforeldre var bosatt i Oslo, noe som er 11 prosentpoeng høyere enn blant innvandrere og øvrig befolkning. Kun 11 prosent av norskfødte med innvandrerforeldre bodde i andre fylker, sammenlignet med 28 prosent blant øvrig befolkning.

Sysselsatte Oslostudenter der foreldrene har videregående utdanningsnivå bor oftere i et annet fylke enn studenter ellers, med 30 prosent. Studentene med høyt utdannede foreldre bodde oftest i Oslo kommune (59 prosent).

⁴ Privat sektor her omfatter private foretak, offentlig eide foretak og foretak med uoppgitt sektor.

Tabell 5.6 Bosted blant sysselsatte¹ uteksaminerte fra læresteder i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter sektor, kjønn, alder (2022), innvandringskategori og foreldrenes utdanningsnivå. Antall og andel

	I alt (antall)	Bosted per 31.12.2023		
		Oslo	Akershus	Annet fylke
I alt	12 843	56,4	17,6	25,9
Statsforvaltningen	2 608	55,3	15,7	29,0
Kommuneforvaltningen	2 803	47,1	21,0	31,9
Privat sektor, offentlig eide foretak og uoppgitt	7 432	60,4	17,0	22,6
Kjønn				
Menn	4 571	59,2	17,4	23,4
Kvinner	8 272	54,9	17,7	27,4
Aldersgruppe				
24 år og yngre	5 720	55,0	17,1	27,8
25-29 år	4 212	64,5	14,3	21,3
30-39 år	1 849	53,8	20,6	25,6
40 år og eldre	1 062	36,8	28,4	34,8
Innvandringskategori				
Innvandrere	1 607	55,9	24,0	20,0
Norskfødte med innvandrerforeldre	916	67,0	21,7	11,2
Øvrig befolkning	10 320	55,6	16,3	28,2
Foreldrenes utdanningsnivå				
Grunnskolenivå	740	57,0	21,9	21,1
Videregående nivå	3 745	50,2	20,4	29,5
Universitets- og høyskolenivå	7 413	59,3	15,2	25,6
Ukjent/uoppgitt utdanningsnivå	945	58,7	22,5	18,7

¹ Sysselsatte omfatter både lønnstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert, Befolkning](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Oslo kommune tiltrekker seg arbeidskraft fra andre fylker gjennom utdanning

Det er interessant å se bosettingsmønster i lys av oppvekstfylke. Figur 5.12 er et flytdiagram over sysselsatte, uteksaminerte Oslostudenter, som viser både deres oppvekstfylke og bosted ved utgangen av 2023. For en interaktiv versjon av figuren, [se artikkelen «Over halvparten av Oslostudentene blir boende»](#).

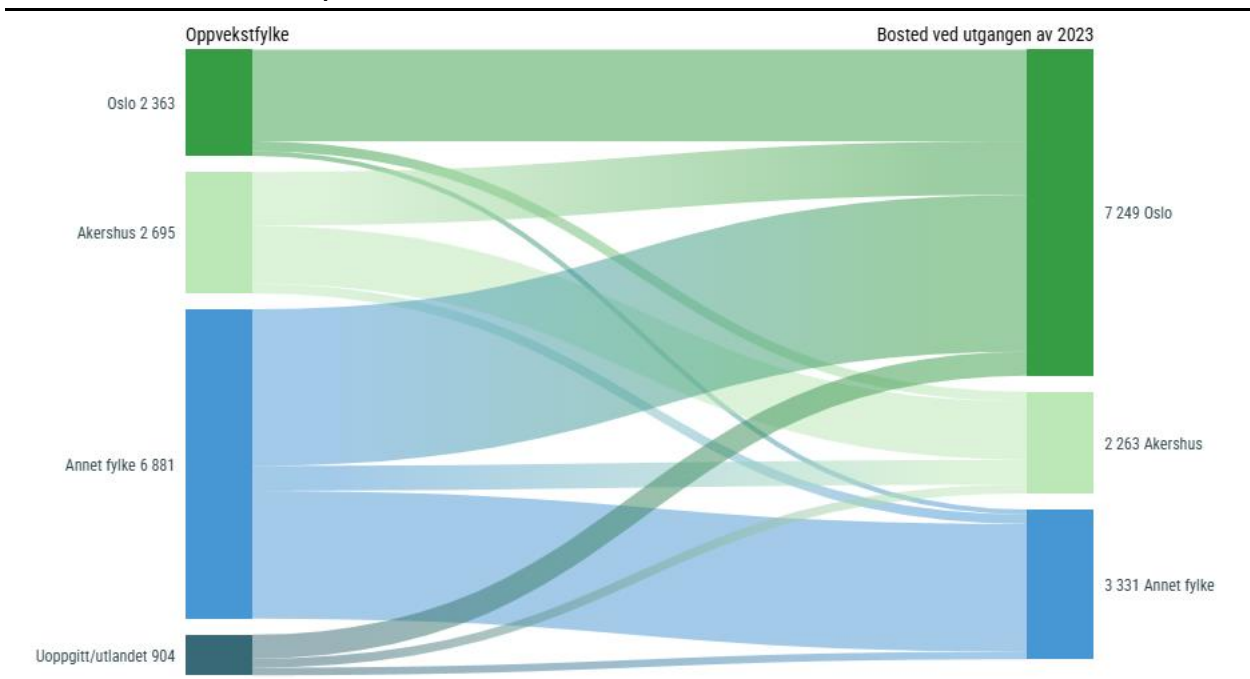
Nå tar vi altså utgangspunkt i oppvekstfylke og ser hvor sysselsatte studenter bodde året etter fullført utdanning ved et lærested i Oslo kommune.

Familietilknytning og nettverket hjemme kan spille en rolle i valget av bosted etter endt utdanning. Da er det ikke overraskende at sysselsatte uteksaminerte Oslostudenter som selv har vokst opp i Oslo i svært stor grad fortsatt bor i Oslo året etter uteksaminering (86 prosent). Dette ser man ved å følge den grønne linjen fra venstre til høyre. Studentene med oppvekstkommune i Akershus bodde i mindre grad i Oslo, med 44 prosent.

48 prosent av sysselsatte uteksaminerte fra læresteder i Oslo som vokste opp i andre fylker, var også boende i Oslo ved utgangen av 2023. Det at en stor andel av studenter som var vokst opp i andre fylker var bosatte i Oslo også etter de hadde fullført utdanningen i Oslo bekrefter at utdanning er et viktig ledd i å rekruttere kompetansearbeidskraft. Massen som bodde i Oslo ved utgangen av 2023 består derfor ikke bare av studenter som selv vokste opp i Oslo. Blant de 904 personene som hadde ukjent oppvekstkommune eller oppvekststed utenfor Norge, som ofte består av internasjonale studenter, var det også vanlig å bo i Oslo.

Figur 5.12 omfatter bosettingsmønsteret blant sysselsatte personer som fullførte utdanning ved læresteder i Oslo kommune. For tilsvarende mønster i alt og blant ikke-sysselsatte, [se artikkelen «Over halvparten av Oslostudentene blir boende»](#)

Figur 5.12 Bevegelser mellom oppvekstfylke og bosted per 31.12.2023 blant sysselsatte¹ uteksaminerte fra et lærested i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall



¹ Sysselsatte omfatter både lønnsstakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.

Kilde: [Sysselsetting, registerbasert](#), [Befolkning](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

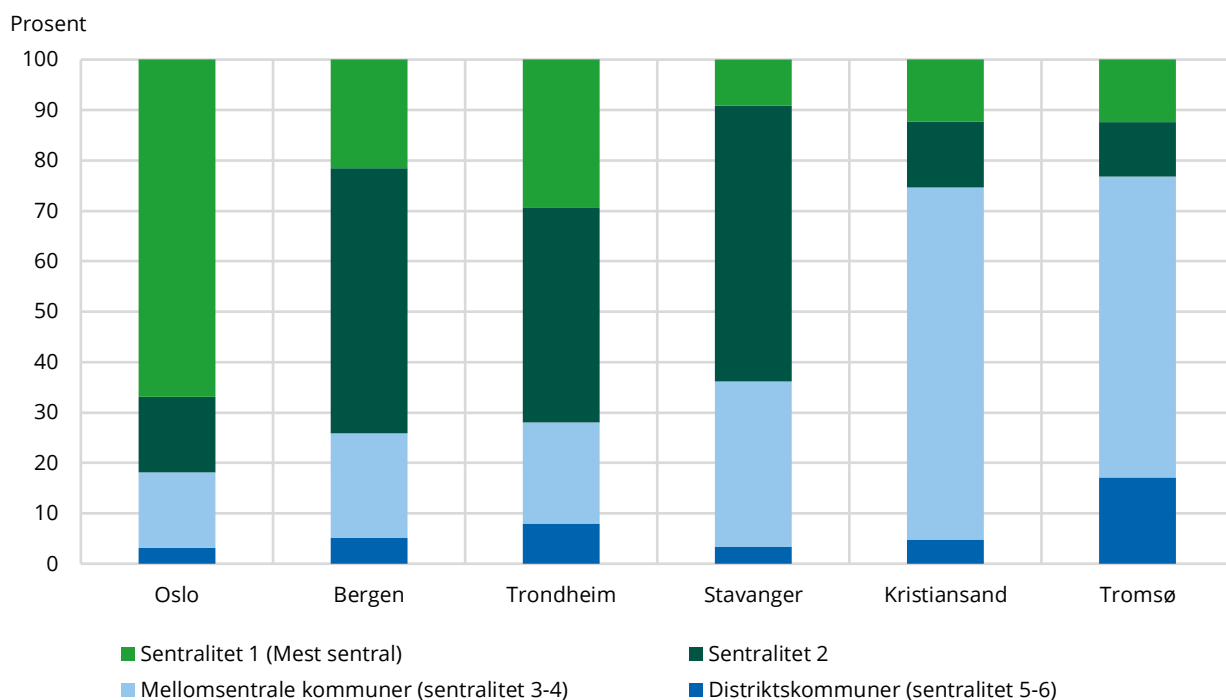
Lav andel av sysselsatte Oslostudenter i distriktene

Figur 5.13 viser sentralitet på bosted ved utgangen av 2023 blant studentene som har fullført utdanning i de store studiekommunene og som var sysselsatt per 4. kvartal 2023. Dette er særlig interessant for å kunne se til andelen som er bosatt i sentralitet 1, det vil si Oslo og omkringliggende kommuner. Hvor mange uteksaminerte fra læresteder i Oslo, var sysselsatt i de andre studiekommunene? Hvor mange jobbet i Oslo etter å ha fullført utdanning i en annen studiekommune?

67 prosent av sysselsatte blant uteksaminerte studentene fra læresteder i Oslo kommune i 2022, var bosatt i Oslo og omkringliggende kommuner i 2023. Dette er et mønster som gjentar seg i de ulike studiekommunene, altså at flertallet bor i samme sentralitetskategori som studiekommunen deres. For eksempel valgte sysselsatte uteksaminerte fra lærestedene i Trondheim, Bergen og Stavanger oftest å bosette seg i kommuner i sentralitet 2, det vil si de større bykommunene i Norge. De som har fullført utdanningen sin i Tromsø og Kristiansand bodde i større grad i mellomsentrale kommuner, og disse studiekommunene er selv regnet som sentralitet 3 og i kategorien mellom-sentral. Hele 60 prosent av sysselsatte uteksaminerte i Tromsø og 70 prosent i Kristiansand har folkeregistrert adresse i mellomsentrale kommuner. Antakeligvis ble en god del av studentene i studiebyen etter endt utdanning.

Det er likevel interessant å følge andelen med sentralitet 1 for de øvrige studiekommunene, altså andelen av de sysselsatte som bor i Oslo og omkringliggende kommuner. Hele 29 prosent av uteksaminerte studenter fra Trondheim som var sysselsatt i 2023, bodde i Oslo og omkringliggende kommuner ved utgangen av 2023. Oslo og de omkringliggende kommunene får også en del personer fra Trondheim og Bergen, da 30 prosent av sysselsatte uteksaminerte fra Trondheim og 22 prosent fra Bergen bodde i sentralitet 1 året etter fullført utdanning. Det vil si at Oslo kommune lykkes med å tiltrekke seg kompetansearbeidskraft fra utenfor Oslo og omkringliggende områder. Andelene som var bosatt i sentralitet 1 var på 12 prosent blant Tromsø- og Kristiansandstudentene, og kun 9 prosent blant Stavangerstudentene.

Figur 5.13 Sentralitet på bostedskommune per 31.12.2023 blant sysselsatte¹ uteksaminerte i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel



¹ Sysselsatte omfatter både lønntakere per 4. kvartal 2023 og selvstendig næringsdrivende basert på skattemeldingen i 2022.
 Kilde: [Sysselsetting, registerbasert, Befolkning](#) og [Studiepoeng og fullført universitets- og høgskoleutdanning](#), Statistisk sentralbyrå

Referanser

- Andresen, S. M. H. & Lervåg, M. L. (2022) *Frafall og bytter i universitets- og høyskoleutdanning*. Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/frafall-og-bytter-i-universitets-og-hogskoleutdanning>
- Horgen, E, H. (2025). *Hvorfor ulike arbeidsledighetstall?* Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/sysselsetting/artikler/hvorfor-ulike-arbeidsledighetstall>
- Høydahl, E. (2020). Standard for sentralitet. <https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/128/om>
- Lervåg, M. L, Engvik, M & Dalen, H. B. (2022). Studenters levekår 2021. En levekårsundersøkelse blant studenter i høyere utdanning. Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/studenters-levekar-2021.en-levekarsundersokelse-blant-studenter-i-hoyere-utdanning>
- NOKUT (2020). *Evaluering av arbeidslivsrelevans i disiplinutdanninger*. https://www.khrono.no/files/2020/09/10/arbeidslivsrelevans_nokut_sept_2020.pdf
- Nygård, G. (2022, 31. mars). *Nå er det over 300 000 studenter i Norge*. Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/student-i-universitets-og-hogskoleutdanning/artikler/na-er-det-over-300-000-studenter-i-norge>
- OECD. (2025). *International student mobility*. <https://www.oecd.org/en/data/indicators/international-student-mobility.html>
- Oslo kommune (2025). *Kunnskaps- og studentbyen Oslo*. <https://www.oslo.kommune.no/satsingsomrader-og-prosjekter/naringsutvikling/kunnskaps-og-studentbyen-oslo/#gref>
- Oslo kommune. (2025, 28. februar). *Bydelsfakta, kjønn og alder*. <https://bydelsfakta.oslo.kommune.no/bydel/alle/alder>
- Pettersen, Malin (2024). *Hvor mye jobber innvandrere i Norge?* <https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/sysselsetting/artikler/hvor-mye-jobber-innvandrere-inorge>
- Slupphaug, K. (2025, 11. februar). *En av åtte faller fra i første studieår*. Statistisk sentralbyrå <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/en-av-atte-faller-fra-i-forste-studiear>
- Statistisk sentralbyrå. (2024a, 4. april). *Studenter i universitets- og høyskoleutdanning*. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/student-i-universitets-og-hogskoleutdanning>
- Statistisk sentralbyrå. (2024b, 18. april). *Studiepoeng og fullført universitets- og høyskoleutdanning*. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/studiepoeng-og-fullfort-universitets-og-hogskoleutdanning>
- Statistisk sentralbyrå. (2024c, 6. juni). *Gjennomføring ved universiteter og høyskoler*. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/gjennomforing-ved-universiteter-og-hogskoler>
- Statistisk sentralbyrå. (2024d). 06445: *Kjønn-, bosted- og aldersfordeling (7 grupper), etter andel sysselsatte i befolkningen. 4. kvartal (K) 2005 - 2024*. <https://www.ssb.no/statbank/table/06445/>
- Statistisk sentralbyrå. (2024e). 12540: *Kjønn-, alder- og arbeidstidsfordeling (6 grupper) blant sysselsatte, etter bosted og arbeidssted. 4. kvartal (K) 2015 - 2024*. <https://www.ssb.no/statbank/sq/10108188>
- Svendsen, T. & Slupphaug, K. (2025) *Frafall i første studieår*. Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/frafall-forste-studiear>

Tønnessen, M. (2022). *Innvandrerens bo- og flyttemønstre i Norge*. OsloMet, NIBR-RAPPORT 2022:12.
<https://www.regjeringen.no/contentassets/c3e3644a8f3a470e906a0059ab9c5781/nibr-rapport-2022-12.pdf>

Villund, Ole, Pettersen, Malin (2023). *Hvor lang tid tar det for innvandrere med mastergrad å komme i arbeid?* <https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/sysselsetting/artikler/hvor-lang-tid-tar-det-for-innvandrere-med-mastergrad-a-komme-i-arbeid>

Vedlegg A: Vedleggstabeller

Tabell A1 Andel med ulike kjennetegn, blant studenter ved de største lærestedene i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel

	Universitetet i Oslo		Universitetet i Bergen		Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet		Universitetet i Stavanger		Universitetet i Agder		UIT Norges arktiske universitet	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
I alt	88 912	100,0	17 955	100,0	35 443	100,0	11 629	100,0	9 573	100,0	12 075	100,0
Kjønn												
Menn	32 931	37,0	7 324	40,8	17 155	48,4	4 728	40,7	3 621	37,8	4 870	40,3
Kvinner	55 981	63,0	10 631	59,2	18 288	51,6	6 901	59,3	5 952	62,2	7 205	59,7
Aldersgruppe												
20 år og yngre	10 462	11,8	2 676	14,9	5 050	14,2	1 489	12,8	1 536	16,0	1 467	12,1
21-24 år	31 282	35,2	7 942	44,2	16 397	46,3	4 243	36,5	3 814	39,8	4 900	40,6
25-29 år	19 513	21,9	4 312	24,0	7 213	20,4	2 588	22,3	1 530	16,0	2 732	22,6
30-39 år	15 245	17,1	1 857	10,3	3 527	10,0	1 977	17,0	1 265	13,2	1 734	14,4
40 år og eldre	12 410	14,0	1 168	6,5	3 256	9,2	1 332	11,5	1 428	14,9	1 242	10,3
Innvandringskategori												
Øvrig befolkning	68 235	76,7	15 779	87,9	32 188	90,8	9 503	81,7	8 447	88,2	10 779	89,3
Innvandrere	13 333	15,0	1 668	9,3	2 462	6,9	1 742	15,0	894	9,3	1 054	8,7
Norskfødte med innvandrerforeldre	7 344	8,3	508	2,8	793	2,2	384	3,3	232	2,4	242	2,0
Foreldrenes utdanningsnivå												
Universitets- og høyskolenivå	47 606	53,5	11 171	62,2	22 931	64,7	5 184	44,6	4 671	48,8	6 779	56,1
Videregående nivå	24 396	27,4	4 069	22,7	8 129	22,9	4 152	35,7	3 634	38,0	3 422	28,3
Grunnskolenivå	5 890	6,6	527	2,9	979	2,8	600	5,2	464	4,8	640	5,3
Ukjent/uoppgitt	11 020	12,4	2 188	12,2	3 404	9,6	1 693	14,6	804	8,4	1 234	10,2
Studiebrøk												
Heltid	60 196	67,7	13 793	76,8	26 681	75,3	8 410	72,3	7 160	74,8	9 242	76,5
Deltid	28 716	32,3	4 162	23,2	8 762	24,7	3 219	27,7	2 413	25,2	2 833	23,5

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Tabell A2 Sentralitet på oppvekstkommune blant studenter i kommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel

Sentralitet på oppvekstkommune	Oslo		Bergen		Trondheim		Stavanger		Kristiansand		Tromsø	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
I alt	88 912	100,0	40 757	100,0	39 994	100,0	14 747	100,0	11 777	100,0	11 448	100,0
Sentralitet 1 (Mest sentral)	24 764	27,9	4 554	11,2	6 466	16,2	652	4,4	756	6,4	722	6,3
Sentralitet 2	17 989	20,2	13 133	32,2	10 179	25,5	5 065	34,3	1 570	13,3	1 053	9,2
Mellomsentrale kommuner (sentralitet 3-4)	27 799	31,3	13 779	33,8	13 383	33,5	5 624	38,1	6 978	59,3	5 102	44,6
Distriktskommuner (sentralitet 5-6)	6 806	7,7	5 134	12,6	6 188	15,5	1 346	9,1	1 184	10,1	3 268	28,5
Ukjent, uoppgitt eller utenfor Norge	11 554	13,0	4 157	10,2	3 778	9,4	2 060	14,0	1 289	10,9	1 303	11,4

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Tabell A3 Arbeidsmarkedsstatus per november 2023 blant studentene som ble uteksaminert i perioden 01.10.2021-30.09.2022 fra de største lærestedene i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø. Antall og andel

	I alt		Sysselsatt		Utenfor arbeidsstyrken		Helt ledig og uoppgitt	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
I alt	21 931	100,0	18 343	83,6	2 575	11,7	1 013	4,6
Universitetet i Oslo	4 895	100,0	3 999	81,7	654	13,4	242	5,0
Universitetet i Bergen	3 442	100,0	2 796	81,2	476	13,8	170	4,9
Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet	6 818	100,0	5 677	83,3	814	11,9	327	4,8
Universitetet i Stavanger	2 636	100,0	2 293	87,0	213	8,1	130	4,9
Universitetet i Agder	2 010	100,0	1 705	84,8	258	12,8	47	2,3
UIT Norges arktiske universitet	2 130	100,0	1 873	87,9	160	7,5	97	4,6

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Vedlegg B: Tallgrunnlag

Tallgrunnlaget i rapporten er basert på et tabellsett bestilt av Oslo kommune.

Disse tabellene finnes som nedlastbar fil på rapportens nettside: [Studentbyen Oslo](#)

Vedlegg C: Samtykkebrev



Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway

Til alle private læresteder på universitets- og høghskolenivå i Oslo kommune

Samtykke – bruk av utdanningsstatistikk for private læresteder

Statistisk sentralbyrå (SSB) skal bistå Oslo kommune med utdanningsopplysninger fordelt på ulike læresteder i Oslo kommune på universitets- og høghskolenivå. Opplysningene vil belyse studentmassen, fullføring, frafall og arbeidsmarkedssituasjon etter endte studier (se tabelleksempel i vedlegg 1). I lys av statistikkloven § 7 (1) og (3) **kan ikke SSB formidle utdanningsstatistikk for navngitte private læresteder i dette tilfellet uten aktivt samtykke**, siden opplysningene i tabell-leveransen ikke er åpent tilgjengelige.

SSB har derfor behov for samtykke fra dere for å kunne levere et tabellmateriale til Oslo kommune og omtale resultatene i en SSB-rapport, der tall for deres lærested inngår. Samtykke gis ved å signere nedenfor og returnere dette på e-post til utdanning@ssb.no slik at SSB kan arkivere dette for fremtidig dokumentasjon. **Frist er 1. februar for å signere og sende samtykke til SSB.**

Spørsmål eller kommentarer kan rettes til Geir Nygård i Statistisk sentralbyrå (telefon 481 51 344, e-post geir.nygard@ssb.no) eller til Tine Tång Engvik i Oslo kommune (telefon 930 89 541, e-post tine.engvik@byr.oslo.kommune.no).

Med vennlig hilsen


Geir Nygård
seniorrådgiver
Statistisk sentralbyrå

Vedlegg 1: Tabelleksempel

Vi samtykker til at SSB kan utarbeide og formidle utdanningsstatistikk for vårt lærested til bruk i Oslo kommunes studentmelding. Jeg er kjent med at statistikken vil navngi vårt lærested, på lik linje med offentlige læresteder.

Lærested:

Navn:

Stilling:

Signatur:

Postadresse:
Postboks 2633 St. Hanshaugen
0131 Oslo

Besøksadresse:
Akersveien 26, Oslo
Oterveien 23, Kongsvinger

www.ssb.no
ssb@ssb.no
Tlf.: 62 88 50 00

Org.nr.: NO 971 526 920 MVA

Figurregister

Figur 2.1	Foreldrenes utdanningsnivå blant studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel	14
Figur 2.2	Folkeregistrert adresse blant studenter ved offentlige læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Andel	18
Figur 2.3	Folkeregistrert adresse blant studenter ved private læresteder ¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Andel	18
Figur 2.4	Sentralitet på bostedskommune ved 16 års alder, blant studenter ved læresteder ¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Andel	21
Figur 2.5	Sentralitet på oppvekstkommune blant studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel	22
Figur 2.6	Andel internasjonale studenter i studentmassen ved lærestedene ¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023	25
Figur 3.1	Gjennomføring blant studenter som var nye på en 3-årig bachelorutdanning i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø, etter normert tid og normert tid + 2 år. 2018-2023. Andel	27
Figur 3.2	Gjennomføring blant studenter som begynte på en 2-årig masterutdanning i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø, etter normert tid og normert tid + 2 år. 2019-2023. Andel	28
Figur 3.3	Gjennomføring blant studenter som begynte på en 5-årig masterutdanning i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger ¹ , Kristiansand og Tromsø, etter normert tid og normert tid + 2 år. 2016-2023. Andel	29
Figur 3.4	Gjennomføring blant studenter som begynte på gradsutdanning ved læresteder i Oslo kommune, etter gradstype og gjennomføring på normert tid og normert tid + 2 år. 2016-2023 ¹ . Andel	29
Figur 4.1	Frafall i første studieår blant studenter som begynte på en bachelorutdanning i 2021 i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø. Andel	32
Figur 4.2	Frafall i første studieår blant studenter som begynte på en 5-årig integrert master eller 5,5-6-årig profesjonsutdanning i 2021 i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø. Andel	33
Figur 5.1	Sysselsatte ¹ per 4. kvartal (november) 2023 blant studentene som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel ..	36
Figur 5.2	Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal (november) 2023 blant studentene som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel	37
Figur 5.3	Andel som var student ved et universitet eller en høyskole i Norge per 01.10.2023 blant studentene som har fullført en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter foreldrenes utdanningsnivå.	38
Figur 5.4	Sysselsatte ¹ per 4. kvartal (november) 2023 blant studentene som fullførte utdanning ved læresteder i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. I alt, og per største lærested. Andel	39
Figur 5.5	Andel sysselsatte ¹ per 4. kvartal 2023 blant studentene som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter fagfelt.	40
Figur 5.6	Andel i offentlig sektor ¹ blant sysselsatte ² studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter utdanningsfagfelt. Andel	43
Figur 5.7	Næring blant sysselsatte ¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall	44

Figur 5.8	Yrke blant sysselsatte ¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel.....	45
Figur 5.9	Igangværende studenter høsten 2023 blant sysselsatte ¹ uteksaminerte fra læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter yrke. Andel.....	46
Figur 5.10	Yrke (todelt) blant sysselsatte ¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel.....	47
Figur 5.11	Bosted per 31.12.2023 blant sysselsatte ¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel.....	48
Figur 5.12	Bevegelser mellom oppvekstfylke og bosted per 31.12.2023 blant sysselsatte ¹ uteksaminerte fra et lærested i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall.....	50
Figur 5.13	Sentralitet på bostedskommune per 31.12.2023 blant sysselsatte ¹ uteksaminerte i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Andel.....	51

Tabellregister

Tabell 1.1	Datagrunnlag og delpopulasjoner i rapporten.....	7
Tabell 2.1	Kjennetegn blant studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Antall og andel	14
Tabell 2.2	Folkeregistrert bosted blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel	15
Tabell 2.3	Andel med ulike kjennetegn, blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel	16
Tabell 2.4	Andel med ulike kjennetegn, blant studenter ved de største lærestedene i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023 ¹ . Andel.....	17
Tabell 2.5	Oppvekstfylke blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel.....	19
Tabell 2.6	Andel som har oppvekstkommune Oslo blant studenter ved læresteder i Oslo kommune per 1. oktober 2023	20
Tabell 2.7	Bydelstilørighet ved 16 års alder blant Oslostudenter som selv vokste opp i Oslo. Bydeler per 2024.....	23
Tabell 2.8	Internasjonale studenter blant studenter ved læresteder ¹ i Oslo kommune per 1. oktober 2023. Antall og andel	24
Tabell 2.9	Internasjonale studenter i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Antall og andel	25
Tabell 3.1	Gjennomføring blant studenter som begynte på en gradsutdanning ved de enkelte lærestedene ¹ i Oslo kommune, fordelt på type gradsutdanning. Normert tid og normert tid + 2 år. 2016-2023 ¹	30
Tabell 4.1	Frafall i første studieår blant studenter som begynte på en gradsutdanning i 2021 ved de enkelte lærestedene ¹ i Oslo kommune. Antall og andel	34
Tabell 5.1	Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall og andel.....	35
Tabell 5.2	Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter kjønn. Antall og andel.....	37
Tabell 5.3	Arbeidsmarkedsstatus per 4. kvartal 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter foreldrenes høyeste fullførte utdanningsnivå. Antall og andel.....	38
Tabell 5.4	Arbeidsmarkedsstatus per november 2023 blant studenter som fullførte en utdanning ved et lærested i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø i perioden 01.10.2021-30.09.2022. Antall og andel	38
Tabell 5.5	Sektor blant sysselsatte ¹ studenter som fullførte en utdanning ved læresteder i Oslo kommune i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter kjennetegn. Antall og andel.....	42
Tabell 5.6	Bosted blant sysselsatte ¹ uteksaminerte fra læresteder i Oslo i perioden 01.10.2021-30.09.2022, etter sektor, kjønn, alder (2022), innvandringskategori og foreldrenes utdanningsnivå. Antall og andel	49
Tabell A1	Andel med ulike kjennetegn, blant studenter ved de største lærestedene i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel	54
Tabell A2	Sentralitet på oppvekstkommune blant studenter i kommunene Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand og Tromsø per 1. oktober 2023. Andel	54
Tabell A3	Arbeidsmarkedsstatus per november 2023 blant studentene som ble uteksaminert i perioden 01.10.2021-30.09.2022 fra de største lærestedene i studiekommunene Oslo, Bergen, Trondheim Stavanger, Kristiansand og Tromsø. Antall og andel	55