



Levekårsundersøkinga for studentar 2021

Impact case

TALL

SOM FORTELLER

NOTATER / DOCUMENTS

2025/24

I serien Notater blir det publisert dokumentasjon, metodebeskrivingar, modellbeskrivingar og standardar.

© Statistisk sentralbyrå

Publisert: 26. juni 2025

ISBN 978-82-587-2020-8 (elektronisk)

ISSN 2535-7271 (elektronisk)

Standardteikn i tabellar	Symbol
Ikkje mogleg å oppgi tal Tal finst ikkje på dette tidspunktet fordi kategorien ikkje var i bruk då tala vart samla inn.	.
Talgrunnlag manglar Tal er ikkje komme inn i databasane våre eller er for usikre til å bli publiserte.	..
Blir ikkje vist av konfidensialitetsomsyn Tal blir ikkje publiserte for å unngå å identifisera personar eller verksemder.	:
Desimaltegn	,

Forord

Impact cases blir brukt av mange forskingsinstitusjonar for å synleggjere korleis og på kva måte forskning har innverknad på politikk, næringsliv, samfunnsliv, helse og miljø. Statistisk sentralbyrå (SSB) har som målsetting å levere forskning og analyser som skal være til nytte for forvaltninga, Stortinget, partane i arbeidslivet og allmennheita.

Denne impact casen tek føre seg levekårsundersøkinga for studentar. Levekårsundersøkinga for studentar er ei spørjeundersøking som har vorte gjennomført med ujamne mellomrom sidan 1998, og siste runde vart gjennomført i 2021. Direktoratet for høgere utdanning og kompetanse har finansiert undersøkinga. Dette notatet viser korleis levekårsundersøkinga for studentar (2021) har vorte nytta i tida etterpå.

Statistisk sentralbyrå, 04.06.2025

Ann-Kristin Brændvang

Innhold

Forord	3
1. Arbeidet bak	5
2. Innverknad på samfunnet	6
3. Referansar	7
3.1. Offentlege dokument og nettsider	7
3.2. Media og pressemeldinger	8
3.3. Rapportar	10
3.4. Andre kjelder	12

1. Arbeidet bak

Levekårsundersøkinga for studentar 2021 er basert på data frå ei omfattande spørjeundersøking retta mot studentar i høgare utdanning, det vil seie universitets- og høgskuleutdanning samt høgare yrkesfagleg utdanning. Statistisk sentralbyrå (SSB) har tidlegare gjennomført tre undersøkingar om studentar sine levekår, i høvesvis 1998, 2005 og 2010. I november og desember 2021 henta SSB inn svar frå studentar til den fjerde i rekka av levekårsundersøkinga for studentar.

Dei siste 10-15 åra har det vakse fram fleire andre studentundersøkingar i Noreg, som for eksempel Studentenes helse og trivselsundersøkelse (SHoT), Eurostudent og Studiebarometeret. Det er stor breidde i tematikk og fokusområde mellom desse undersøkingane, med særleg vekt på anten studiesituasjon, internasjonal samanlikning eller psykisk helse og trivsel. Levekårsundersøkinga for studentar er difor unik gjennom det breie fokuset på levekår. Det er også slik at kombinasjonen av resultat frå undersøkinga med registerdata hos SSB mogleggjer ei utfyllande forståing av levekår blant studentar.

Til 2021-runda av undersøkinga vart alle spørsmål gjennomgått og oppdatert, både med omsyn til overlapp med andre studentundersøkingar samt omsyn til digital samfunnsutvikling sidan førre runde (2010). 2021-runda var også første gongen studentar i høgare yrkesfagleg utdanning (fagskulestudentar) vart inkluderte i undersøkinga.

Levekårsundersøkinga for studentar 2021 bidrog med oppdatert kunnskap om ein studentmasse i endring. Dei siste ti åra har talet på deltidsstudentar auka kraftig, det same med omfanget av nettbaserte studium. I tillegg har det vore ein stor vekst i fagskulane. Det vart publisert ein hovudrapport om undersøkinga i august 2022, som bidrog til auka kunnskap om ulike studenttypar sin studiesituasjon, bustadforhold, helse, arbeid og økonomi. Rapporten framheva også eit tydeleg skifte i tidsbruk og fysisk oppmøte på studiestaden. Samtidig med hovudrapporten vart det publisert ein dokumentasjonsrapport om undersøkinga.

To artiklar vart publiserte i 2023. Den første artikkelen tok føre seg dei ulike studiebyane i Noreg, og peika på særegenheiter i dei ulike byane. Medan unge heiltidsstudentar i Trondheim i størst grad gjer frivillig arbeid, er det studentane i Oslo som bruker mest tid på betalt arbeid. I den andre artikkelen var økonomiske levekår på agendaen, og ein såg på inntekt frå registerdata i lys av studentane si sjølvrapportering av økonomiske vanskar.

2. Innverknad på samfunnet

Resultata frå levekårsundersøkinga for studentar vart lansert på Arendalsuka i august 2022. Undersøkinga fekk stor merksemd ved publisering. Særleg analysane av samla tidsbruk blant studentane vart gjenstand for omfattande merksemd i ei rekkje kronikkar og innlegg.

Resultata frå undersøkinga har vore nytta av ei rekkje avgjerdstakarar og i den offentlege debatten. I Perspektivmeldinga (Meld. St. 31 (2023-2024), s. 167) er levekårsundersøkinga for studentar nytta i eit reknestykke der ein estimerer effekten av tidlegare oppstart og raskare fullføring av høgare utdanning for å auke talet på sysselsette. Undersøkinga har også vore nytta som bakgrunn for spørsmål i Stortinget om innsats for psykisk helse (Jønnes, 2023), betre studentlevkår (Øvstegård, 2022) samt forventningar til studentars tidsbruk (Nyholt, 2024). Dette synleggjer korleis analysane frå SSB har vore med på å forme og informere politisk arbeid.

Rapporten har eit eige kapittel om studentøkonomi, og dekkjer også økonomiske bekymringar og vurderingar rundt kvifor ein har betalt jobb ved sidan av studia. I ei rekkje meiningsytringar har undersøkinga vore nytta til å argumentere for auka studiestøtte, sjå til eksempel Majid (2022). Norsk studentorganisasjon (NSO) har gjennom pressemeldingar og utsegn i media nytta funn frå levekårsundersøkinga for å fremja eit krav om at studiestøtta må knytast til grunnbeløpet i Folketrygda.

Resultata er også nytta i ei rekkje analyser og rapportar, på både statleg og kommunalt nivå. Undersøkinga er sentral i fleire rapportar frå Lånekassen (Elman, 2023), samt tilstandsrapportane for høgare utdanning og høgare yrkesfagleg utdanning i 2024 (Offerdal, 2024). Både Bergen og Haugesund kommune har referert til undersøkinga i sine respektive studentmeldingar.

3. Referansar

3.1. Offentlege dokument og nettsider

- Bergen kommune. (2023). *Norges beste by å være student i: temaplan for studenter*. Vedtatt av Bergen bystyre. <https://www.bergen.kommune.no/api/rest/filer/V22412523>
- Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. (2023, 23. juni). *Studentenes levkår avhenger av studieby*. Hkdir.no. <https://hkdir.no/aktuelt/studentenes-levekar-avhenger-av-studieby>
- Dokument nr. 15:3056 (2021-2022). (2022, 30. september). Skriftlig spørsmål fra Freddy André Øvstegård (SV) til forsknings- og høyere utdanningsministeren: Hva slags grep vil regjeringen ta for å bedre studentenes livssituasjon? Svar fra minister Ola Borten Moe 18.10.2022 med henvisning til levekårsundersøkelsen. <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Sporsmal/Skriftlige-sporsmal-og-svar/Skriftlig-sporsmal/?qnid=76544>
- Dokument nr. 15:2708 (2023-2024). (2024, 5. september). Skriftlig spørsmål fra Hege Bae Nyholt (R) til forsknings- og høyere utdanningsministeren: Hvor mye jobb mener egentlig statsråden er en "balanse" imellom jobb og studier for heltidsstudenter? Svar fra minister Oddmund Hoel 13.09.2024, begge viser til levekårsundersøkelsen. <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Sporsmal/Skriftlige-sporsmal-og-svar/Skriftlig-sporsmal/?qnid=96793#svar>
- Haugesund kommune. (2023). *Haugesund kommune studentmelding 2023-2027*. https://www.haugesund.kommune.no/_f/p1/i9d7ebe36-160b-468e-aec4-d13a8b7a0c08/studentmelding-2023-2027.pdf
- Kunnskapsdepartementet. (2022, 17. august). *SSBs leverkårsundersøkelse – Tallene viser at de aller fleste studentene har det bra*. Regjeringen.no. <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/ssbs-leverkarsundersokelse-tallene-viser-at-de-aller-fleste-studentene-har-det-bra/id2924545/>
- Meld. St. 15 (2022-2023). *Folkehelsemeldinga: Nasjonal strategi for utjamning av sosiale helseforskjellar* (Kap. 5.5. Studentar si psykiske helse, s. 75). Helse- og omsorgsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-15-20222023/id2969572/#kap5-5>
- Meld. St. 28 (2022-2023). *Gode bysamfunn med små skilnader* (Kap. 2.6.7, s. 37). Kommunal- og distriktsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-28-20222023/id2990872/>
- Meld. St. 13 (2023-2024). *Bustadmeldinga: Ein heilskapleg og aktiv bustadpolitikk for heile landet*. Kommunal- og distriktsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-13-20232024/id3029550/>
- Meld. St. 31 (2023-2024). *Perspektivmeldingen 2024* (Vedlegg 2, Beregning av retningsvalg for økt sysselsetting, s. 168). Finansdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-31-20232024/id3049290/?ch=1>
- NOU 2024: 19. (2024). *Ny boligleielov*. Kommunal- og distriktsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2024-19/id3059742/>
- Offerdal, K. (Red.). (2024). *Tilstandsrapport for høyere utdanning 2024* (Rapport 06/2024). Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. <https://hkdir.no/rapporter-undersokelser-og-statistikk/tilstandsrapport-for-hoyere-utdanning-2024>
- Offerdal, K. (Red.). *Tilstandsrapport for høgare yrkesfagleg utdanning 2024* (Rapport 5/2024). Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. <https://hkdir.no/rapporter-undersokelser-og-statistikk/tilstandsrapport-for-hogare-yrkesfagleg-utdanning-2024>

- Prop. 1 S (2022-2023). *Programkategori 07.40 Høgare yrkesfagleg utdanning*. Kunnskapsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/prop.-1-s-20222023/id2930667/>
- Prop. 1 S (2023-2024). *Programkategori 07.80 Utdanningsstøtte*. Kunnskapsdepartementet. <https://kudos.dfo.no/documents/47365/files/30210.pdf>
- Prop. 1 S (2024-2025). *Programkategori 07.40 Høgare yrkesfagleg utdanning, og Programkategori 07.80 Utdanningsstøtte*. Kunnskapsdepartementet. <https://kudos.dfo.no/documents/157396/files/41872.pdf>
- Riksrevisjonen. (2023, 17. juni). *Universiteta og høgskulane sitt arbeid med å vidareutvikle kvaliteten i studieprogramma* (Dokument 3:14 (2022–2023)). <https://www.riksrevisjonen.no/globalassets/rapporter/NO-2022-2023/universiteta-og-hogskulane-sitt-arbeid-med-a-vidareutvikle-kvaliteten-i-studieprogramma.pdf>
- Spørretimespørsmål fra Kari-Anne Jønnes (H) (2023, 16. mars) til forsknings- og høyere utdanningsministeren om studenters psykiske uhelse og motivasjon for å studere. Svar fra minister Ola Borten Moe (Sp), (2023, 29. mars). Begge refererer til studentenes levekårsundersøkelser. <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Sporstmal/Sporretimesporstmal/et-sporretimesporstmal/?qnid=80788>

3.2. Media og pressemeldinger

- Ambjørseiet, T. M. & Belogrudovaite, V. (2022, 6. oktober). Resultatene er klare: høy inntekt gir ikke økonomisk sikkerhet. *Under Dusken*. <https://www.underdusken.no/shot-undersokelsen-okonomi/resultatene-er-klare-hoy-inntekt-gir-ikke-okonomisk-sikkerhet/306313>
- Bazaz, R. & Andersrød, B. V. (2022, 08. september). *Teodor (19) er en del av en positiv studentstatistikk: Hadde du klart en uventet regning på 5000 kroner?* NRK Østfold. <https://www.nrk.no/ostfold/shot-2022 -norske-studenter-svarer-at-de-har-bedre-rad-enn-noen-gang-1.16081121>
- Bjørgul, V. O. (2022, 24. august). Studenter vil oppleve stor økning i levekostnader: Det er kjipe penger. *Universitas*. <https://www.universitas.no/inflasjon-lanekassen-prisokning/det-er-kjipe-penger/357554>
- Brugrand, C. S. (2022, 17. august). Høy arbeidsbelastning blant studenter med jobb. *Dagens Perspektiv*. <https://www.dagensperspektiv.no/arbeidsliv/hoy-arbeidsbelastning-blant-studenter-med-jobb/149159>
- Brugrand, C. S. (2022, 2. september). 1 av 4 under 30 år både jobbet og studerte i fjor. *Dagens Perspektiv*. <https://www.dagensperspektiv.no/arbeidsliv/1-av-4-under-30-ar-bade-jobbet-og-studerte-i-fjor/644611>
- Endal, E. H. (2023, 2. november). Lav studiestøtte har en høy pris. *Khrono*. <https://www.khrono.no/lav-studiestotte-har-en-hoy-pris/822695>
- Fjell, V. (2022, 23. august). Senker treningsprisene for studentene. *iTromsø*. <https://redir.opoint.com/?key=WakkbwE24H1hhw08QunA>
- Hageberg, A. L. & Stolpestad, E. (2022, 24. august). *1 av 5 unge studenter er mye plaget av ensomhet*. Studvest. <https://www.studvest.no/nyhet/1-av-5-unge-studenter-er-mye-plaget-av-ensomhet/126240>
- Haugen, F. (2024, 4. oktober). Unio forventer økt studiestøtte i statsbudsjettet. *Khrono*. <https://www.khrono.no/unio-forventer-okt-studiestotte-i-statsbudsjettet/908722>

- Ho-Yen, V. C. D. (2023, 31. mars). Studenter bruker stadig mer tid på deltidsjobben. *Tendens*. <https://tendens.no/studenter-bruker-stadig-mer-tid-pa-deltidsjobben/>
- Hystad, J., Tønnessen, E. & Arnesen, M. (2022, 17. august). Tre av ti studenter sliter. Unge heltidsstudenter har det verst. *Khrono*. <https://www.khrono.no/tre-av-ti-studenter-sliter-unge-heltidsstudenter-har-det-verst/709795>
- Hystad, J. & Strand, H. K. (2022, 26. august). Linn (21) har stålkontroll på økonomien. Men: Merker at det har blitt dyrere. *Khrono*. <https://www.khrono.no/linn-21-har-stalkontroll-pa-okonomien-men-merker-at-det-har-blitt-dyrere/711791>
- Kommunisten. (2024, 29. juli). Studenter i boligkø over hele landet. <https://www.kommunisten.no/2024/07/studenter-i-boligko-over-hele-landet/>
- Kvilhaug, O. (2023, 23. juni). Kronestyrkelsen forduftet – svakere enn før dobbel renteheving. *iNyheter*. <https://inyheter.no/23/06/2023/kronestyrkelsen-forduftet-svakere-enn-for-dobbel-renteheving/>
- Larsen, H. (2023, 4. juli). Tøffest å være student i Oslo. *Khrono*. <https://www.khrono.no/toffest-a-vaere-student-i-oslo/793095>
- Larsen, E. Z. S. (2022, 28. desember). Viktoria (26) levde på studentbudsjett: Mister en frihet man har til vanlig. *Avisa Nordland*. <https://www.an.no/viktoria-26-levde-pa-studentbudsjett-mister-en-frihet-man-har-til-vanlig/f/5-4-1693077>
- Lode, K. (2025, 3. juni). Fire statsbudsjett utan studentløft – men AP lover forgylt gråstein etter valget. RA Stavanger. <https://www.rastavanger.no/kristin-lode-frp-kritiserer-aps-studentpolitikk/o/5-165-109194>
- Majid, S. (2022, 26. august). Studiestøtten bør økes. *VG*. <https://www.vg.no/nyheter/i/z7WOL4/studiestoetten-boer-oekes>
- Nilsen, M. M. & Vik, I. (2023, 26. juli). Studentbudsjett: 6400 kroner i minus hver måned. *VG*. <https://www.vg.no/nyheter/i/rlyarm/studenter-gaar-6400-kroner-i-minus-hver-maaned>
- Norsk Studentorganisasjon (NSO). (2022, 22. desember). *Et leiemarked ute av kontroll* [Pressemelding]. <https://student.no/aktuelt/pressemeldinger/et-leiemarked-ute-av-kontroll>
- Norsk studentorganisasjon (NSO). (2022, 17. august). *Når jobben går utover studiet* [Pressemelding]. <https://student.no/aktuelt/nar-jobben-gar-utover-studiet>
- NTB. (2022, 17. august). SSB: Studenter som jobber har høy arbeidsbelastning. Republisert i *Oppland Arbeiderblad, Fremover, Østlendingen, Rogaland Avis, VG, MSN.no, News Explorer, Stavanger Aftenblad, Bergens Tidende, Romsdals Budstikke, Universitetsavisa, SOL, Finansavisen, The World News, Adresseavisen, Investornytt*
- NTB. (2023, 24. juni). SSB: Studentene er ensomme og sliter økonomisk. Republisert i *VG, Vårt Land, Dagen, Adresseavisen, Finansavisen, Romsdals Budstikke, Avisa Nordland, Folkebladet, Universitetsavisa, Document.no, Radio Haugaland*
- Olsen, T. K. (2023, 5. juli). Boligekspert: Brutalt leiemarked for studenter nå. *Vårt Oslo*. <https://www.vartoslo.no/oslo/boligekspert-brutalt-leiemarked-for-studenter-na/473513>
- Organisasjon for norske Fagskolestudenter (ONF). (2022, august). *Lansering av levekårsundersøkelsen blant studenter innen høyere utdanning for 2021*. <https://www.fagskolestudent.no/uncategorized/lansering-av-levekarsundersokelsen-blant-studenter-innen-hoyere-utdanning-for-2021/>
- Riis-Pedersen, C. (2023, 21. september). Studiestøtten må økes til 1,5 G. *Universitas*. https://paper.opoint.com/?id_site=160293&id_article=9529&code=229

- Seber, B. K. (2023, 18. august). Studentene mangler over 6000 kroner i måneden: Kjøleskapet blir fortore tomt. *Stavanger Aftenblad*. <https://www.aftenbladet.no/lokalt/i/153mBG/studentene-mangler-over-6000-kroner-i-maaneden-kjoeleskapet-blir-fortore-tomt>
- Solberg, K. G., Juel, N. S., & Ataey, M. (2024, 30. mai). Høye priser og million-underskudd. *Journalen.oslomet.no*. <https://journalen.oslomet.no/nb/innenriks/2024/05/studentsamskipnadens-brutte-lofte>
- Solli, U. A. (2024, 25.04.). Statsråden om heltidsstudenten: Ikke målet vårt. *Universitas*. <https://www.universitas.no/ikke-malet-vart/376906>
- Studvest. (2022, 24. august). *Studiestøtte, til hvilken pris?* Studvest, Leder. <https://www.studvest.no/meninger/studiestotte-til-hvilken-pris/118397>
- Svalheim., O. K., Løset, O. & Larsen, S. (2022, 19. august). *Prisveksten gjer at studentane må tenke seg nøye om i butikken*. NRK Vestland. <https://www.nrk.no/vestland/ma-tenke-seg-om-fleire-gongar-pa-butikken--studiestotta-heng-etter-1.16070640>
- Thoresen, T. E. (2022, 3. september). Langt flere studenter sier de ikke har det så bra. Det bør bekymre oss. *Varden*. <https://www.pressreader.com/norway/varden/20220903/281964611542767?srsId=AfmBOorlEwXV9XqxqyD8EInBmiF244dNFWHXXlUhA0e0aPrWldcvpw->
- Toft, M. (2022, 17. august). SSB-funn: Studenter må jobbe for å dekke nødvendige utgifter. *Uniforum*. <https://www.uniforum.uio.no/nyheter/2022/08/ssb-funn-studenter-ma-jobbe-for-a-dekke-nodvendige.html>
- Wallum, S. (2022, 19. august). Nye tall om ensomhet: Viser at fadderuka kan være livsviktig. *Adresseavisen*. <https://www.adressa.no/nyheter/trondheim/i/KzQbo6/nye-tall-om-ensomhet-viser-at-fadderuka-kan-vaer-livsviktig>

3.3. Rapportar

- Bergen kommune. (2023). *Norges beste by å være student i – temaplan for studenter* (Møtevedtak i Bergen bystyre 21.06.2023 i sak 204/23). <https://www.bergen.kommune.no/api/rest/filer/V22412523>
- Deloitte. (2022). *Evaluering av fagskolemeldingen: Måloppnåelse og virkninger av tiltak i fagskolemeldingen – sluttrapport*. <https://nor.deloitte.com/rs/712-CNF-326/images/Evaluering-av-fagskolemeldingen-sluttrapport.pdf>
- Elman, E. (2023). *Arbeid ved siden av studiene: Omfang av lønnet arbeid blant heltidsstudenter som mottar utdanningsstøtte* (Notat nr. 3/2023). Lånekassen. <https://lanekassen.no/api/mt1534/CMSProxy/LKNO/HentFil/9fb11d7d-bec1-440a-bafd-f202067bfb02>
- Elman, E. (2023). *Å jobbe under høgare utdanning: Påverkar det studentane sitt utdannings- og arbeidsmarknadsutfall? – Ein Litteraturgjennomgang* (Notat nr. 2/2023). Lånekassen. <https://lanekassen.no/api/mt1534/CMSProxy/LKNO/HentFil/49eb2d6e4b2e4b308c40a08a58ce03f5>
- Elman, E. & von Simson, K. (2024). *Lønner det seg å jobbe ved siden av studiene?* (Arbeid og velferd, nr. 3, 2024). NAV. <https://arbeidogvelferd.nav.no/article/2024/12/L%C3%B8nner-det-seg-%C3%A5-jobbe-ved-siden-av-studiene>
- Flåto, M., Monkerud, L. C., Astrup, K. (2023). *Studenters betydning for leiemarkedet*. (NOVA-rapport 17/2023). <https://hdl.handle.net/11250/3114788>

- Husbanken. (2025). *Statusvurdering om leiemarkedet 2024: sentrale utviklingstrekk og utfordringer* (Husbankens rapportserie 1/2025).
<https://biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/Komp/Statusvurdering%20om%20leiemarkedet%202024%20Sentrale%20utviklingstrekk%20og%20utfordringer.pdf>
- Korseberg, L., Stubhaug, M. E., Ballo, J. G., Drange, C. V. & Fossum, L. W. (2023). *Høyere utdanning for alle? En kartlegging av representasjon, deltagelse og tilgjengelighet i norsk høyere utdanning* (NIFU-rapport 2023:23). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/3117072>
- Lånekassen. (2023). *Årsrapport 2022: Statens Lånekasse for utdanning*.
<https://lanekassen.no/api/mt1534/CMSProxy/LKNO/HentFil/353b4848dfdd43f490a6307ebe14bb26>
- Måøy, J. B. (2024). *Studiestøttens kjøpekraft* (Rapport 2024/10). Samfunnsøkonomisk analyse AS.
<https://akademikerne.s3.amazonaws.com/R10-2024-Studiest%C3%B8ttens-kj%C3%B8pekraft.pdf>
- Norsk studentorganisasjon. (2023). *Studentboligundersøkelsen 2023*.
<https://www.khrono.no/files/2023/07/27/Studentboligunders%C3%B8kelsen%202023%20pdf%20Ferdig.pdf>
- Norsk studentorganisasjon. (2024). *Studentboligundersøkelsen 2024*.
https://student.no/images/nyheterogpressemelding/Studentbboligunders%C3%B8kelsen_2024_DENRIKTIGE.pdf
- Næss, S. (2023, 9. mars). *Fagskolestudentene fra distriktet fullfører oftere utdanningen* (SSB analyse 2023/5). Statistisk sentralbyrå.
<https://www.ssb.no/utdanning/fagskoleutdanning/artikler/fagskolestudentene-fra-distriktet-fullforer-oftere-utdanningen>
- Forbrukerrådet (2024). *Studenter og strøm: Omnibusundersøkelse september 2023*.
<https://storage02.forbrukerradet.no/media/2024/02/sporreundersokelse-studenter-og-strom-sept-2023.pdf>
- Oppøyen, M. S. (2023). *Boforhold i Norge: Historiske trender* (Rapporter 2023/24). Statistisk sentralbyrå. <https://hdl.handle.net/11250/3082946>
- Organisasjon for Norske Fagskolestudenter. (2024). *Det er oss det er behov for: studentene om høyere yrkesfaglig utdanning i Norge* (Stud. meld. 1 (2023-2024)). https://www.fagskolestudent.no/wp-content/uploads/2024/05/Stud.meld_1-1.pdf
- Oslo Economics. (2024). *Arbeidsgiveres begrunnelse for bruk av deltid og deltidsansattes arbeidskraftreserve* (Rapport skrevet på oppdrag for Arbeids- og inkluderingsdepartementet).
<https://osloeconomics.no/wp-content/uploads/2024/03/deltid-og-arbeidskraftreserve-oe-rapport-2024-3.pdf>
- Oslo Economics. (2022). *Forventede effekter på boligmarkedet av å fjerne utlånsforskriften* (Rapport utarbeidet for Forbrukerrådet, 30. september 2022).
<https://storage02.forbrukerradet.no/media/2022/10/forventede-effekter-paxx-boligmarkedet-av-axx-fjerne-utlaxnsforskriften-oppdater.pdf>
- Pettersen, M. (2022, 31. august). *Rekordmange unge kombinerer jobb og skole*. Statistisk sentralbyrå. <https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/sysselsetting/statistikk/tilknytning-til-arbeid-utdanning-og-velferdsordninger/artikler/rekordmange-unge-kombinerer-jobb-og-skole>

3.4. Andre kjelder

Dalen, H. B. (2022, 17. august). *Høy arbeidsbelastning blant studenter med jobb*. Statistisk sentralbyrå.
<https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/hoy-arbeidsbelastning-blant-studenter-med-jobb>

Lervåg, M.-L., Engvik, M., & Dalen, H. B. (2022). *Studenters levekår 2021. En levekårsundersøkelse blant studenter i høyere utdanning* (Rapporter 2022/34). Statistisk sentralbyrå.
<https://hdl.handle.net/11250/3041360>

Lervåg, M.-L. (2023, 23. juni). *Studentenes levekår varierer med studieby*. Statistisk sentralbyrå.
<https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/studentenes-levekar-varierer-med-studieby>

Lervåg, M.-L. (2023, 27. juni). *Yngre heltidsstudenter har lavest inntekt*. Statistisk sentralbyrå.
<https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/yngre-heltidsstudenter-har-lavest-inntekt>