



Tog/nvb, 27. mars 2019

Til stede: Nadine V. L. Bratholmen (leder), Tom Granseth, Emmie Stolpe Foss, Sissel Ferstad, Marit Helen Bakken, Kjetil Bakkeli, Trude Riple, Ståle Wold, Anne Brit Thorud og Trond-Martin Weihe-Forsmo (vara for Unni Kjeldstad)
Avbud: Siri Halsan, Hilde Hjort-Johansen, Stig Aasland, Victoria Anastasia Folly, Unni Kjeldstad, Ingunn Monsen
Kopi til: Hilde Hjort-Johansen, Brynjulf Bøen og Unn Ribe

Referat fra møte i KOSTRA arbeidsgruppe for videregående opplæring, 27. mars 2019

1. Godkjenning av møteinnkalling og referat fra møtet 21. november 2018

2. Status publisering 15. mars

- **Endring av lærervariabel i KOSTRA**

Lærere som har universitets- og høyskoleutdanning med pedagogikk, men ikke yrkeskode for undervisning telles ikke lengre som lærere i KOSTRA. Dette utgjorde 786 personer i 2018.

Det ble også oppdaget en feil i årsverkstallene som førte til at personer ble feilaktig telt med i FC05 – Videregående utdanning eller lavere. Dette ble korrigert i 2018 tallene, og utgjorde litt under 200 personer i 2018.

- **Endring i beregning av årsverk**

SSB har tatt i bruk en ny metode som gir informasjon om bedre arbeidstid i 2018. Den nye metoden får konsekvenser for beregningen av årsverk, som er basert på avtalt stillingsprosent, og endringstallene i antall årsverk fra 2017 til 2018 er dermed ikke reelle. Les mer om den nye metoden her: <https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/artikler-og-publikasjoner/ny-metode-gir-bedre-informasjon-om-arbeidstid>

Den nye metoden skal være endelig landet i løpet av mars, og vi kommer til å motta nye filer til juni-publiseringen. Dermed er årsverkstallene i mars-publiseringen «ureviderte».

- **Utvalgte nøkkeltall**

På forrige møte ble det foreslått å fjerne «Elever som var i vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram i fjor, og i lære i år (prosent)» (fra tabell 11968) og «Netto driftsutgifter eksklusive gjesteelevutgifter og -inntekter for fagopplæring per lærling/lærekandidat/elev (1000 kr)» (fra tabell 12399)

og erstatte disse med «Antall elever i videregående opplæring» og «Antall lærlinger»

Denne endringen er gjort i mars publiseringen.

- **Lærlinger med rett**

Denne variabelen er lagt til i tabell 11895 Navn på tabell.

Korreksjon: på forrige møte ble variabelen omtalt som «Lærlinger med ungdomsrett», men het

i «gamle» KOSTRA «Lærlinger med rett».

«Med rett» henviser til rettstype til grunn for inntaket til elevkurset, der det er selektert på U - Ungdomsrett, V - Voksenrett og F - Fullføringsrett.

- **Fylkessammenslåing**

For årgangen 2018 er tallene publisert for Trøndelag samlet. For 2015-2017 er tallene publisert for Sør- og Nord-Trøndelag separat.

3. Redusere omfanget av KOSTRA videregående

Flere, blant annet Samordningsrådet for KOSTRA, har påpekt at omfanget av KOSTRA er for stort. Kritikken gjelder ikke vgo spesielt, men gjelder generelt.

Dessuten skal vi ifølge arbeidsgruppenes mandat for 2019 kritisk gjennomgå data som samles inn og publiseres i KOSTRA med sikte på å redusere rapporteringsomfanget og antallet indikatorer samt unngå dobbeltrapportering. Selv om dette punktet først og fremst berører de arbeidsgrupper som har egen datafangst, synes vi det er viktig å se på dette uansett.

Videregående opplæring har 23 tabeller, 135 statistikkvariabler (indikatorer). Disse tallene brytes ned i diverse klassifiseringer, som gir om lag 2000 tall. Tar en også hensyn til at tallene brytes ned på 17-18 fylker og KOSTRA-regioner samt 4 år, blir antallet indikatorer om lag 200 000 for vårt område.

På neste arbeidsgruppe-møte vil SSB legge fram et forslag til reduksjon i antall tabeller/indikatorer i KOSTRA vgo. En reduksjon betyr ikke nødvendigvis at indikatoren slettes, men kanskje heller at indikatoren flyttes dit den naturlig ennemessig hører hjemme.

Kan de tre gjennomføringstabellene i vgo som publiseres i KOSTRA, flyttes til <https://www.ssb.no/vgogjen>, der SSBs øvrige gjennomføringsstatistikk i vgo publiseres, eller er tabellene mindre relevante for KOSTRA og andre brukere og kan slettes?

Bakkeli etterlyste (nok en gang) en tabell viser alle indikatorer samlet, slik som de gamle tabellene viste.

4. Endring i regnskapsveilederen

Bakkeli: Det har vært avholdt møte i Øko-gruppen, og de mener regnskapsveilederen bør oppdateres. Bakkeli mente veilederen trenger språkvask, opprydding i punkter og mer logisk oppbygging av hvert punkt. Han etterlyste en bedre oversikt over hva som ikke skal føres på punktet, samt bedre informasjon om de enkelte utdanningsprogram.

Ny tilbudsstruktur på yrkesfaglig i 2020 må inn i regnskapsveilederen.

Art 810 Tilskudd til fagskoler mangler i veilederen. Tilskuddet er nå øremerket, tidligere var de en del av rammetilskuddet.

Wold: Nye oppgaver tilført fylkeskommunen ifm regionsreformen. Spørsmål er om dette bør implementeres i regnskapsveilederen?



Øko-gruppen kommer med forslag til oppdatert regnskapsveileder med frist i slutten av mai 2019. Frist for innspill til rapporteringen til samordningsrådet er i slutten av juni.

5. Fjerning av fagskoler i årsverk-tabell

Utfordringen er at en del skoler har kombinasjonsdrift ved at det drives undervisning både på fagskolenivå og på videregående nivå. Hvis arbeidet næringskodingen har foregått rett, skal en slik kombinasjonsbedrift markeres med en primærkode som angir hva skolen primært driver med og en sekundærkode som angir hva man sekundært driver med.

Kodingen er basert på meldinger fra fylkeskommunene, og kvaliteten på sekundærkodingen avhenger av kvaliteten på meldingene fra fylkeskommunene.

Et spørsmål som dukket opp var hvordan telle sysselsatte/årsverk og stillinger der personen er tilknyttet skole med næring både på fagskole og på videregående skole.

Tallene for sysselsatte og årsverk i tabell 11900 inkluderer flere næringer. Hvilke næringer dekker videregående opplæring på beste måte?

SSB ser nærmere på saken og kommer tilbake med forslag til beregning av årsverk, og sysselsetting for de med næringsblanding.

6. Samordning mellom KOSTRA tall for lærere og statistikken over Ansatte i barnehage og skoler – endring av lærerkompetansevariabel

Det ble lagt fram et forslag av SSB å gjøre en endring av kompetansevariabelen i tabell 12158: Undervisningsstillinger i videregående opplæring. Dette er for å samsvare måten kompetanse måles på kryss av både KOSTRA vgu og KOSTRA grunnskole.

Bakgrunnen for at KOSTRA grunnskole har gått inn i en prosess om å endre kompetansevariabelen i sine tabeller er tilsetting og kompetansekravene i grunnskolen. I hovedsak innebærer det at de som i dag har «kun annen pedagogikk og/eller kun spesial pedagogikk» burde flyttes fra gruppen «Høyere utdanning med pedagogikk» til gruppe «Høyere utdanning uten pedagogikk».

Gruppen kom til enighet om at VGU gjør samme endringer som grunnskolen, slik at de to tabellene samsvarer i hva som regnes som pedagogisk utdanning.



7. KOSTRA tabell 12187 Antall skoler og elever i videregående opplæring inkluderer ikke uoppgitte organisasjonsnummer, hvem er disse?

Disse elevene (utd=211 Videregående skoler) finnes på elev- og avsluttet-data rapportert fra fylkeskommunene med følgende skolenavn:

Skolenavn		
	Antall	Prosent
Den norske skole - Costa Blanca	62	36,9
Den norske skole - Gran Canaria	64	38,1
Den norske skolen i Rojales	35	20,83
Eksamen	6	3,57
Uspesifisert videregående skole	1	0,6

Ca. 90 prosent har elevstatus E - elev.

Elevstatus		
	Antall	Prosent
A - Spesialundervisning	14	8,33
E - Elev	153	91,07
U - Utenlandsk utvekslingselev i Norge	1	0,6

De er alle på næring 85.310 - Videregående opplæring innen allmennfaglige studieretninger.

Ca. 95 prosent er i den øvrige befolkningen.

Flertallet er heltidselever.

Flertallet er på skolefylke 25 – utland. I KOSTRA inngår kun fylker i Norge, ekskludert Svalbard og utlandet.

KOSTRA-region skolefylke		
	Antall	Prosent
20000	6	3,57
250000	162	96,43

8. Hyppigere publisering og rapportering i KOSTRA

På møtet i Samordningsrådet for KOSTRA høsten 2018 ble det framlagt ønske fra seksjon for helse-, omsorg- og sosialstatistikk om hyppigere publisering og rapportering i KOSTRA. Bakgrunnen er en omlegging av produksjonsløpet i KOSTRA (KOMPIS) som gir nye muligheter når det gjelder hyppigere publisering.

En forutsetning er at gevinsten må være større enn merarbeidet. Positiv gevinst betyr at man faktisk har noe nytt å publisere. Tanken er altså å gjøre etterspurte data tilgjengelig uten å øke rapporteringsbyrden.

På møtet besluttet samordningsrådet å ta inn i mandatet til KOSTRA-arbeidsgruppene for 2019 et eget punkt hvor der det står at alle arbeidsgruppene skal kartlegge om det er behov for hyppigere publisering og rapportering på de ulike tjenesteområdene.



Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway

I KOSTRA vgo har elev-, lærlingetall telletidspunkt 1. oktober. Statistikkgrunnlaget er klart mot slutten av februar. Konklusjonen er at arbeidsgruppen ikke ser behov for ytterligere/hyppigere publisering.



9. Eventuelt

a. Skobo

(TM) Tabell **11899** viser elever/læringer med skole-/læreplass utenfor eget bostedsfylke. I tabellen er elevene/lærlingene fordelt etter skolefylke. I tabellen er alle elever med skole-/læreplass på Svalbard/utlandet fjernet fra datagrunnlaget, (i alt 162 elever/læringer i 2018), ettersom det ikke er relevant i KOSTRA-sammenheng. Elever/læringer der bostedsfylke er ukjent er derimot ikke fjernet.

Det betyr at en elev som går på skole f. eks. i Rogaland, og som har uoppgitt bostedsfylke, blir i denne sammenheng betraktet som en elev som går på skole utenfor sitt bostedsfylke.

Det er jo en viss sjanse for at dette likevel er riktig, men spørsmålet som stilles til arbeidsgruppen er; **burde elever/læringer med uoppgitt bostedsfylke vært holdt utenfor i tabell 11899?**

Tabell **11895** viser om lag den samme: Elever/læringer med skole-/læreplass utenfor eget bostedsfylke. Forskjellen mot 11899 er at her er elevene/lærlingene fordelt etter deres bostedsfylke. I denne tabellen er alle elever med uoppgitt bostedsfylke holdt utenfor, i alt 622 i 2018. Elever som går på skole/har læreplass på Svalbard eller går på norske skoler i utlandet, er derimot med i tabellgrunnlaget.

Det betyr at en elev som er registrert bosatt i f.eks. Østfold og som går på skole på Svalbard, er å betrakte som en elev som går på skole utenfor sitt bostedsfylke. Eleven bor høyst sannsynlig på Svalbard. Ingen personer er folkebokført på Svalbard, en må ha en adresse på fastlandet, i dette tilfellet Østfold.

Spørsmålet som stilles til arbeidsgruppen; **burde elever/læringer med skolefylke Svalbard/utlandet vært holdt utenfor i tabell 11895?**

Felles for elever som har uoppgitt bostedsfylke/-kommune er at de har et fødselsnummer som er ugyldig og som dermed ikke matcher befolkningsregisteret (b-reg) og de kilder vi bruker for å få matchet på personkarakteristika. Antagelig er dette personer som er innvandret til Norge. De aller fleste har elevstatus = 'E' (elev). Kun noen få, 52, har elevstatus = 'U' (utvekslingselev).

Nesten alle som ender opp med uoppgitt bofylke, har kilde SSBelev.

b. Vurdering av ny publiseringsløsning i KOSTRA

Gruppen gikk igjennom og besvarte spørreskjemaet.