



Ebj 01.11.2013

Til stede:

Elin Såheim Bjørkli (leder), SSB Seksjon for utdanningsstatistikk

Hossein Moafi, SSB Seksjon for utdanningsstatistikk

Nicolai Stensig, Utdanningsdirektoratet

Katrine Nikolaisen, KS

Karen Nystad Byrhagen, Kommunal- og regionaldepartementet (KRD)

Elen Cecilie Isdahl, KS

Jon Stranger, Oslo kommune, Byrådsavdeling for kunnskap og utdanning

Guri Hustad, Fylkesmannen i Hedmark

Kopi til:

Corretta Arodi, SSB Seksjon for offentlige finanser

Referat - arbeidsgruppen for KOSTRA barnehage 27.08.2013

1. Informasjonssaker

- Referat fra siste møte i arbeidsgruppen 24. mai ble sendt ut 30. mai.
- Oppsummeringsnotat ang. kvalitetsindikatorer ble sendt 17. juni. Dette var også grunnlaget for det som ble rapportert i arbeidsgrupperapporten til Samordningsrådet.

2. Kvalitetsindikatorer – vurdering av gamle og nye indikatorer

2.1 Endringer på kort sikt

Kvalitetsindikatorer som kan utarbeides på grunnlag av allerede eksisterende grunnlagsdata vil være forholdsvis uproblematisk å få med i KOSTRA og arbeidsgruppen har diskutert endringer i kvalitetsindikatorene. Resultatet av en gjennomgang viser så langt følgende:

Andel barnehager med åpningstid per dag er fordelt på fire åpningskategorier, noe vi ønsker å endre til kun 1 indikator. Dagens kategorier er:

- Andel barnehager med åpningstid fra 0 inntil 6 timer per dag
- Andel barnehager med åpningstid fra 6 inntil 9 timer per dag
- Andel barnehager med åpningstid fra 9 inntil 10 timer per dag
- Andel barnehager med åpningstid 10 timer eller mer per dag

Arbeidsgruppen velger å beholde kun indikatoren "Andel barnehager med åpningstid 10 timer eller mer per dag". Denne indikatoren vil vise spennet i åpningstid, noe som igjen gir valgfrihet i forhold til f.eks levering og henting i barnehagen. Indikatoren skal kun omfatte ordinære barnehager.

Nye indikatorer som plasseres under kvalitet er:

- Antall barn korrigert for alder per årsverk til basisvirksomhet i kommunale barnehager



- Antall barn korrigert for alder per årsverk til basisvirksomhet i private barnehager
- Andel styrere med førskolelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning
- Andel pedagogiske ledere med førskolelærerutdanning eller videreutdanning i barnehagepedagogikk
- Andel ansatte menn i basisvirksomhet

Vekting av indikatoren ”Leke- og oppholdsareal” ble diskutert, men det ble besluttet å gå bort fra dette ettersom over 90 prosent av barna har heltidsplass.

Angående ”Andel menn til basisvirksomhet” er det også en diskusjon om hva som inngår i basisvirksomhet – skal f.eks styrere være med? Utdanningsdirektoratet ser nærmere på hva som er benyttet i andre sammenhenger.

2.2 Endringer på lang sikt – innhenting av nye data eller fra andre kilder

På lang sikt må man imidlertid se på data utenfor våre eksisterende grunnlagsdata og ev. innhente nye tall. Dette må også sees i sammenheng med Utdanningsdirektoratets arbeid med kvalitetsindikatorer på området. Tidligere ønsker opprettholdes, men ble ikke diskutert videre på dette møtet.

3. Opprydding i faktaark

Detaljerte nøkkeltall ble gjennomgått. Generelt er det ønske om flere indikatorer som skiller på kommunale og private barnehager. Forslag på nye nøkkeltall som kan legges inn er:

Nivå 2:

- Andel styrere med førskolelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning (også kvalitetsind.)
- Andel styrere med førskolelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning, kommunale barnehager
- Andel styrere med førskolelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning, private barnehager
- Andel pedagogiske ledere med førskolelærerutdanning eller videreutdanning i barnehagepedagogikk (også kvalitetsind.)
- Andel pedagogiske ledere med førskolelærerutdanning eller videreutdanning i barnehagepedagogikk, kommunale barnehager
- Andel pedagogiske ledere med førskolelærerutdanning eller videreutdanning i barnehagepedagogikk, private barnehager
- Andel assistenter med førskolelærerutd, fagutd, eller annen pedagogisk utdanning, kommunale barnehager
- Andel assistenter med førskolelærerutd, fagutd, eller annen pedagogisk utdanning, private barnehager
- Korrigerte oppholdstimer per årsverk til basisvirksomhet i kommunale barnehager
- Korrigerte oppholdstimer per årsverk til basisvirksomhet i kommunale barnehager

Nivå 3:

- Antall 1-åringer født etter 1.9. i barnehage
- Styrere med førskolelærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning
- Pedagogiske ledere med førskolelærerutdanning eller videreutdanning i barnehagepedagogikk



- Assistenter med førskolelærerutd, fagutd, eller annen pedagogisk utdanning, kommunale barnehager
- Assistenter med førskolelærerutd, fagutd, eller annen pedagogisk utdanning, private barnehager

4. Eventuelt

Barn som får spesialpedagogiske hjelp etter opplæringsloven § 5.7 blir registrert både i GSI og i BASIL. I GSI har man valgt å gå bort fra dette og rapportering vil da kun skje via BASIL. Dette kan bli problematisk for kommunene og fylkene. Utdanningsdirektoratet sjekker dette nærmere.

ASSS-nettverket skal ha samling i november hvor man skal diskutere indikatorer knyttet til spesialpedagogisk hjelp til førskolebarn (opplæringsloven § 5-7). Dette vil bli referert til arbeidsgruppen.