

Emmie Stolpe Foss

KOSTRA Arbeidsgrupperapport 2021
Grunnskole

Innhold

Innhold	2
Grunnskole	3
1 Innledning.....	3
2 Oppsummering og anbefaling	3
2.1 Oppsummering	3
3 Videreutvikling av publiseringen.....	3
3.1 Endring av variabler.....	3
3.2 Ytterligere om videreutvikling av publiseringen.....	4
4 Ønskede endringer i kontoplanen (funksjon og art).....	4
4.1 Forslag til endring	4
4.2 Bakgrunn for ønsket endring	4
5 Ønskede endringer i skjema/filuttrekk	4
5.1 Forslag til endring	5
5.2 Bakgrunn for ønsket endring.....	5
5.3 Administrative registre	5
6 Evaluering av siste rapportering	5
6.1 Utarbeiding av skjema	5
6.2 Kontroller i skjema	5
6.3 Innsamling av data (rapportering)	5
6.4 Bearbeiding/revisjon og kontroll.....	5
6.5 Publisering	5
6.6 Brukerreaksjoner	7
7 Annet	7
8 Referanser	7
9 Vedlegg.....	7

Grunnskole

1 Innledning

Arbeidsgruppa for grunnskole har ansvaret for følgende funksjoner:

- Funksjon 202 Grunnskole
- Funksjon 213 Voksenopplæring
- Funksjon 215 Skolefritidstilbud
- Funksjon 222 Skolelokaler
- Funksjon 223 Skoleskyss

Arbeidsgruppens sammensetning:

Emmie Stolpe Foss (leder)	- SSB
Biljana Perlic	- SSB
Anne Brit Thorud	- SSB
Christian Weisæth Monsbakken	- KS
Marianne Lindheim (vara)	- KS
Dagfinn Cock	- Lørenskog kommune
Kjartan Nygaard Stokke	- Fylkesmannen
Marit Helen Bakken	- Udir
Mina Verlo Grindland	- Udir
Per-Erik Eimhjellen	- Trondheim kommune (pensjonert i 2021)
Linn Ising	- KMD

Det ble avholdt et digitalt møte høsten 2020, og i 2021 har det ikke blitt avholdt noe møte frem til nå grunnet lite behov.

2 Oppsummering og anbefaling

2.1 Oppsummering

Grunnskoleområde har ingen konkrete planer om større endringer i variabler eller tabeller, eller regnskapsarter. Området bruker ikke skjema og basert kun på registerdata. Det foregår en utredning om muligheten til å lage en ny tabell som går på kompetansen til assistenter og andre ansatte i grunnskolen som ikke er lærere, men dette er en del av en større diskusjon som også inkludere SSB statistikken «Ansatte i barnehage og skole», KOSTRA grunnskole ønsker mest mulig samsvar mellom disse to statistikkene. Nærmere forklaring og årsaker finnes i kapittel 3.2.

3 Videreutvikling av publiseringen

Kapittelet tar for seg endring og videreutvikling av kommende publiseringer. Endringer som er innført, gjøres det rede for i kapittel 6.

3.1 Endring av variabler

Grunnskoleområde ønsker ingen endringer i variabler for øyeblikket.

3.1.1 Fjerning av eksisterende variabler

Grunnskoleområdet ønsker å beholde alle eksisterende variabler.

3.1.2 Nye variabler

Grunnskoleområdet ønsker ikke per i dag å legge til nye variabler.

3.1.3 Endring av innhold i allerede eksisterende variabler

Det er per i dag ingen endringer planlagt for allerede eksisterende variabler.

3.2 Ytterligere om videreutvikling av publiseringen

Det har tidligere vært diskutert å lage tabeller om kompetanse for assistenter, men det er uklart hvordan man eventuelt skal dele inn kompetansen til assistenter og hvordan man skal definere assistenter. SSB ønsket å avvente svar på hva som er årsaken til forskjellene mellom GSI og SSB når det gjelder lærerkompetanse, før det lages nye tabeller på dette. Rapporten for UDIR ble lagt frem i midten av juni.

Det er også ønskelig at tabellene som går på kompetanse skal være lik mellom KOSTRA grunnskole og SSB statistikken «Ansatte i barnehage og skole», slik at KOSTRA grunnskole ønsker ikke å bruke de nye GSI dataene om assistenters utdanning. Begge statistikken bruker annet register data for å sette kompetanse på ansatte. Det må også gjøres en mer grundig vurdering på hvordan en slik inndeling vil bli, og dette vil det være behov for å gjøre både i et arbeidsgruppemøte men også i et møte i henhold til den andre SSB statistikken slik at vi er sikre på at inndelingen forklarer det den skal. På grunn av dette er det lite sannsynlig at det vil bli en ny tabell på assistentkompetanse i 2021, men ønsker å holde muligheten åpne hvis det er et sterkt ønske i å få dette på plass raskt.

3.2.1 Organiseringen av kommunal tjenesteproduksjon

4 Ønskede endringer i kontoplanen (funksjon og art)

4.1 Forslag til endring

Ingen endringer ønsket.

4.2 Bakgrunn for ønsket endring

5 Ønskede endringer i skjema/filuttrekk

Skjema brukes ikke i KOSTRA grunnskole. Registeret som uttak baserer seg på eies av UDIR og har egen faggruppe uavhengig av KOSTRA.

5.1 Forslag til endring

5.2 Bakgrunn for ønsket endring

5.3 Administrative registre

6 Evaluering av siste rapportering

6.1 Utarbeiding av skjema

Ikke relevant.

6.2 Kontroller i skjema

Ikke relevant.

6.3 Innsamling av data (rapportering)

Ikke relevant.

6.4 Bearbeiding/revisjon og kontroll

6.5 Publisering

Publiseringen gikk for det meste bra, sammenslåingen førte til noen små problemer som at blant annet Svalbard/Longyearbyen ble utelatt fra mars publiseringen. Dette det ble ikke oppdaget i tide for endring i mars, men ble endret i juni publiseringen. Det var også en feil i koden i filene vi fikk fra 312 slik at årsverkstallene for tidligere Buskerud var feil, men dette ble også endret til juni publiseringen. Ellers har alt gått etter planen.

6.5.1 Tabelloversikt av publiserte tabeller i statistikkbanken

KOSTRA

<u>12255</u>	<u>Utvalgte nøkkeltall for grunnskole (K)</u>	2015 - 2019
--------------	---	-------------

KOSTRA - Økonomi

<u>12283</u>	<u>Netto driftsutgifter i grunnskolesektoren, etter funksjon (K)</u>	2015 - 2019
<u>12244</u>	<u>Brutto investeringsutgifter i grunnskolesektoren (K)</u>	2015 - 2019
<u>12235</u>	<u>Korrigerte brutto driftsutgifter i grunnskolesektoren, etter funksjon (K)</u>	2015 - 2019
<u>12245</u>	<u>Drifts-, lønns- og leieutgifter (K)</u>	2015 - 2019
<u>12254</u>	<u>Finansiering av skolefritidstilbud (K)</u>	2015 - 2019
<u>11977</u>	<u>Vektete elevtall - grunnskole (K)</u>	2015 - 2019

KOSTRA - Antall lærere og årsverk

<u>12282</u>	<u>Lærere i grunnskolen, etter kjønn og alder (K)</u>	2015 - 2019
<u>12919</u>	<u>Lærere i grunnskole, etter kjønn og lærerkompetanse (K)</u>	2015 - 2019
<u>12284</u>	<u>Lærere i grunnskolen, etter heltid- og deltidsstillinger og kjønn (K)</u>	2015 - 2019
<u>12267</u>	<u>Avtalte årsverk i grunnskolesektoren, etter funksjon (K)</u>	2015 - 2019
	<u>Avtalte årsverk, lærerårsverk og assistentårsverk i grunnskolesektoren (K)</u>	
<u>11981</u>		2015 - 2019
<u>11974</u>	<u>Årstimer til undervisning - grunnskole (K)</u>	2015 - 2019

KOSTRA - Tjenestetall / Elever i grunnskolen

	<u>Elever i kommunale og private grunnskoler med spesialundervisning, etter årstrinn (K)</u>	2015 - 2019
<u>12222</u>		
<u>11975</u>	<u>Barn i SFO (K)</u>	2015 - 2019
	<u>Elever i kommunale og private grunnskoler med særskilt norskopplæring og morsmålsopplæring (K)</u>	2015 - 2019
<u>12234</u>		
<u>11980</u>	<u>Elever i grunnskolen, etter eierforhold og årstrinn (K)</u>	2015 - 2019
<u>11970</u>	<u>Elever i kommunale og private grunnskoler som får skoleskys (K)</u>	2015 - 2019
	<u>Antall kommunale grunnskoler og antall elever i kommunale grunnskoler (K)</u>	
<u>11971</u>		2015 - 2019

KOSTRA - Voksenopplæring

<u>12237</u>	<u>Deltakere i voksenopplæring på grunnskolens område (K)</u>	2015 - 2019
--------------	---	-------------

KOSTRA - Utdypende indikatorer

<u>12232</u>	<u>Utdypende indikatorer for grunnskolesopplæring (K)</u>	2015 - 2019
<u>12236</u>	<u>Grunnlagstall for utdypende indikatorer for grunnskoleopplæring (K)</u>	2015 - 2019
<u>12285</u>	<u>Gruppestørrelse, etter årstrinn (K)</u>	2015 - 2019

6.5.2 Tabelloversikt over avslutta tabeller

Avslutta tidsserier - KOSTRA

<u>04897</u>	<u>D. Grunnskoleopplæring - nøkkeltall (K) (avslutta serie)</u>	1999 - 2016
<u>06804</u>	<u>D1. Konsern - Grunnskoleopplæring - nøkkeltall (K) (avslutta serie)</u>	1999 - 2016
<u>04684</u>	<u>D. Grunnskoleopplæring - grunnlagsdata (K) (avslutta serie)</u>	1999 - 2016
<u>04929</u>	<u>D. Grunnskoleopplæring, bydel - nivå 2 (B) (avslutta serie)</u>	2001 - 2005
<u>04672</u>	<u>D. Grunnskoleopplæring, bydel - nivå 3 (B) (avslutta serie)</u>	2001 - 2005
<u>06806</u>	<u>D1. Konsern - Grunnskole - grunnlagsdata (K) (avslutta serie)</u>	1999 - 2016
<u>06410</u>	<u>D. Grunnskoleopplæring - kvalitet (K) (avslutta serie)</u>	2006 - 2016
<u>12247</u>	<u>Lærere i grunnskolen, etter kompetanse og kjønn (K)</u>	2015 - 2018

6.5.3 Endring av variabler

Det var ingen endringer i 2021 publiseringen.

6.5.4 Fjerning av variabler

Ikke relevant.

6.5.5 Nye variabler

Ikke relevant.

6.5.6 Endring av innhold i eksisterende variabler

Ikke relevant.

6.6 Brukerreaksjoner

Ikke noe å bemerke.

7 Annet

Ikke relevant.

8 Referanser

Ikke relevant.

9 Vedlegg

Ingen.