



Marit Lorentzen og Trude Lappegård

Likestilling og deling av omsorgsoppgaver for barn

Notater

Innhold

1 Innledning	2
2 Resultater	2
2.1 Hovedfunn	2
2.2 Mest far, mest mor, de likestilte familiene	3
2.2.1 Mest far	3
2.2.2 Mest mor	4
2.2.3 De likestilte parene	4
2.3 Hovedmodellfamiliene: Familier der mor gjør mest og likestilte familier	5
2.4 Hva kjennetegner familier der mor og far deler på omsorgen?	6
2.4.1 Arbeidstid	6
2.4.2 Fars bruk av foreldrepermisjon	7
2.5 Hvorfor er noen familier likestilte mens andre ikke er det? Seks historier	8
2.5.1 Kle på	8
2.5.2 Legging	9
2.5.3 Sykt barn	10
2.5.4 Leke	10
2.5.5 Lekser	10
2.5.6 Bringe/hente	11

1 Innledning

- Vi skal analysere heterofile par (det er for få sammekjønnspar til at man kan analysere dem) og se hvordan mor og far fordeler seks ulike omsorgsoppgaver. Målet er å finne ut hvor mange par som er likestilte og hva som kjennetegner dem.
- Spørsmålet personene ble stilt lyder slik: ”Jeg skal nevne noen oppgaver som må gjøres når man bor sammen med barn, og for hver av oppgavene vil jeg at du skal fortelle hvem som vanligvis gjør denne oppgaven”.
- Omsorgsoppgavene det ble spurt om var: *Å kle på barna, eller passe på at de er skikkelig kledd, å legge barna eller se til at de legger seg, å være hjemme med barna når de er syke, å leke med barna og/eller delta i deres fritidsaktiviteter, å hjelpe barna med leksene, å bringe barna til/fra skole, barnehage, barnepasser eller fritidsaktiviteter.*
- Svaralternativene var: *Alltid du, vanligvis du, du og (samboer/ektefelle/registrert partner) omtrent like mye, vanligvis (samboer/ektefelle/registrert partner), alltid (samboer/ektefelle/registrert partner), alltid eller vanligvis andre i husholdet, alltid eller vanligvis noen som ikke bor i husholdet, barna gjør det selv.*
- Data er fra studien av livsløp, generasjon og kjønn (LOGG). 15 140 personer 18 år og over fullførte telefonintervjuet, hvilket gir en svarprosent på 59,6. Av de som fullførte telefonintervjuet, har flertallet også svart på et spørreskjema (sendt ut i posten). Det er i tillegg koblet på en rekke opplysninger fra administrative registre.
- Analysen i dette notatet bygger på svar fra dem i undersøkelsen som bor sammen med barn under 14 år og som har en partner (samboer eller ektefelle). Det er den ene parten i parforholdet som har svart, omtrent like mange kvinner (1 952 personer) som menn (1 954).

2 Resultater

2.1 Hovedfunn

- Funnt 1: Dersom vi ser på familier der enten mor eller far i hovedsak gjør mest av en konkret omsorgsoppgave, er det mor som gjør den. Meget sjelden er det far som i hovedsak utfører en omsorgsoppgave.
- Funnt 2: Mange par er likestilte, men hvor mange dette gjelder varierer fra omsorgsoppgave til omsorgsoppgave. De oppgavene som flest par deler på, er legging og lek/fritidsaktiviteter, mens kle på barn er den oppgaven som deles av færrest par.
- Funnt 3: Likedelingsfamilien er nå majoritetsfamilien.
- Funnt 4: Tid i yrkesarbeid (arbeidstid) gir store forskjeller. Flere par der begge jobber heltid, deler omsorgsarbeidet mer enn andre. Men arbeidstiden har varierende betydning for arbeidsdelingen hjemme alt etter hvilken omsorgsoppgave en ser på.
- Funnt 5: Om far har tatt fødselspermisjon eller ikke har begrenset betydning. Men flere par der far har tatt permisjon deler på oppgavene.

- Funn 6: Mest påvirkes delingen av omsorgsoppgaver av mors tid i lønnet arbeid. I tillegg har fars utdanning stor betydning for fordelingen.

2.2 Mest far, mest mor, de likestilte familiene

2.2.1 Mest far

Vi begynner med å se på i hvor mange familier far gjør mest av de seks omsorgsoppgavene. Det vil si at personen som er spurt, har svart alltid eller vanligvis meg dersom vedkommende er mann, eller alltid eller vanligvis han dersom den som er spurt er kvinne. Det uttalte politiske og samfunnsmessige målet er likestilling mellom kvinner og menn i barneomsorgen. Når vi først i analysen tar for oss de familier der far i hovedsak er omsorgsutøveren, er det fordi det først og fremst er i barneomsorgen at endringer i mannsrollen har slått sterkest ut. Det å være en nærværende far er blitt et dominerende ideal.

- å kle på barna eller passe på at de er skikkelig kledd
— i 2 prosent av parforholdene er det far som i hovedsak kler på barna. Det er ingen forskjell etter hvor gammelt barnet er.

- å legge barna eller se til at de legger seg
— er barnet under 10 år er det i hovedsak far som legger barna i ca. 5-6 pst. av familiene.

- å være hjemme med barna når de er syke
Siden 1978 har hver av foreldrene hatt rett til omsorgspenger i 10 dager per år og ble i Ot.prp. 71 (1976-77) begrunnet slik. *”Begge foreldre bør ha de samme rettigheter. Dette vil kunne bidra til mer lik deling i familien når det gjelder ansvaret for barna og økt forståelse i arbeidslivet for at fedrene også har plikter i familien”*.

— mellom 5-7 pst. av fedrene er mest hjemme når barnet er sykt. Det er liten/ingen forskjell etter hvor gamle barna er.

- å leke med barna og/eller delta i deres fritidsaktiviteter
— fedre deltar mer i lek og fritidsaktiviteter jo eldre barna blir. I 5 prosent av familiene er det i hovedsak far som leker når barnet er under 3 år. Andelen fedre har økt til 13 prosent når barnet er mellom 11 og 13 år, og da er det i hovedsak fritidsaktiviteter det dreier seg om.

- å hjelpe barna med lekser
— lekser er aktuelt for barn 6 år og eldre og i 7-8 prosent av familiene er det i hovedsak far som hjelper med lekser.

- å bringe barna til/fra skole, barnehage, barnepasser eller fritidsaktiviteter
— liten /ingen variasjon etter hvor gammelt barnet er, i mellom 9 og 10 pst. av parforholdene bringer og henter far barna mest.

Oppsummert kan vi slå fast at det er få familier der far gjør mest av en omsorgsoppgave; dette skjer i mellom 2 og 13 prosent av familiene.

2.2.2 Mest mor

Vi vet fra tidligere forskning at mor gjør mer omsorg alene enn tilfellet er for fedre. Her skal vi se på familier der mor i hovedsak gjør omsorgsoppgavene. Det vil si at personen som er spurt, har svart alltid eller vanligvis meg dersom vedkommende er kvinne, eller alltid eller vanligvis hun dersom den som er spurt er mann.

- å kle på barna eller passe på at de er skikkelig kledd
— opp til barnet er 11 år er det i 42-45 prosent av familiene at påkledning i hovedsak er mors jobb. Når barnet er mellom 11 og 13 år er det fortsatt så mange som 26 prosent av familiene at mødrene passer på påkledningen/at barna er skikkelig kledd.
- å legge barna eller se til at de legger seg
— i 15-19 prosent av familiene er kveldsstell i hovedsak mødrenes jobb.
- å være hjemme med barna når de er syke
— i mellom 31 og 41 prosent av familiene er det i hovedsak mødrene som er hjemme når barnet er sykt.
- å leke med barna og/eller delta i deres fritidsaktiviteter
— i mellom 9 og 13 prosent av familiene er det i hovedsak mor som leker med barna eller deltar i deres fritidsaktiviteter.
- å hjelpe barna med lekser
— mange mødre hjelper barna med lekser. I hovedsak er det hun som hjelper til i mellom 32 og 40 pst. av familiene.
- å bringe barna til/fra skole, barnehage, barnepasser eller fritidsaktiviteter
— opp til barnet er 11, er det i 24-28 pst. av parforholdene at mor bringer og henter barna. Det er betydelig færre mødre som gjør dette når barnet er 11-13 år.

Oppsummert er det langt flere familier der mor gjør mest enn der far gjør mest. Hun gjør mest i mellom 15 og 45 prosent av familiene. Det vil si at det er store forskjeller i hvilke oppgaver mor gjør mest av.

2.2.3 De likestilte parene

Her skal vi se på hvor mange som er likestilte, dvs. at den som har svart, har krysset av for at paret gjør omtrent like mye. Hvor mange par som er likestilte varierer fra omsorgsoppgave til oppgave. Den omsorgsoppgaven som deles mest likt er å leke med barn og/eller delta i deres fritidsaktiviteter, noe som gjøres i 79 prosent av familiene. Den oppgaven som deles minst likt er å kle på barna, noe som skjer i 43 prosent av familiene. Å legge barn gjøres likt i 71 prosent av familiene. Å være hjemme med syke barn deles likt i 56 prosent av familiene, og dette er også tilfellet med leksehjelp (55 prosent), og å bringe og hente i barnehage/fritidsaktiviteter (54 prosent).

Rangert etter antallet (andel) likestilte familier ser fordelingen slik ut: Lek med barna er den mest likestilte oppgaven og påkledning er den omsorgsoppgaven som i minst grad deles likt:

1. leke med barn og/eller delta i deres fritidsaktiviteter
2. legge barn
3. være hjemme med syke barn,
hjelp barn med lekser,
bringe og hente barn i barnehage/fritidsaktiviteter
4. kle på barn

Oppsummert betyr det at for alle omsorgsoppgaver bortsett fra å kle på barn, deler halvparten eller flere par på oppgavene. Det er likestilling i mellom 43 og 79 prosent av familiene.

2.3 Hovedmodellfamiliene: Familier der mor gjør mest og likestilte familier

Så langt har vi sett at i de aller fleste familier med barn under 14 år fordeles omsorgsoppgavene slik at enten gjør mor mest eller så deler mor og far oppgavene likt. I tabell 1 har vi derfor slått sammen familier der mannen gjør mest (fordi dette gjelder få familier), der andre gjør oppgavene (gjelder enda færre) og der barnet gjør oppgavene selv til gruppen "andre". For eksempel kler barnet på seg selv/passert på klesvalget selv i 26 pst. av familiene med barn mellom 11 til 13 år. Det vil si at vi står tilbake med de familier der hun gjør mest og de som deler likt. Vi gjør dette for å se på den relative forskjellen mellom de to hovedformene for omsorgsfordeling i familien.

Tabell 1. Omsorgsoppgaver i familier der hun gjør mest eller paret deler likt. Prosent

	Kle på	Legge	Hjemme sykt barn	Leke	Lekser	Bringe/hente
Hun mest	41	17	36	12	37	22
Likt	43	71	56	79	55	54
Andre	16	12	8	9	8	24
	100	100	100	100	100	100

Selv om det i mange familier er slik at mor fortsatt gjør mest, utgjør likedelingsfamilien en større andel enn familien der mor har hovedansvaret. Det viser seg at for 5 av de 6 omsorgsoppgavene deler over halvparten av familiene likt. Legging og leking er i en klasse for seg.

Oppsummert kan vi si at likedelingsfamilien er nå majoritetsfamilien. Men det er store variasjoner i likestilling mellom oppgavene. Påkledning er den mest kvinnedominerte ved at under halvparten av parene deler denne oppgaven, mens legging og leking er i en særklasse fordi dette er oppgaver som par i størst grad deler på.

2.4 Hva kjennetegner familier der mor og far deler på omsorgen?

For å svare på spørsmålet skal vi først se på familiens tid i yrkesarbeid (arbeidstid), dernest på fars bruk av fødselspermisjon.

2.4.1 Arbeidstid

Her skal vi se på om familiens arbeidstid har betydning for hvordan familien deler omsorgsoppgavene. I tabell 2 tar vi for oss familier der begge jobber heltid, familier der hun jobber deltid og han heltid, og familier der hun er hjemmeværende og han jobber heltid. Det betyr at far jobber heltid uansett mors tilpasning. 84/85 prosent av familiene faller innenfor disse tre arbeidstidstilpasningene. De resterende prosentene har andre tilpasninger, for eksempel at begge jobber deltid eller paret har andre arbeidstidsordninger, men dette er svært små grupper og utelates derfor i diskusjonen. I tabellen tar vi i tillegg kun for oss de likestilte familiene innenfor hver av de tre arbeidstidsordningene.

Tabell 2: Oppgaver som deles likt (likestilling) etter mors arbeidstid (far jobber heltid uansett mors tilpasning). Prosent

	Heltid	Deltid	Hjemmeværende
Kle på	47	41	31
Legging	73	75	66
Hjemme sykt barn	63	55	19
Lek/fritidsaktiviteter	80	79	74
Lekser	59	53	40
Bringe/hente	58	53	42

Vi ser at for de fleste omsorgsoppgavene, bortsett fra for legging, er det flere heltidsfamilier som deler likt på omsorgsoppgavene enn tilfellet er i familier der hun jobber deltid. Sammenlignet med familier der hun er hjemmeværende er det langt flere heltidsfamilier som deler likt og det gjelder for alle oppgavene.

Dette viser at arbeidstid er en viktig faktor for å forstå hvordan omsorgsoppgavene deles. Men ikke for alle omsorgsoppgaver. Noen omsorgsoppgaver peker seg ut som relativt likestilte uansett hvilken arbeidstid mor har. Dette gjelder for eksempel lek/fritidsaktiviteter der 7-8 av 10 familier er likestilte uavhengig av arbeidstid. Det samme er tilfellet med legging, hvor majoriteten av alle deler likt, selv om det er noe forskjell etter om mor jobber eller ikke (6-7 av 10 familier er likestilte). Disse to oppgavene kan sies å være nære aktiviteter som far er aktiv i uansett mors tilpasninger i arbeidslivet. Derimot ser for eksempel det å være hjemme med sykt barn ut til å være påvirket av mors tilpasninger i arbeidslivet. Her er forskjellen mellom ulike familietyper formidabel; 63 prosent deler denne oppgaven likt i heltidsfamilier mot 19 prosent av familiene der mor er hjemmeværende. Det samme kan en si om oppgaven bringe/hente barn der 58 prosent av heltidsfamiliene deler denne oppgaven, mot 42 prosent der mor er hjemmeværende.

Det generelle bildet er at arbeidstid utgjør en forskjell hvor flere heltidsfamilier er likestilte sammenlignet både med familier der hun jobber deltid og der hun er hjemmeværende. I tillegg er det flere likestilte i familier der hun jobber deltid sammenlignet med familier der hun er hjemmeværende. Arbeidstid kan altså sees som en viktig faktor for å forstå hvordan omsorgsoppgavene fordeles. Det betyr igjen at tilgjengelig tid til å utføre omsorgsoppgavene har betydning. Arbeidstid har imidlertid varierende betydning alt etter hvilken omsorgsoppgave en ser på. Arbeidstid har størst betydning for hvordan omsorgsoppgavene ”hjemme

med sykt barn” deles. Og minst betydning for hvordan legging og lek deles.

2.4.2 Fars bruk av foreldrepermisjon

Et annet relevant spørsmål er om det er flere familier der far har tatt fedrekvote/foreldrepermisjon som deler omsorgsoppgavene likt. Her har vi bare svar på om fedrene har hatt permisjon en eller annen gang.

Det er et politisk mål å øke bruk av foreldrepermisjon blant fedre. Grunnen er i følge St. meld. nr. 8 (2008-2009) dette: ”Auka bruk av foreldrepermisjon blant fedrar vil både styrkje farsrolla og auke det samla omfanget av arbeidslivstilpassingar som menn gjer når dei får barn. Likestilling i heimen og familien bidreg til meir robuste samliv. Dette er ikkje minst til fordel for barna. At fedrar tek tidleg ansvar for barneomsorg, er viktig for å etablere god kontakt mellom far og barn og gjere tilknytninga til arbeidslivet for fedrar og mødrer meir lik. Ei jamnare fordeling av permisjon mellom fedrar og mødrer kan bidra til å redusere lønnsstapet til kvinner som følgje av å få barn, og bidra til at permisjonsfråvær blir sett på som normalt”. I en pressemelding fra Barne- og Likestillingsdepartementet i forbindelse med lanseringen av forslaget om å gi rett til fedrekvote for fedre der mor har opptjent rett til foreldrepenger i en stillingsdel på mindre enn 50 prosent, heter det at dette er en viktig likestillingspolitisk forbedring av regelverket. ”Foreldrepengereordningen legger et grunnlag for hvordan mor og far fordeler omsorgsoppgavene seg i mellom, ikke bare i det første leveåret, men også seinere”.

I tabell 3 tar vi for oss familier der far enten har tatt eller ikke har tatt fedrekvote/foreldrepermisjon og ser om hans bruk av permisjon har betydning for hvordan familien deler omsorgsoppgavene. Vi tar kun for oss de likestilte familiene.

Tabell 3: Oppgaver som deles likt (likestilling) etter om far har tatt foreldrepermisjon eller ikke. Prosent

	Har tatt permisjon	Har ikke tatt permisjon
Kle på	45	41
Legging	77	66
Hjemme sykt barn	64	50
Lek/fritidsaktiviteter	78	70
Lekser	59	59
Bringe/hente	56	50

Vi ser at for de aller fleste oppgaver, bortsett fra for lekser, er det flere likestilte der far har tatt foreldrepermisjon. Men for utførelsen av oppgavene ”kle på barn” og ”bringe/hente” er forskjellen liten. For det å legge barn, være hjemme med sykt barn og leke/fritidsaktiviteter er det slik at flere fedre som har tatt permisjon deltar enn tilfellet er for dem som ikke har tatt permisjon.

Det generelle bildet er at det har liten betydning for fedres involvering i barneomsorgen hvorvidt de har tatt permisjon eller ikke. Men i noen omsorgsoppgaver er det likevel slik at familiene er mer likestilte der far har brukt permisjon.

Hva kan grunnen være til at vi ikke finner mer effekt av om fedre har tatt permisjon eller ikke? For det første viser tallene at mange familier deler likt også uten at fedre har tatt

permisjon. For det andre vet vi at mange fedre ikke har rett til permisjon (dette gjelder ca. 40 prosent av fedrene). Det kan bety at mange av dem som ikke har tatt permisjon i dette utvalget, står uten slike rettigheter. Også disse vil selvfølgelig ønske å delta i omsorgsarbeidet, og mange gjør det altså. I tillegg kommer at mye offentlig oppmerksomhet om permisjonsbruk og deling gjør sitt til at fedre også uten rettigheter vil ønske å være med på like fot som andre fedre i omsorgsoppgavene. At også de aller fleste fedre som *har* rett til permisjon, bruker den, er et viktig signal. I tillegg kommer en tidsånd om en aktiv deltagende far og et ideal om lik deling av barneomsorg. Foreldrepermisjon har således både en direkte effekt ved at vi kan se en viss forskjell i deltagelse etter om fedre har hatt permisjon, og en indirekte effekt gjennom offentlig oppmerksomhet rundt likestilling og far- og barnrelasjonen.

Oppsummert er altså tilpasninger i dag av stor betydning for fordelingen av omsorgsoppgaver nå. Fordeling av permisjon tilbake i tid, eller tilpasning som ble gjort den gang, vil ikke nødvendigvis skape variasjon i dag.

2.5 Hvorfor er noen familier likestilte mens andre ikke er det? Seks historier

Spørsmålet som skal besvares er: Hva er det som gjør at noen par tilhører gruppen der mor gjør mest, og hva gjør at de tilhører den gruppen som deler når vi kontrollerer for ulike forhold. Det vil si at vi for eksempel kan se om det fortsatt er forskjeller mellom familier med ulik arbeidstid når de andre familiekjennetegnene er like, det vil si at utdanningen er lik, yngste barns alder er lik, samme bruk av permisjon etc. (multivariat regresjonsmodell). For hver av de seks omsorgsoppgavene skal vi se hvilken betydning parets arbeidstid (dvs. det er mors arbeidstid/arbeidstilknøyning som varierer, alle fedre i analysen jobber heltid), yngste barns alder, hennes utdanning, hans utdanning og fars bruk av permisjon har for om paret deler oppgavene likt eller om det i hovedsak er mor som utfører oppgavene.

2.5.1 Kle på

Vi får bekreftet (jf. tabell 2) at det er stor variasjon i påkledningsarbeidet etter hvilken arbeidstid mor har, og at de mest likestilte er familier der begge jobber heltid. Vi ser også at familier deler mer likt jo yngre barnet er. Mors utdanning har ikke betydning, men det har fars ved at familier der far har høyere utdanning deler påkledningen mer likt enn familier med far med grunn- og videregående utdanning. Vi får også bekreftet at fars bruk av foreldrepermisjon ikke har betydning for deltagelse i påkledningen.

Betydningsfulle variable: Det som avgjør om et par tilhører den likestilte gruppen eller ikke i påkledningsarbeidet er arbeidstidstilpasninger, yngste barns alder og fars utdanning.

Tabell 4 Sannsynlighet for at arbeidet deles likt versus hun mest

	Kle på	Legging	Sykt barn	Leke	Lekser	Bringe og hente
Arbeid						
Begge heltid	1	1	1	1	1	1
Han heltid/hun deltid	0,73**	1,1	0,74**	0,89	0,73**	0,68**
Han heltid/hun hjemme	0,36**	0,64*	0,13**	0,50**	0,44**	0,41**
Yngste barns alder						
0-2 år	1,18	0,95	0,79*	1,08	1,09	0,94
3-5 år	1	1	1	1	1	1
6-10 år	0,69**	0,71**	0,98	0,80	1,18	0,90
11-13 år	0,70*	0,71*	0,67**	1,10	1,29	1,66*
Hennes utdanning						
Grunnskole	1	1	1	1	1	1
Videregående skole	0,91	1,27*	0,97	1,05	0,95	1,03
Universitet/høyskole, lavere	0,84	1,41**	1,29*	1,19	0,71*	1,05
Universitet/høyskole, høyere	1,28	1,35	1,64**	1,78*	0,53*	1,92*
Hans utdanning						
Grunnskole	1	1	1	1	1	1
Videregående skole	1,14	1,44**	1,38**	1,46*	1,32*	1,03
Universitet/høyskole, lavere	1,99**	1,76**	1,73**	1,88*	2,09**	1,36
Universitet/høyskole, høyere	1,23	2,00**	1,47*	1,76*	2,39**	1,32
Pappapermisjon						
Ja	0,94	1,49*	1,82*	1,48	0,95	1,35
Nei	1	1	1	1	1	1

** = signifikant på 0.001 nivå, * = signifikant på 0.05 nivå

Note: I det tilgjengelige datasettet har vi ikke hatt informasjon om bruk av permisjon for foreldre med yngste barn 0-2 år. I modellene hvor vi inkluderer pappapermisjon, har vi derfor tatt ut denne gruppen, men kontrollerer ellers for alle variablene.

2.5.2 Legging

Vi får bekreftet at mors arbeidstid ikke har betydning for hvordan legging deles, men at mors arbeidstilknytning har det, ved at familier der hun er hjemmeværende deler minst. Vi får bekreftet at det er noe spesielt med denne oppgaven fordi den, sammen med lek, varierer minst når en ser på arbeidstidstilpasningene. Legging deles mer likt for de yngste barna enn for de eldste, mer likt dersom mor har høy utdanning, og også dersom far har høy utdanning. Vi får bekreftet at fedre som har vært hjemme i permisjon, deltar i kveldsstellet oftere andre fedre.

Betydningsfulle variable: Det som avgjør om et par tilhører den likestilte gruppen eller ikke når det gjelder legging, er mors arbeidstidstilknytning, yngste barns alder, mors utdanning, fars utdanning og at far har tatt permisjon.

2.5.3 Sykt barn

Igien får vi bekreftet arbeidstidens betydning. Familier der begge er like mye hjemme med sykt barn reduseres der hun jobber deltid, og ytterligere der hun er hjemmeværende i forhold til heltidsfamiliene. Barns alder har betydning: det deles mest likt når yngste barn er i aldersgruppen 3-10 år. Familier der hun har høy utdanning deler på å være hjemme med sykt barn i langt større grad enn andre familier. Det er også slik at flere fedre er hjemme med sykt barn om de har høy utdanning. Vi får bekreftet at fars bruk av permisjon har positiv betydning for å være hjemme med sykt barn.

Betydningsfulle variable: Det som er viktig for å forklare hvorfor noen par deler på å være hjemme med sykt barn og andre ikke, er mors arbeidstid, fars bruk av permisjon og mors og fars utdanning.

2.5.4 Leke

Her får vi bekreftet at mors arbeidstid ikke har betydning for hvorvidt foreldre leker like mye med barnet/deltar i fritidsaktiviteter, men at det har betydning om hun jobber eller ikke. Færre blant familiene med hjemmeværende mor deler denne oppgaven, men forskjellen er ikke veldig stor til de to andre familietyperne. Barns alder har ikke betydning. Det er flere som deler likt dersom mor har høy utdanning, og også dersom far har det. Vi får avkrefte at bruk av foreldrepermisjon har betydning for hvordan denne omsorgsoppgaven fordeles.

Betydningsfulle variable: Det som er viktig for å forklare hvorfor noen deler på å leke og andre ikke, er mors arbeidstidstilknytning og mors og fars utdanning. Selv om færre familier der mor er hjemmeværende deler på å leke med barna sammenlignet med hel- og deltidsfamiliene, er det mange fedre som er involvert, og det gjelder også legging.

2.5.5 Lekser

Vi får bekreftet at mor og fars deltagelse i lekselesing på like fot varierer etter mors arbeidstid. Færre som jobber deltid og enda færre i par der mor er hjemmeværende deler på lekselesingen. Yngste barns alder har ikke noe å si, og heller ikke mors utdanning. Men det er stor variasjon i om far hjelper til med lekser etter hvor mye utdanning han har. Fedre med høy utdanning bidrar i langt større grad enn fedre med lavere utdanning. Vi får bekreftet at fars bruk/ikke bruk av permisjon, ikke spiller inn på om han hjelper med lekser eller ikke.

Betydningsfulle variable: For å forstå fordelingen av lekselesing må en se på mors arbeidstidstilknytning og fars utdanning. Familier der begge jobber heltid, og der far har høyere utdanning deler mest likt.

2.5.6 Bringe/hente

Vi får bekreftet at mors arbeidstid har betydning fordi færre deler dette arbeidet der hun jobber deltid og enda færre der mor er hjemmeværende sammenlignet med heltidsfamiliene. Det som er verd å merke seg, er at selv om sannsynligheten for å dele synker når hun er hjemmeværende, så har han allikevel ansvaret for å hente/bringe i mange familier. Hente/bringe/fritidsaktiviteter deles mer likt for de eldste barna enn når barna er under 10 år. Oppgaven deles også mer likt der mor har høy utdanning, mens fars utdanning ikke har betydning for denne oppgaven. Og vi får bekreftet at hvorvidt far har tatt permisjon eller ikke, ikke har betydning for fordelingen.

Betydningsfulle variable: mors arbeidstid, yngste barns alder og mors utdanning har betydning for om familier deler eller ikke.