

# Interne notater

STATISTISK SENTRALBYRÅ

87/14

1. april 1987

SLUTTRAPPORT: UNGDOMSUNDERSØKELSEN 1985

AV

Arvid Hansen

## I N N H O L D

	side
1. Gjennomføring av undersøkelsen .....	1
1.1 Innledning .....	1
1.2 Formål .....	1
1.3 Utvalg .....	1
1.4 Planlegging .....	3
1.5 Feltarbeid .....	3
1.6 Databearbeiding .....	4
1.7 Kobling med registre .....	4
2. Frafall .....	5
2.1 Omfang .....	5
2.2 Frafallsårsaker .....	8
2.3 Materialets representativitet .....	9
3. Innsamlings- og bearbeidingsfeil .....	14
Vedlegg	
1. Skjema .....	15
2. Orientering og instruks for intervjuerne ....	19
3.1-4 Brev til oppgavegiverne og foreldre .....	25

## 1. GJENNOMFØRING AV UNDERSØKELSEN

### 1.1 Innledning

Statistisk Sentralbyrå mottok sommeren 1984 en forespørsel fra Arbeidsdirektoratet om å gjennomføre en landsomfattende undersøkelse blant ungdommer våren 1985.

Byrået påtok seg dette oppdraget mot dekning av omkostningene. Ifølge avtalen 26/2 -85 skulle Byråets medvirkning bestå i

- trekking av utvalg
- deltaking i planlegging
- datainnsamling
- databearbeiding
- kobling med registre
- utarbeiding av maskintabeller
- skrive en dokumentasjonsrapport

Omtrent tilsvarende undersøkelser ble gjennomført for samme oppdragsgiver i 1975 og i 1980. I 1981 ble det dessuten gjort en oppfølgingsundersøkelse med et delutvalg av de som deltok i 1975.

Ungdomskontoret, Oslo kommune meldte også sin interesse i denne undersøkelsen. Dette førte bl.a. til at et tilleggsutvalg fra Oslo ble trukket ut.

### 1.2. Formål

Undersøkelsen tar sikte på å kartlegge situasjon for ungdom 17 - 24 år når det gjelder utdanning, arbeid, arbeidsløshet o.l. Utviklingen på arbeidsmarkedet i 1980-årene har ført til at noen ungdomsgrupper har vansker med å etablere seg i arbeidslivet. En er interessert i å måle omfanget av slike problemer, og i hvilken grad de tiltak som arbeidskontorene rundt om i landet har gjennomført, har kommet slike ungdomsgrupper til gode.

### 1.3. Utvalg

Det ble trukket et landsomfattende utvalg på 11.000 ungdommer med fødselsår fom. 1961 tom. 1968. Det var ønskelig å gi tall for fylker enkeltvis, og derfor ble Byråets vanlige utvalgsplan ikke fulgt, ettersom denne ikke gir representative utvalg på fylkesnivå. Utvalgsstørrelsen i hvert fylke burde ikke være mindre enn ca. 500, for at ikke tallene for hvert fylke skulle bli for usikre.

Et selvveiende utvalg med minst 500 personer fra hvert fylke ville bli svært stort. For å holde utvalgsstørrelsen på et rimelig nivå ble hvert fylke tatt som et eget stratum, og 17-24-åringene ble tilordnet et trekksannsynlighet omvendt proporsjonal med deres antall i vedkommende fylke. Alle fylker ble dermed representert likt, med 550 personer hver i utvalget. Fra Oslo ble det dessuten trukket et like stort tilleggsutvalg, slik at dette fylket i alt fikk 1100 ungdommer med.

Når man bruker stratifiserte utvalg må observasjonene gis vekt som er omvendt proporsjonale med trekksannsynlighetene, for at de skal gi et "representativt" bilde av den populasjonen de er trukket fra. I dette tilfelle får altså observasjonene i hvert fylke en bestemt vekt, forskjellig fra observasjonen i andre fylker. Vektene er valgt slik at summene av uveide og veide tall for fylkene samlet blir like store.

Tallet på ungdommer, trekksannsynlighetene, størrelsen på utvalget og vektene i de enkelte fylker er som følger:

Fylke	befolkning 17 - 24 år 31/12 1984	trekksann- synlighet	trukket utvalg	vekt på observa- sjonene
Østfold	28 657	.0192	550	1.106
Akershus	49 943	.0110	550	1.927
Oslo	47 176	.0233	1 100	0.910
Hedmark	22 046	.0249	550	0.851
Oppland	22 114	.0249	550	0.853
Buskerud	26 079	.0211	550	1.006
Vestfold	23 574	.0233	550	0.909
Telemark	19 448	.0283	550	0.750
Aust-Agder	11 285	.0487	550	0.435
Vest-Agder	18 483	.0298	550	0.713
Rogaland	41 578	.0132	550	1.604
Hordaland	51 310	.0107	550	1.979
Sogn og Fjordane	13 638	.0403	550	0.526
Møre og Romsdal	30 614	.0180	550	1.181
Sør-Trøndelag	31 582	.0174	550	1.218
Nord-Trøndelag	16 946	.0325	550	0.654
Nordland	32 504	.0169	550	1.254
Troms	20 218	.0272	550	0.780
Finnmark	11 227	.0490	550	0.433

Til sammenligning ville et enkelt tilfeldig utvalg av samme størrelse gitt 238 personer fra det minste fylket, Finnmark, og 1088 personer fra det største, Hordaland. Med 550 personer fra det minste fylket ville et enkelt tilfeldig utvalg fra hele landet blitt på ca. 28 000 personer.

Utvalget ble også trukket fra alle landets kommuner, uavhengig av Byråets avgrensede utvalgsområder. Omtrent halvparten av de som ble trukket ut hadde adresser innenfor Byråets områder.

#### 1.4 Planlegging.

Planleggingsarbeidet foregikk i perioden november 1984 - februar 1985. En arbeidsgruppe på 6 personer - 2 fra Arbeidsdirektoratet, 2 fra Ungdomskontoret, Oslo kommune og 2 fra Byrådet - holdt 4 møter hvor undersøkelsesopplegget og skjemaenkast ble drøftet.

#### 1.5 Feltarbeid.

Datainnsamlingen ble i hovedsak gjennomført i perioden 1. mars til 30. april 1985. Innsamlingsperioden ble - bl.a av hensyn til påsken 1 - 8 april - lagt litt tidligere på våren enn i de tilsvarende undersøkelsene i 1975 og i 1980. Fremgangsmåten ved purring og oppfølging var den samme som i de tidligere undersøkelsene.

Skjemaet ble først sendt ut postalt til alle den 1. mars. De som ikke hadde svart innen 15. mars, ble purret pr post ca 20. mars, med nytt skjema vedlagt. De som ikke svarte på noen av de to første henvendelsene, ble delt i to grupper: De som hadde adresser innenfor Byråets utvalgsområder ble oppfulgt av intervjuere i tidsrommet 10. april til ca 15. mai 1986. De øvrige ble purret pr. post for 2. gang, med nytt skjema vedlagt.

Intervjuingen ble i stor utstrekning gjort pr telefon.

I alt fikk en inn 9044 utfylte skjemaer. Disse fordeler seg slik mht. dato for utfylling og purring/intervjuing:

Dato for svar:	prosent
I alt	100.0
1/3 - 15/3	36.4
16/3 - 30/3	14.0
1/4 - 15/4	3.4
16/4 - 30/4	7.0
1/5 - 15/5	2.2
16/5 - 30/6	0.2
uoppgitt dato	36.7

Purring/intervju:	prosent
I alt	100.0
postskjema besvart:	
1. skjema	67.9
1. gangs purring	21.5
2. " - " -	3.3
intervju	6.9

### 1.6 Databearbeiding.

Koding og dataoverføring ble gjort straks innsamlingen var avsluttet. Kodingen gjaldt noen få spørsmål om yrke og et om utdanning.

På grunn av svarenes store aktualitet ønsket Arbeidsdirektoratet å få hovedresultater fra undersøkelsen så snart som mulig. Det ble derfor laget en foreløpig SPSS-fil av dataene før kontroll og oppretting, og fra denne ble det kjørt en del tabeller for direktoratet i månedsskiftet juni/juli 1985.

Den maskinelle kontroll og oppretting ble gjort i løpet av to perioder, i august og november/desember 1985. En første SPSS-file ble dannet 3. januar 1986.

Etter å ha vurdert resultatene, ønsket Arbeidsdirektoratet å kode noen "åpne" svaralternativer i spørreskjemaet. Arbeidet med å kode, punche og tilføye disse opplysninger ble gjort dels i løpet av våren, og dels i løpet av høsten 1986.

### 1.7 Kobling med registre.

Den ferdige datafilen ble tilført opplysninger fra Byråets utdanningsregister og fra Arbeidsdirektoratets register over deltakere i ulike arbeidsmarkedstiltak. En type av slike tiltak, såkalte arbeidsmarkedskurs, viste seg å høre inn under Byråets utdanningsstatistikk, og måtte leses inn fra

hele 8 ulike årgangsfiler. Dette førte til at opplysningene om deltaking i tiltak ble klare noe senere enn de øvrige.

Registeropplysningene om utdanning fullført våren 1982 eller tidligere for hele befolkningen forelå på en enkelt datafil. Utdanningsopplysninger for 82/83 og for 83/84 måtte derimot leses inn fra separate årgangsfiler. Den siste av disse var ikke klar fra 7. kontor's side før på høsten 1986. Den endelige datafilen med ajourførte utdanningsopplysninger ble dannet først i begynnelsen av januar 1987.

Hovedmassen av de bestilte tabeller ble levert til Arbeidsdirektoratet og til Ungdomskontoret, Oslo kommune, i perioden 15. januar - 25. februar 1986. Senere ble det levert en del tabeller i tillegg, blant annet de som gjaldt deltaking i arbeidsmarkedstiltak, og noen av de åpne spørsmål som ble kodet etter den ordinære dataoverføringen.

De aller siste tabellene, som gjaldt utdanning ajourført for våren 1984, og noen av de spørsmål som ble ekstra kodet, ble først levert i mars 1987.

## 2. FRAFALL

### 2.1 Omfang.

Materialet fordeler seg på følgende måte mht. svar og frafall:

Besvarte postskjemaer	8422
besvarte intervjukskjemaer	622
	-----
svar totalt (netto utvalg)	9044
ukjent frafallsårsak, post-del	1455
frafall ved intervju	478
	-----
brutto utvalg	10 977
avganger (emigrerte, på institusjon o.l.)	23
	-----
trukket utvalg	11 000

Svarprosenten totalt er 82.4. Dette må betegnes som et bra resultat for en undersøkelse som i hovedsak er postal. Frafallsprosenten i intervjudelen er 43.5. Denne er forholdsvis høy, men en må ta hensyn til at de som ble forsøkt intervjuet er en gruppe som på forhånd hadde latt være å svare på to postale henvendelser.

I de tidligere ungdomsundersøkelsene i 1975 og i 1980 var frafallet henholdsvis på 12 og 16 prosent. Disse

undersøkelsene omfattet bare ungdommer i alderen 17 - 19 år. For gruppen 17 - 19 år i 1985 er frafallet 13.6 prosent, altså omtrent midt mellom resultatene som ble nådd i 1980 og i 1975. Ved disse undersøkelsene ble det ikke benyttet telefon ved intervjuing, derimot ble det gjort en del indirekte intervju, hvor foreldre eller søsken av 10 svarte på noen av hovedspørsmålene. Indirekte intervju ble ikke foretatt i 1985. Utvalgene i 1975 og i 1980 var også stratifisert på andre måter enn 1985-utvalget. En må derfor ta en del forbehold ved sammenligning av frafall for disse undersøkelsene.

Tabell 1 viser omfanget av frafallet totalt, og fordelt på de to oppfølgingsmetodene som ble brukt.

Tabell 1. Frafall etter 2. gangs postal purring og etter intervju, i grupper for kjønn/alder/fylke. Prosent

	Frafall i alt	fracfall etter		tallet på per- soner i utvalget
		2. gangs purring	intervju	
Alle	17.6	13.3	4.4	10 977
KJØNN				
Menn	19.4	14.6	4.8	5 713
Kvinner	15.7	11.8	3.9	5 264
ALDER				
17 år	12.6	10.4	2.2	1 466
18 "	11.8	9.2	2.6	1 406
19 "	15.4	12.2	3.2	1 435
20 "	20.5	15.2	5.3	1 382
21 "	19.9	14.3	5.7	1 431
22 "	18.5	13.2	5.4	1 306
23 "	22.6	17.1	5.5	1 270
24 "	20.7	15.2	5.5	1 281
FYLKE				
Østfold	16.8	11.1	5.6	549
Akershus	16.6	10.9	5.7	548
Oslo	24.5	13.2	11.3	1 098
Hedmark	13.8	11.8	2.0	550
Oppland	13.9	9.7	4.2	548
Buskerud	17.3	12.2	5.1	548
Vestfold	17.2	13.1	4.0	548
Telemark	15.2	9.3	5.9	547
Aust-Agder	23.1	22.4	0.7	550
Vest-Agder	18.4	13.8	4.6	549
Rogaland	17.2	13.9	3.3	548
Hordaland	16.2	10.6	5.7	548
Sogn og Fjordane	18.6	17.9	0.7	549
Møre og Romsdal	12.2	10.5	1.6	550
Sør-Trøndelag	14.2	9.3	4.9	549
Nord-Trøndelag	16.2	15.3	0.9	549
Nordland	14.9	13.1	1.8	550
Troms	15.6	11.3	6.2	550
Finnmark	24.0	22.4	1.6	549

Omfanget av frafall varierer noe i disse gruppene. Menn har større frafall enn kvinner, og gruppen 20-24 år større enn gruppen 17-19 år.



Sammenligner en fylkene, finner en også en viss spredning i frafallet, fra 12 til 25 prosent. Tre fylker, Oslo, Aust-Agder og Finnmark har et totalt frafall større enn 20 prosent. I de to sistnevnte er frafallet ved intervju lavt, og det ble også gjennomført få intervjuer her. I Oslo ble det gjennomført et stort antall intervjuer, men frafallet blant de som ble tatt ut for intervju var også stort.

Når andelene av frafall ved intervju varierer fra fylke til fylke, relativt til det samlede frafall i fylket, henger dette blant annet sammen med at Byråets utvalgsplan for intervjuundersøkelser ikke gir den samme intervjuerdekning i alle enkeltfylker.

## 2.2 Frafallsårsaker.

Tabell 2 gir en oversikt over årsakene til frafallet blant de som var trukket ut for intervju.

Den hyppigste enkeltårsak var at personen ikke var å treffe, og dette var vanligere blant kvinner enn blant menn. Menn falt fra i større grad fordi de var bortreist på skole, arbeid o.l. Blant 17-19-åringene var nekting den vanligste enkeltårsak til frafall.

Tabell 2. Personer som falt fra ved intervju, i grupper for kjønn/alder, etter frafallsårsak. Prosent

	I alt	IO nekter, andre n.for IO	IO er syk, i IOs familie	borte på arbeid, skole, ferie	ikke å trefe	an-net	tallet på personer som falt fra
Alle	100	26	2	13	34	26	478
<b>KJØNN</b>							
menn	100	27	0	17	30	26	275
kvinner	100	25	4	7	39	25	203
<b>ALDER</b>							
17-19 år	100	34	4	12	28	21	114
20-24 år	100	23	1	13	35	27	364

Tabell 3 gir en oversikt over resultatene av de to oppfølgingsmåtene som ble prøvd. De som bodde utenfor

Byråets utvalgsområder ble som nevnt purret postalt for 2. gang, mens intervjuere henvendte seg til de øvrige.

Tabell 3. Resultat av oppfølging ved intervju/postal purring for 2. gang. Prosent

	I alt	Resultat		tallet på personer som ble fulgt opp
		svar	frafall	
Alle	100	32.3	67.8	2852
Oppfølging ved intervjuer	100	56.5	43.5	1100
postal purring for 2. gang	100	17.0	83.0	1752

Den gruppen som ble trukket ut for intervju, var i utgangspunktet noe større enn det som framgår av tabell 3. Noen av de som mottok IO-brev og henvendelse fra intervjuer, har åpenbart reagert med å svare postalt. På grunn av at dato for utfylling mangler på mange av de postale skjemaene, og fordi man ikke vet det nøyaktige tidspunkt for intervjuernes henvendelser, er det vanskelig å vurdere nøyaktig i hvor stor grad denne type oppfølging førte fram til et positivt resultat. Det kan også tenkes at noen av de som fikk postal purring for 2. gang har reagert på dette med å besvare et av de tidligere mottatte skjemaer. På grunn av disse "irregulære" reaksjonsmåtene er effekten av de to typer av oppfølging vanskelig å sammenligne nøyaktig. Men det er likevel klart at oppfølging med intervju er langt mer effektivt enn postal purring.

### 2.3 Materialets representativitet.

Såvel frafallet som tilfeldigheter i trekkingen av utvalget kan føre til at det endelige datamaterialet avviker i forhold til den populasjonen en ønsker å si noe om. Den følgende tabell sammenligner svarmaterialet med utvalget, frafallet og populasjonen, og viser at overensstemmelsen i det store og hele er god.

Tabell 4. Uttrukne personer, frafall, personer som svarte og totalbefolkningen etter kjønn, alder og fylke. Prosent

	Uttruk- ne per- soner	Fra- fall	Personer som svarte		Total- befolk- ningen 31/12 1984
			u- veide tall	veide tall	
Alle	100	100	100	100	100
KJØNN					
Menn	52.0	57.3	50.9	51.2	51.3
Kvinner	48.0	42.7	49.1	48.8	48.7
ALDER					
17 år	13.4	9.5	14.2	13.6	13.0
18 "	12.8	8.6	13.7	12.4	12.8
19 "	13.1	11.4	13.4	12.9	12.9
20 "	12.6	14.6	12.2	12.9	12.7
21 "	13.0	14.7	12.7	13.1	12.6
22 "	11.9	12.5	11.8	11.8	12.2
23 "	11.6	14.8	10.9	11.2	11.9
24 "	11.7	13.7	11.2	12.1	11.9
FYLKE					
Østfold	5.0	4.8	5.1	5.6	5.5
Akershus	5.0	4.7	5.1	9.7	9.6
Oslo	10.0	13.9	9.2	9.3	9.1
Hedmark	5.0	3.9	5.2	4.1	4.3
Oppland	5.0	3.9	5.2	4.3	4.3
Buskerud	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0
Vestfold	5.0	4.9	5.1	5.0	4.5
Telemark	5.0	4.3	5.1	3.8	3.9
Aust-Agder	5.0	6.6	4.7	1.7	2.2
Vest-Agder	5.0	5.2	5.0	3.6	3.6
Rogaland	5.0	4.9	5.0	7.9	8.0
Hordaland	5.0	4.6	5.1	10.4	9.9
Sogn og Fjordane	5.0	5.3	4.9	2.3	2.6
Møre og Romsdal	5.0	3.5	5.3	5.9	5.9
Sør-Trøndelag	5.0	4.0	5.2	6.4	6.1
Nord-Trøndelag	5.0	4.6	5.1	2.9	3.3
Nordland	5.0	4.2	5.2	6.2	6.3
Troms	5.0	5.0	5.0	3.9	3.9
Finnmark	5.0	6.8	4.6	1.9	2.2

Her er tallene for utvalget, frafallet og de uveide svar sammenlignbare. Tallene for totalbefolkningen må sammenlignes med de veide svartallene. Vektene som er brukt

korrigerer bl.a for de ulike treksannsynlighetene som ble brukt for de ulike fylker.

De sammelignbare tallkolonnene er stort sett nokså like. De største avvikene skyldes at mennenes frafall er større enn kvinnes, og at 17- og 18-åringenes frafall er lavt, mens gruppen 20-24 år har et noen høyere frafall enn gjennomsnittet.

Hvis frafallet og andelen av intervjuer hadde vært nøyaktig jevnt fordelt i alle fylker, ville de veide tallene for fylkene svart nøyaktig til prosenttallene for befolkningen i de samme fylker. Når dette ikke er tilfelle, skyldes det både at frafallet er noe ujevnt fordelt, og at intervjuobservasjonene er tildelt en fast vekt som er høyere enn de postale, slik det er redegjort for i neste avsnitt. Tallet på oppnådde intervjuer varierer noe fra fylke til fylke, til dels uavhengig av frafallets størrelse. Dette kan føre til at svarfordelingen for de enkelte fylker ikke samsvarer så godt med totalbefolkningen som de ellers ville gjort.

Tabellen foran viste at frafallstilbøyeligheten ikke var helt lik for de to kjønn og for ulike aldersgrupper. De følgende tabeller tyder på at sannsynligheten for frafall varierer enda mer med andre viktige kjennemerker.

Tabell 5. Personer i grupper for hvilket trinn i undersøkelsen svaret ble avgitt på, etter hovedaktivitet. Uveide tall. Prosent

	I alt	Sko- le, ut- dan- ning	Ar- beid	Lære, til- tak, mil/ s.ar.	Ar- beids- løs	An- net	Tallet på per- soner som svarte
Alle	100	47.7	34.2	9.2	3.9	5.0	9042
Svar etter:							
første skjema	100	52.0	31.9	8.6	3.3	4.2	6137
1.g. purring	100	41.9	36.8	10.5	5.1	5.6	1942
2.g purring	100	32.3	39.4	14.7	5.1	8.5	297
intervju	100	30.4	46.5	7.5	5.6	10.1	622

Både blant de intervjuede og blant de som svarte etter 2. postale purring er det relativt færre som går på skole, og relativt flere som er i arbeid, er arbeidsløse eller har

annen hovedbeskjeftigelse, enn blant de som svarte på det først tilsendte skjemaet. Dette svarer også til erfaringer som er gjort i tidligere ungdomsundersøkelser. I alle disse har man søkt å motvirke denne type skjevhet i datamaterialet ved å tilordne intervjuobservasjonene en øket vekt. Begrunnelsen er at disse observasjonene er oppnådd sist, og ville vært blant frafallet hvis ikke den siste omgang av oppfølging var blitt gjort. Det er derfor rimelig å anta at disse observasjonene må ligne mer på det øvrige frafallet enn hva de tidligere observasjonene gjør. I denne undersøkelsen vil altså de 622 intervjuobservasjoner "representere" seg selv pluss et frafall på 1933 personer. Dette tilsier at hvert intervju tilordnes en vekt på 4.108, mens alle postale observasjoner telles uveid, dvs. tilordnes vekten 1.

De postale observasjonene som ble mottatt etter 2. gangs purring kunne forsåvidt også "representere" frafallet, ettersom disse ble mottatt på et like sent tidspunkt i innsamlingsprosessen. Når dette likevel ikke ble gjort, skyldes det dels hensynet til sammenlignbarhet med tidligere undersøkelser, og dels at datakvaliteten på de siste postale observasjonene er noe dårligere enn kvaliteten på intervjumaterialet.

Opplysninger om utdanning ble overført fra Byråets register både for de som hadde svart og for frafallet. Dette gjør det mulig å sammenligne frafallet med de som har svart, og spesielt med de som har gitt intervju, i denne henseende. Man får altså en test på hvor "treffsikker" metoden med å veie opp intervjuobservasjonene er, for et viktig kjennemerke. Resultatet framgår av tabell 6.

Tabell 6. Personer i grupper for hvilket trinn i undersøkelsen svaret ble avgitt på, etter høyeste oppnådde utdanning. Uveide tall, og tall hvor intervjuobservasjonene veier opp for frafallet. Prosent

	I alt	Universitet, høgskole	Vid. skole 11-12 kl	skole 10 kl	Ungdomsskole	Uoppgitt utdanning	Tallet på personer som svarte
Alle	100	3.9	31.8	26.9	34.6	2.7	10 977
Svar ved							
1. skjema	100	4.6	34.4	24.1	35.7	1.3	6 138
1. purring	100	2.9	32.0	29.7	33.1	2.3	1 943
2. purring	100	1.6	33.0	34.0	29.6	1.7	297
intervju	100	2.6	23.8	30.9	37.9	4.8	622
Frafall	100	3.5	25.9	30.8	32.6	6.9	1 933
Alle, unnt. intervjuobs. og frafall	100	4.1	33.7	25.8	34.9	1.5	8 422
Alle, unnt. frafall	100	4.0	33.0	26.1	35.1	1.8	9 044
Alle unnt. frafall, intervjuobs. repr. fraf.	100	3.7	31.4	27.0	35.6	2.3	9 044

Her kan øverste rad tolkes som de "sanne" verdier. Radene for hver fase i innsamlingsprosessen gir et inntrykk av hvilke seleksjonsprosesser som gjør seg gjeldende underveis. (Noe av variasjonen skyldes selvsagt også tilfeldigheter) Intervjuobservasjonene ligger nært frafallet når det gjelder andelene som har fullført videregående skole, og nærmer seg også frafallet med hensyn til uoppgitt utdanning. Når det gjelder andelene som bare har fullført ungdomsskole, gir intervjuobservasjonene litt for høye verdier, her er faktisk frafallet mer på linje med bruttoutvalget.

De tre nederste radene i tabellen viser hvilken utdanningsfordeling man ville fått hhv. uten oppfølging med intervju, med slik oppfølging uten veiling av disse observasjonene, og med en veiling som lar intervjuobservasjonene "representerer" både seg selv og frafallet. Når uveide intervjuobservasjoner legges til

materialet, skjer det tydelig en viss tilnærming til de "sanne" verdier, og når man lar disse "oppveie" for frafallet, er tilnærmingen ennå mer markert. Men der hvor intervjuobservasjonene stemmer dårlig overens med frafallet (bare ungdomsskole), ser man også hvordan dette gjør tilpasningen dårligere, istedet for bedre. Hvis de som svarte på 2. postale purring også hadde fått øket vekt, ville avviket på dette punkt blitt noe redusert, ettersom disse observasjonene er mer på linje med frafallet enn hva intervjuene er.

### 3. INNSAMLINGS- OG BEARBEIDINGSFEIL.

Observasjonsmetoden som er benyttet i denne undersøkelsen, kan medføre feil og usikkerhet. De som svarer kan misforstå spørsmål, huske feil, gi uriktige svar av andre grunner eller ikke følge henvisningene i skjemaet riktig. På de skjemaene som er fylt ut av oppgavegiveren selv, er det en forholdsvis høy andel av ubesvarte spørsmål, sammenlignet med det som er vanlig ved intervju. Ved intervju kan selve intervjusituasjonen påvirke svarerne på forskjellige måter.

Feil kan også forekomme når opplysningene i skjemaet overføres til maskinlesbar form. Arbeidet med å kartlegge slike feil gjøres hovedsakelig maskinelt. Det er to hovedtyper av slike kontroller:

a) For alle posisjoner i skjemaet blir det kontrollert at bare gyldige kodeverdier opptrer. Dette vil ikke avdekke feil avkryssing, men vil f.eks. vise om et spørsmål er besvart eller ikke.

b) Det blir kontrollert at alle henvisningene i skjemaet er blitt fulgt. Hvis et spørsmål er besvart uten at det skulle være det, er opprettingen forholdsvis enkel. Hvis derimot et spørsmål er hoppet over, er det som regel vanskeligere å rette opp feilen.

I noen få tilfelle ble det gjort opprettinger hvor det framgikk tydelig av sammenhengen med andre svar, av tilleggs kommentarer o.l., hva som skulle vært krysset av. Feil som ikke kunne rettes opp på denne måten, framtrer i det kontrollerte datamaterialet som "ubesvart", med en egen kodeverdi.

STATISTISK SENTRALBYRÅ  
Intevjukontoret  
Postboks 8131 Dep, 0033 Oslo 1  
Tlf. (02) \*41 38 20

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

UNDERSØKELSE  
FOR UNGDOM 17-24 ÅR

1 - 9

10

Dette skjemaet besvares ved at du setter kryss i den ruten som står ved det svaret du vil gi, eller ved at svaret skrives på en linje avsatt til dette.

Eksempel: Hvis du verken gikk på skole, hadde lønnet arbeid, var i lære eller var med i arbeidsformidlingens tiltak i forrige uke, skal du i spørsmål 1 sette krysset slik:

Hva var din hovedbeskjeftigelse i forrige uke?

Hvis du var syk eller på ferie, kryss av for det du vanligvis gjør.

Sett bare ett kryss

- Gikk på skole/var i utdanning?  
 Var i lønnet arbeid i minst 10 timer  
 Var i lære (hadde lærlingekontrakt)  
 Var med i arbeidsformidlingens tiltak (yrkesforberedende program, ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs mv.)  
 Hjemmeværende, i det militære, arbeidsløs, eller annet

Skjemaet er utfylt, dato / / 1985. 11-14

<p>1. Hva var din hovedbeskjeftigelse i forrige uke? Hvis du var syk eller på ferie, kryss av for det du vanligvis gjør. Sett bare ett kryss.</p> <p>20</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Gikk på skole/var i utdanning  2 <input type="checkbox"/> Var i lønnet arbeid i minst 10 timer  3 <input type="checkbox"/> Var i lære (hadde lærlingekontrakt)  4 <input type="checkbox"/> Var med i arbeidsformidlingens tiltak (yrkesforberedende program, ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs mv.)  5 <input type="checkbox"/> Hjemmeværende, i det militære, arbeidsløs, eller annet</p>	<p>6. Hvor stor betydning har hvert av forholdene nedenfor for ditt valg av framtidig arbeid? Sett ett kryss for hver linje.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Betyr mye</th> <th>Betyr noe</th> <th>Uten betydning</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lønn .....</td> <td>27 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheten for å få varig arbeid.</td> <td>28 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gode framtidsutsikter/opprykk-muligheter .....</td> <td>29 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kan få jobb på hjemstedet .....</td> <td>30 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fritt og selvstendig arbeid .....</td> <td>31 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kan kombineres med familieforpliktelse .....</td> <td>32 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kjenner mange i samme yrke .....</td> <td>33 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Arbeidet er interessant .....</td> <td>34 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liker å ha med mennesker å gjøre .</td> <td>35 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liker teknisk arbeid .....</td> <td>36 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liker å arbeide med tall .....</td> <td>37 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liker praktisk arbeid .....</td> <td>38 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Betyr mye	Betyr noe	Uten betydning		1	2	3	Lønn .....	27 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheten for å få varig arbeid.	28 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gode framtidsutsikter/opprykk-muligheter .....	29 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kan få jobb på hjemstedet .....	30 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fritt og selvstendig arbeid .....	31 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kan kombineres med familieforpliktelse .....	32 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kjenner mange i samme yrke .....	33 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeidet er interessant .....	34 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liker å ha med mennesker å gjøre .	35 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liker teknisk arbeid .....	36 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liker å arbeide med tall .....	37 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liker praktisk arbeid .....	38 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Betyr mye	Betyr noe	Uten betydning																																																						
	1	2	3																																																						
Lønn .....	27 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Muligheten for å få varig arbeid.	28 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Gode framtidsutsikter/opprykk-muligheter .....	29 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Kan få jobb på hjemstedet .....	30 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Fritt og selvstendig arbeid .....	31 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Kan kombineres med familieforpliktelse .....	32 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Kjenner mange i samme yrke .....	33 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Arbeidet er interessant .....	34 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Liker å ha med mennesker å gjøre .	35 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Liker teknisk arbeid .....	36 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Liker å arbeide med tall .....	37 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Liker praktisk arbeid .....	38 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
<p>2. Hvordan er du tilfreds med din hovedbeskjeftigelse? Sett bare ett kryss.</p> <p>21</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Svært godt  2 <input type="checkbox"/> Godt  3 <input type="checkbox"/> Verken godt eller dårlig  4 <input type="checkbox"/> Dårlig  5 <input type="checkbox"/> Meget dårlig</p>	<p>7. Hva tror du at du kommer til å gjøre til høsten? Sett bare ett kryss.</p> <p>39</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Vil sikkert gå på skole/være i utdanning  2 <input type="checkbox"/> Ønsker å gå på skole/være i utdanning, men er usikker på om jeg kommer inn  3 <input type="checkbox"/> Vil sikkert være i jobb  4 <input type="checkbox"/> Ønsker å jobbe, men er usikker på om jeg får noen jobb  5 <input type="checkbox"/> Vil være hjemme uten lønnet arbeid  6 <input type="checkbox"/> I militæret, sivilarbeid  7 <input type="checkbox"/> Vet ikke, har ingen planer  8 <input type="checkbox"/> Annet. Hva da: _____</p>																																																								
<p>3. Hvor mange forskjellige jobber (lønnet arbeid) av minst en måneds varighet har du hatt? Hvis du er i jobb nå, så ta også med denne.</p> <p>22</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Har bare hatt feriejobber og jobber ved siden av skolegang/utdanning  2 <input type="checkbox"/> 1 vanlig jobb  3 <input type="checkbox"/> 2-3 vanlige jobber  4 <input type="checkbox"/> 4 eller flere vanlige jobber  5 <input type="checkbox"/> Har aldri hatt lønnet arbeid</p>	<p>8. Har du sluttet noen skole/utdanning før den var ferdig (uten å ta avsluttende eksamen)? Sett så mange kryss som passer.</p> <p>1</p> <p>40 <input type="checkbox"/> Nei  41 <input type="checkbox"/> Ja, ungdomsskolen  42 <input type="checkbox"/> Ja, videregående skole. Hvilken studieretning: _____  43 <input type="checkbox"/> Ja, andre skoler/utdanning. Hvilken: _____</p>																																																								
<p>4. Hvis du har hatt vanlig jobb, (kryss i rute 2-4 i spm. 3), hvor lenge har du alt i alt hatt lønnet arbeid?</p> <p>23</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Kortere enn 4 måneder  2 <input type="checkbox"/> 4 - 12 måneder  3 <input type="checkbox"/> Fra 1 år til og med 2 år  4 <input type="checkbox"/> Lenger enn 2 år</p>	<p>(Oppgi hva slags yrke/stilling du tar sikte på) 25-26</p>																																																								
<p>5. Hva er dine planer framover når det gjelder arbeid/yrke? Sett bare ett kryss.</p> <p>24</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Har ingen bestemte planer  2 <input type="checkbox"/> Vil bli hjemmeværende husmor/husfar  3 <input type="checkbox"/> Er i jobb nå og har tenkt å fortsette med dette arbeidet inntil videre  4 <input type="checkbox"/> Har planer om å bli: _____</p>																																																									



9. Hvis du har sluttet noen skoleutdanning før den var ferdig (ja på spørsmål 8), hva var den viktigste grunnen til dette? (Har du sluttet flere skoler, tenk på den siste) Sett bare ett kryss.

44

1  Ønsket å gå på en annen linje/ta en annen utdanning

2  For mye teori

3  Ble lei av skolen

4  Ønsket et midlertidig avbrudd i skolegangen for å få praksis fra arbeidslivet

5  Ønsket heller å jobbe og fikk jobb

6  Skulle ha barn/gifte meg/skilles

7  Økonomiske grunner

8  Sykdom/funksjonshemming

9  Andre grunner, hvilke? \_\_\_\_\_

10. Har du søkt på noen skole, utdanning eller lærlingeplass som du ikke kom inn på? Sett bare ett kryss.

45

1  Ja, og det var en som jeg ønsket sterkt å komme inn på

2  Ja, har søkt, men var ikke så veldig interessert

3  Nei, har ikke søkt da jeg trodde det ikke nyttig

4  Nei, har ikke vært interessert i å søke

11. Hvis du har søkt på skoler/utdanning/lærlingeplass som du ikke kom inn på (kryss i rute 1 eller 2 på spørsmål 10), hvilke skoleslag/utdanning var det? Sett så mange kryss som passer.

Oppgi fag, studieretning eller linje:

46  Videregående skole \_\_\_\_\_

47  Lærlingeplass \_\_\_\_\_

48  Distriktshøgskole \_\_\_\_\_

49  Annen høgskole \_\_\_\_\_

50  Universitet \_\_\_\_\_

51  Andre skoler, kurs, utdanning av minst 5 måneders varighet \_\_\_\_\_

12. Hvordan er din familiesituasjon? Sett så mange kryss som passer.

52  Er gift/har samboer

53  Er ugift/har ikke samboer

54  Har barn

55  Har ikke barn

56  Bor hos foreldre/svigerforeldre

57  Bor ikke hos foreldre/svigerforeldre

13. Hvilken utdanning har dine foreldre? Sett så mange kryss som passer.

	Far	Mor
Folkeskole (7-årig grunnskole)	58 <input type="checkbox"/>	66 <input type="checkbox"/>
Real- eller ungdomsskole	59 <input type="checkbox"/>	67 <input type="checkbox"/>
Gymnas	60 <input type="checkbox"/>	68 <input type="checkbox"/>
Universitet eller høgskole	61 <input type="checkbox"/>	69 <input type="checkbox"/>
Handelsskole	62 <input type="checkbox"/>	70 <input type="checkbox"/>
Fagutdanning/yrkesskole	63 <input type="checkbox"/>	71 <input type="checkbox"/>
Annen utdanning	64 <input type="checkbox"/>	72 <input type="checkbox"/>
Vet ikke	65 <input type="checkbox"/>	73 <input type="checkbox"/>

14. Hva gjør dine foreldre? Sett så mange kryss som passer.

	Far	Mor
I full jobb (inntektsgivende arbeid)	74 <input type="checkbox"/>	79 <input type="checkbox"/>
Deltidsarbeid	75 <input type="checkbox"/>	80 <input type="checkbox"/>
Opptatt med husarbeid hjemme	76 <input type="checkbox"/>	81 <input type="checkbox"/>
For tiden arbeidsløs	77 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>
Pensjonist eller trygdet	78 <input type="checkbox"/>	83 <input type="checkbox"/>

15. Hvis en eller begge er i jobb (kryss for full jobb eller deltidsarbeid i spørsmål 14), hva slags arbeid eller stilling er det de har?

Fars arbeid/stilling: \_\_\_\_\_ 84-85

Mors arbeid/stilling: \_\_\_\_\_ 86-87

16. Har du vært arbeidsløs noen gang siden du sluttet ungdomsskolen, dvs. prøvd å få tak i lønnet arbeid uten å ha fått noe? Ta ikke med søking etter feriejobber/arbeid ved siden av skolen/utdanningen. Sett så mange kryss som passer.

88  Nei

89  Ja, jeg er arbeidsløs nå

90  Ja, jeg har vært arbeidsløs tidligere

17. Hvis du er arbeidsløs nå eller har vært det tidligere (ja på spm. 16), hvor lenge har du alt i alt vært arbeidsløs siden du sluttet ungdomsskolen? Ta ikke med ferier.

91

1  Kortere enn 2 måneder

2  2 - 6 måneder

3  7 - 12 måneder

4  Fra 1 år til og med 2 år

5  Lenger enn 2 år

18. Har du noen gang vært på et arbeidskontor for å få jobb eller for å få opplysninger om yrker, utdanning eller tiltak?

92

1  Ja, flere ganger

2  Ja, én gang

3  Nei

19. Hvis du har vært på arbeidskontoret (kryss i rute 1 eller 2 spm. 18), hvilken hjelp fikk du der? Sett så mange kryss som passer.

93  Fikk tilbud om jobb

94  Fikk tilbud om å delta i arbeidsformidlingens tiltak (yrkesorienterende program, ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs o.l.)

95  Fikk informasjon og hjelp til å velge yrke/utdanning

96  Fikk ingen tilbud

20. Var du fornøyd med hjelpen du fikk på arbeidskontoret?

97

1  Meget godt fornøyd

2  Fornøyd

3  Litt misfornøyd

4  Meget misfornøyd

21. Har du noen gang deltatt i et av arbeidsformidlingens tiltak? Sett så mange kryss som passer.

98  Nei

99  Ja, deltar nå

100  Ja, har deltatt tidligere. Hva slags tiltak: \_\_\_\_\_ 101

22. Hvis du har deltatt i tiltak tidligere (kryss i siste rute i spm. 21), hvordan gikk det etterpå? Hvis du har deltatt i flere tiltak, så tenkt på det siste. Sett så mange kryss som passer.

102  Kom i vanlig arbeid innen 2 måneder etter tiltaket

103  Kom i vanlig arbeid senere, fra 2 til 6 måneder etter tiltaket

104  Var arbeidsløs, dvs. søkte etter arbeid uten å få noe, i 2 til 6 måneder etter tiltaket

105  Var arbeidsløs i mer enn 6 måneder etter tiltaket

106  Begynte på skole eller annen utdanning innen et halvt år etter tiltaket

23. Hva synes du om den orientering du fikk på skolen om utdannings- og arbeidsmulighetene? Sett bare ett kryss.

- 107
- 1  Fikk tilstrekkelig orientering
- 2  Fikk orientering, men for lite om det jeg hadde bruk for
- 3  Fikk for lite orientering
- 4  Fikk ingen orientering
- 5  Husker ikke

24. Har du hatt nytte av heftene om utdanningsmulighetene som ble delt ut i 9. klasse og i videregående skole? Sett bare ett kryss.

- 108
- 1  God nytte
- 2  Noe nytte
- 3  Ingen nytte
- 4  Fikk ingen brosjyrer
- 5  Husker ikke

25. Er du interessert i å snakke med en yrkesrettleier, eller en annen person for å få opplysninger og råd om skoler/utdanning, yrker og arbeidsmuligheter? Sett bare ett kryss.

- 109
- 1  Ja
- 2  Nei, har allerede fått hjelp av yrkesrettleier
- 3  Nei, har allerede fått hjelp av lærer/rådgiver/studieveileder
- 4  Nei, tror ikke at noen av disse kan hjelpe meg
- 5  Nei, jeg har selv eller gjennom familien skaffet meg de opplysninger jeg trenger

26. Hvis du ikke fortsatte på skole etter ungdomsskolen, hvor stor betydning hadde forholdene nedenfor for dette?

Sett ett kryss for hver linje.

	Be-tydde mye	Be-tydde noe	Uten betydning
	1	2	3
Ønsket heller å jobbe .....	110	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fikk lærlingeoppl. ....	111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trengte praksis for senere utdanning ..	112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familien trengte meg hjemme .....	113	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Var lei av å gå på skole .....	114	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Økonomiske grunner .....	115	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen lå for langt unna .....	116	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kom ikke inn på den skolen jeg ønsket å gå på .....	117	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Har du noen av følgende problemer? Sett så mange kryss som passer.

- 1
- 118  Ja, er bevegelseshemmet
- 119  Ja, har nerveproblemer (depresjon, angst e.l.)
- 120  Ja, er blind, svaksynt
- 121  Ja, er döv, hørselshemmet
- 122  Ja, stammer
- 123  Ja, annet. Hva da: \_\_\_\_\_
- 124  Nei, ingen

28. Hvis du svarte ja i spm. 27, har dette (disse) problemene hatt betydning for deg i arbeidslivet?

Sett ett kryss for hver linje.

	Ja har betydning	Ja har noe betydning	Nei uten betydning
	1	2	3
For valg av yrke/utdanning .....	125	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For å få jobb du er kvalifisert til ..	126	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Resten av spørsmålene er delt inn i 3 grupper, og du skal bare svare på spørsmålene i en av gruppene A, B eller C.  
 A. De som krysset av i rute 5 (hjemmeværende, militært, arbeidsløs, annet) i spørsmål 1, svarer på spørsmålene 29-37.  
 B. De som krysset av i rute 1 (skole, utdanning) i spørsmål 1, svarer på spørsmålene 38-40.  
 C. De som krysset av i rute 2, 3 eller 4 (lønnet arbeid, lære, arbeidsformidlingens tiltak) i spørsmål 1, svarer på spørsmålene 41-44.

A. BESVARES AV DEM SOM KRYSSET AV RUTE 5 I SPØRSMÅL 1.

29. Hva passer best for den situasjon du var i i forrige uke? Sett bare ett kryss.

- 127
- 1  Arbeidsløs, helt uten lønnet arbeid
- 2  Arbeidsløs, men i lønnet arbeid 1-9 timer i forrige uke
- 3  Var opptatt med husarbeid hjemme, passet barn, syke eller eldre
- 4  Arbeidet uten fast lønn på gårdsbruk, i butikk eller annen bedrift som tilhører familien
- 5  Ventet på å begynne i jobb jeg har fått
- 6  Ventet på å begynne på skole eller kurs
- 7  Militærtjeneste/sivilarbeid
- 8  Ferie
- 9  Funksjonshemmet (arbeidsufør), langvarig syk

30. Har du forsøkt å få lønnet arbeid (eller mer arbeid) siden du sluttet i forrige jobb/sluttet i skole/utdanning? Sett så mange kryss som passer.

- 1
- 128  Nei
- 129  Ja, i løpet av de to siste uker
- 130  Ja, i løpet av de siste to måneder
- 131  Ja, tidligere (men etter forrige jobb/etter å ha sluttet skolen/utdanningen)

Hvis du svarte "nei" på spørsmål 30, gå direkte til spm. 36

31. Hvor lenge er det siden du begynte å søke etter arbeid?

- 132
- 1  Kortere enn 1 måned
- 2  1-2 måneder
- 3  3-4 måneder
- 4  5-6 måneder
- 5  7 måneder - 1 år
- 6  Lenger enn 1 år

32. Har du i denne tiden fått noen tilbud om jobb som du har avslått? Sett bare ett kryss.

- 133
- 1  Nei
- 2  Ja, den var for dårlig lønnet
- 3  Ja, det var for langt hjemmefra
- 4  Ja, det var ikke slikt arbeid som jeg ønsket
- 5  Ja, det var for dårlige arbeidsforhold
- 6  Ja, andre grunner for avslaget. Hvilke: \_\_\_\_\_

33. På hvilken måte forsøkte du i denne tiden å få arbeid? Sett så mange kryss som passer.

- 1
- 134  Kontaktet arbeidskontoret en gang i blant
- 135  Kontaktet arbeidskontoret minst annenhver uke
- 136  Svarte på annonse i avisen, annonserte selv
- 137  Gjennom kjente
- 138  Ved direkte kontakt på arbeidsstedet
- 139  På annen måte

34. Hvis du ikke har kontaktet arbeidskontoret i denne ledighetsperioden for å få jobb, hva var grunnen til at du ikke gjorde det? Sett så mange kryss som passer.

- 1
- 140  Har vært der tidligere uten å få hjelp
- 141  Ikke interessert i det arbeid de kan skaffe meg
- 142  Tror ikke jeg kan få hjelp der
- 143  Vet så lite om arbeidskontoret
- 144  Arbeidskontoret ligger så langt fra der jeg bor
- 145  Tenkte ikke på den muligheten
- 146  Andre grunner, hvilke? \_\_\_\_\_

35. Hva slags arbeid søker du etter? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 147-148

36. Hvis du svarte nei på spørsmål 30, hva var den viktigste grunnen til at du ikke har forsøkt å få lønnet arbeid? Sett bare ett kryss.

150

1  Ingen jobber å få i det hele tatt på stedet  
 2  Bare kjedelige jobber å få  
 3  Bare dårlig betalte jobber å få  
 4  Får ikke jobb som passer til min utdanning  
 5  Vet ikke hva jeg skal slå inn på  
 6  Har ikke lyst til å jobbe i det hele tatt  
 7  Opptatt med husarbeid hjemme, pass av barn e.l.  
 8  Mangler barnepass, barnehage e.l.  
 9  Militærtjeneste/sivilarbeid  
 10  Funksjonshemmet (arbeidsufør), langvarig syk  
 11  Andre grunner, hvilke? \_\_\_\_\_

37. Hvis du har hatt lønnet arbeid i løpet av de siste 12 måneder, hva var viktigste grunn til at du sluttet i din forrige jobb? Sett bare ett kryss

151

1  Det var bare en midlertidig jobb  
 2  Bedriften innskrenket virksomheten/oppførte  
 3  Arbeidet interesserte meg ikke  
 4  Arbeidet var for dårlig betalt  
 5  Dårlig arbeidsmiljø/trivsel/kameratskap  
 6  Ble sagt opp  
 7  Ønsket å være hjemmeværende  
 8  Skulle inn i militæret/på sivilarbeid  
 9  Andre grunner, hvilke? \_\_\_\_\_

## B. BESVARES AV DEM SOM KRYSSSET AV I RUTE 1 I SPØRSMÅL 1.

38. Hva slags skole/utdanning holder du på med? Sett bare ett kryss.

152

1  9. eller 10. klasse på ungdomsskolen  
 2  Videregående skole. Hvilken studieretning? \_\_\_\_\_  
 3  Folkehøgskole  
 4  Distrikthøgskole. Hvilket studium? \_\_\_\_\_  
 5  Annen høgskoleutdanning. Hvilken? \_\_\_\_\_  
 6  Universitet. Hvilket studium? \_\_\_\_\_  
 7  Annen skoleutdanning. Hvilken? \_\_\_\_\_

39. Hvis du går på skole/er i utdanning etter 9. klasse:

Hvor stor betydning hadde hvert av forholdene nedenfor når du valgte denne skolen/utdanningen? Sett ett kryss for hver linje	Be-tydde mye	Be-tydde noe	Uten betydning	
	1	2	3	
I tråd med mine interesser .....	153	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nødvendig for det yrket jeg tar sikte på	154	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne få utdanning på hjemstedet ...	155	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kom ikke inn på den skolen eller linjen jeg først og fremst ønsket ..	156	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fikk ikke arbeid .....	157	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreldrene ville det .....	158	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kameratene begynte der .....	159	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Var usikker på hva jeg ellers skulle gjøre .....	160	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nødvendig for i det hele tatt å få jobb	161	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samle poeng til annen utdanning ....	162	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Har du nå lønnet arbeid ved siden av skolen/utdanningen?

163

1  Nei  
 2  Ja, 1-9 timer i uken  
 3  Ja, 10-19 timer i uken  
 4  Ja, 20 timer eller mer i uken

## C. BESVARES AV DEM SOM KRYSSSET AV I RUTE 2, 3 ELLER 4 I SPØRSMÅL 1.

41. Hva slags arbeid (stilling) hadde du i forrige uke?

164

Oppgi yrke, stilling, fag, eller type tiltak

1  I vanlig jobb \_\_\_\_\_ 165-166  
 2  I lære \_\_\_\_\_ 167-168  
 3  I arbeidsmar-  
 kedstiltak \_\_\_\_\_ 169-170

42. På hvilken måte fikk du den jobben/lærlingekontrakten/tiltaks-plassen du har nå? Sett bare ett kryss.

171

1  Gjennom arbeidskontoret  
 2  Fikk opplysninger på arbeidskontoret og tok selv kontakt med bedriften  
 3  Ved direkte kontakt med bedriften  
 4  Svarte på annonse i aviser, annonserte selv  
 5  Gjennom foreldre  
 6  Gjennom kjente  
 7  På annen måte, hvilken? \_\_\_\_\_

43. Hvordan er du fornøyd med følgende forhold ved det arbeid du nå har? Sett ett kryss for hver linje.

	Godt fornøyd	Passe fornøyd	Mis-fornøyd	
	1	2	3	
Lønnen .....	172	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selve arbeidet .....	173	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidstiden .....	174	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kameratskapet .....	175	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidsforholdene når det gjelder støy, trekk, dårlig luft o.l. ....	176	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din nærmeste sjef .....	177	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Framtidsutsiktene .....	178	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. Går du på skole/er du i utdanning ved siden av å ha lønnet arbeid?

179

1  Nei  
 2  Ja. Hva slags skole/utdanning: \_\_\_\_\_

## UNDERSØKELSE FOR UNGDOM 17 - 24 ÅR

## Orientering og instruks for intervjuerne

## Innhold:

1. Innledning	side 2
2. Intervjuing og frafall	" 2
Skjema og IO-lister	" 2
Kontakt med IO og med hovedpersonen i familien	" 2
Hvis postskjemaet er eller "vil bli" besvart	" 3
Intervjuet. Telefonintervju	" 3
Gjenbesøk. IO som er flyttet, midlertidig fraværende o.l.	" 3
Intervjuperiode	" 4
3. De enkelte spørsmål	" 4

## 1. Innledning

Formålet med undersøkelsen er å skaffe data for hele landet og for de enkelte fylker om ungdommens situasjon når det gjelder utdanning og tilpasning til arbeidsmarkedet. Det legges spesielt vekt på situasjonen til ungdom som verken er i arbeid eller går på skole. En er også interessert i hvordan myndighetenes arbeidsformidling og arbeidsmarkedstiltak virker. I 1975 og i 1980 ble det gjort omtrent tilsvarende undersøkelser, slik at resultatene fra alle disse tre tidspunktene kan sammenlignes.

Undersøkelsen foretas av Statistisk Sentralbyrå etter oppdrag fra Arbeidsdirektoratet. Den gjennomføres som en kombinert post- og intervjuundersøkelse. Utvalget er på 11 000 ungdommer i alderen 17 - 24 år fra hele landet. Skjemaet ble sendt pr. post første gang ca. 1. mars. Purring ble sendt ut ca. 22. mars. Blant dem som heller ikke besvarte denne henvendelsen har vi nå trukket ut ca. 50 % som dere skal oppsøke for intervju.

## 2. Intervjuing og frafall

### Skjema og IO-liste

Intervjuerne får tilsendt vanlige IO-lister med IO's navn og adresse, og med navnet på husholdningens "hovedperson" i tillegg. De som skal intervjues er merket med X, hovedpersonen er tatt med for å hjelpe intervjueren til å finne fram. Intervjuskjemaet skal påføres navneslipp.

### Kontakt med IO og med hovedpersonen i familien

Ved hjelp av hovedpersonens navn vil det i mange tilfelle være lettere å finne et evt. telefomnr. som IO kan kontaktes på. For IO som er født mars 1967 eller senere, er det sendt et orienterende brev til hovedpersonen samtidig med første postale utsending. I dette brevet ber vi om samtykke til at IO svarer på spørsmålene i skjemaet. Foreldre/foresatte til IO under 18 år er imidlertid ikke gjort oppmerksomme på at oppfølging med intervjuer kan bli aktuelt. I slike tilfelle må derfor samtykke fra foreldre/foresatte innhentes før intervju foretas.

Ved besøksintervju bør det også tas hensyn til hovedpersonen i familien når spm 13 og 14 om foreldrenes utdanning og arbeid stilles. (Dette gjelder selvsagt også når IO er over 18 år). Hvis foreldrene (det gjelder) er til stede under intervjuet, bør intervjueren ordlegge seg slik at han/hun oppnår foreldrenes samtykke til å stille disse spørsmålene, evt. stille dem direkte til foreldrene.

### Hvis postskjemaet er eller "vil bli" besvart

Hvis IO sier at et utfylt skjema allerede er innsendt, aksepteres dette, og frafallskjema med kryss for "IO oppgir at postskjema er besvart" sendes til Byrådet snarest mulig.

Hvis IO ikke ønsker å bli intervjuet, men lover å sende inn postskjemaet i stedet, må også det aksepteres, hvis IO insisterer. Frafallskjema fylles i så fall ut på samme måte som ovenfor. Hvis IO kan tenke seg å svare på begge måter, er intervju å foretrekke. I argumentene for intervju bør en ikke la det skinne igjennom at en tviler på IO's løfte om å sende inn postskjema.

### Intervjuet. Telefonintervju

Intervjuingen bør foretas pr. telefon der hvor dette er praktisk mulig. Skjemaet er imidlertid laget med tankè på at IO skal se over svaralternativene. Det er derfor en fordel om IO har det tilsendte postskjemaet for hånden slik at han/hun kan følge med. Hvis IO ikke har skjemaet, må intervjueren lese opp svaralternativene ved tlf.intervju og låne IO et blankt skjema ved besøksintervju.

Siden skjemaet er laget for utfylling av IO selv, er det i enkelte spørsmål lagt inn forklaringer og henvisninger til andre spørsmål. Forklaringene er ikke skrevet med store bokstaver, og henvisningene er ikke markert med piler i skjemaet slik det er vanlig i intervjustkjemaene dere bruker.

### Gjenbesøk. IO som er flyttet, midlertidig fraværende o.l.

Det kan foretas inntil 2 gjenbesøk hvis IO må oppsøkes på bostedet og ikke er å treffe. Hvis IO er flyttet, skal ikke noen annen person i husholdningen intervjues uansett om det finnes noen i den riktige alderen. Prøv å få den nye adressen og ring til, eller oppsøk IO der hvis den ligger innenfor ditt område. Ligger adressen utenfor området, eller hvis den nye adressen er ukjent, sender du snarest melding om flytting til Byrådet. Dersom det ikke vil være mulig å oppsøke IO på ny adresse (f.eks. IO er til sjøs, på institusjon o.l.) fyller du ut frafallskjema.

Det skal ikke foretas indirekte intervju selv om foreldre, søsken eller andre husholdningsmedlemmer sier seg villige til å svare på vegne av et fraværende IO.

### Intervjuperiode

Intervjuperioden er 19. april til 3. mai. Utfylte skjema må sendes inn etter hvert.

### 3. De enkelte spørsmål

Kol 1 - 9. Disse tallene på navneslippen brukes til å identifisere IO under den maskinelle innsjekkingen i Byrået.

Spm 1. Hvis IO kombinerer utdanning og arbeid, krysses det av for det som IO oppfatter som viktigste gjøremål. I senere spørsmål blir aktiviteter ved siden av hovedbeskjeftigelsen registrert.

Spm 4. Stilles til dem som har eller har hatt vanlig jobb; ikke medregnet feriejobber og jobber ved siden av skolegang/utdanning (kryss i rute 2 - 5 i spm 3).

Spm 5. Noen IO kan ha alternative yrkesplaner. Prøv da å få IO til å velge et yrke som er det mest sannsynlige eller ønskelige. Det kan være motsetning mellom det ønskelige og det realistiske, f.eks. når en ønsker å bli lege, men tviler på om en kommer inn på studiet. I slike tilfelle noteres det yrket IO ønsker seg såfremt IO vil gjøre et forsøk på å skaffe seg den utdanning/praksis etc. som kreves. (jfr. også svaralternativene i spm. 7).

Spm 6. Dette spørsmålet skal besvares også om IO svarte "Har ingen bestemte planer" i spm 5. IO kan ha vurderinger av de ulike forholdenes betydning uten å ha bestemt seg for et enkelt yrke. Hvis IO ikke kan vurdere betydningen av et enkelt forhold, noter "vet ikke".

Spm 8. Det er her viktig at alle typer av avbrutte utdanninger blir registrert.

Spm 10. Svaralternativene inneholder i realiteten et tilleggsspørsmål om hvor interessert IO var i de aktuelle utdannings- eller læreplassene. Hvis IO ikke følger med i et skjema, er det viktig at alternativene blir ordrett presentert. Hvis IO har søkt eller vært interessert i flere plasser, kan dessuten alle alternativene 1 - 3 være aktuelle. Regelen bør da være at kryss i rute 1 har forrang for kryss i rute 2, og begge disse har forrang for kryss i rute 3.

Spm 12. Også her er det viktig at svaralternativene blir nøyaktig presentert slik at de tre delspørsmålene om ekteskap-/samboerforhold, om barn og om hvorvidt IO bor hos foreldre/svigerforeldre kommer klart fram.

Spm 13 - 15. Hvis IO's foreldre er til stede under intervjuet, bør intervjueren på dette tidspunktet trekke disse inn i samtalen slik at foreldrene får anledning til å samtykke i at spørsmålene blir besvart. Prøv å få fullstendige opplysninger om foreldrenes utdanning, ikke bare om deres høyeste utdanning. Spm 15 gjelder bare foreldre som har inntektsgivende arbeid. Hvis noen av disse har flere yrker, prøv å komme fram til et hovedyrke. Yrket kodes med 2 sifre.

Spm 16. Med arbeidsløs menes at IO må ha prøvd å få lønnet arbeid uten å lykkes. Få med både nåværende og tidligere ledighet hvis dette er aktuelt.

Spm 20. Stilles til alle - også de som svarte "fikk ingen tilbud" i spm 19.

Spm 21. Arbeidsmarkedsetaten administrerer flere tiltak som kan rettes mot ungdom. Blant de viktigste tiltakene er:

- Kommunalt og fylkeskommunalt sysselsettingsprogram ("Rettedal-pakken") og enkeltarbeidsplasser i kommunal, fylkeskommunal og statlig virksomhet. Dette er ekstraordinært opprettede arbeidsplasser av inntil 10 måneders varighet på vanlige arbeidsvilkår
- Yrkesorienterende programmer (yrkesforberedende programmer/praksis-plasser). Tiltakene kan gis et variert innhold med arbeidspraksis hos offentlige eller private arbeidsgivere, opplæring og yrkes- og arbeidslivsorientering
- Arbeidsmarkedsopplæring i form av kurs av vanligvis 1 - 6 måneders varighet

Andre tiltak er ulike former for lønnstilskudd (f.eks. 5 000 kr -plasser), bedriftsintern opplæring og attføringstiltak. En må regne med at en del ungdommer har deltatt på tiltak uten å være klar over at dette var arbeidsmarkedstiltak. Tiltaksstrukturen ble lagt om f.o.m. 1985. Betegnelsen på tiltakene kan derfor variere noe avhengig av når ungdommene deltok i tiltak.



Spm 25. Med "annen person" siktes det her til spesielt kvalifiserte personer som f.eks. lærer, rådgiver, studieveileder o.l.

Spm 26. Skriv "vet ikke" hvis IO ikke kan vurdere betydningen av enkelte forhold.

Spm 33. Kryss ikke av for svaralternativet "Ved direkte kontakt på arbeidsstedet" hvis IO kontaktet arbeidsstedet etter å ha fått vite at det var en ledig jobb der på annen måte.

Spm 39. Som instruks til spm. 26.

Spm 41. Hvis IO har flere yrker, velg det som IO betrakter som sitt hovedyrke, Yrket kodes med 2 sifre. Hvis IO er i lære eller med i arbeidsmarkedstiltak, angi hva slags fag eller type tiltak det dreier seg om uten koding.

Spm 42. Som instruks til spm 33.

Spm 43. Som instruks til spm 26.



# STATISTISK SENTRALBYRÅ

DERES REF.:

VAR REF.:

STED OG DATO:

GKo/EBr

Oslo, 1. mars 1985

## UNDERSØKELSE FOR UNGDOM 17 - 24 ÅR

Statistisk Sentralbyrå gjennomfører nå på oppdrag fra Arbeidsdirektoratet en undersøkelse blant ungdom om arbeid og utdanning m.v.

Som du sikkert vet, har det de siste årene vært mye diskusjon om ungdommens forhold til utdanning og arbeidsliv. Vi vet bl.a. at en del ungdommer rundt i landet vårt har vanskeligheter med å få arbeid. Samtidig er det i dag regnet som en av myndighetenes viktigste oppgaver å legge forholdene til rette slik at all ungdom skal kunne skaffe seg utdanning eller arbeid. Det er imidlertid helt avgjørende at de som treffer beslutninger om slike tiltak, kjenner ungdommens forhold til utdanning og arbeidsliv. Resultatene fra undersøkelsen vil gi oss langt bedre kunnskap på området.

Til undersøkelsen er det trukket et tilfeldig utvalg fra hele landet på 11 000 ungdommer som i år fyller 17 - 24 år. Du er en av dem som er trukket ut, og som vi sender spørreskjema til. Tilsammen gir dere som er kommet med i utvalget, et godt bilde av all ungdom i aldersgruppen.

Skjemaet foreligger både på bokmål og nynorsk. Dersom du ønsker skjemaet i en annen målform enn den som er brukt her, kan du henvende deg til Statistisk Sentralbyrå, Intervjukontoret.

Svarene du gir er underlagt taushetsplikt, og oppgavene vil bli oppbevart på en betryggende måte. De vil bli brukt bare til å utarbeide statistikk, og det vil aldri bli kjent utenom Statistisk Sentralbyrå hva den enkelte har svart. For å få et best mulig utbytte av undersøkelsen vil opplysninger fra noen registre som Statistisk Sentralbyrå har tilgang til, bli knyttet til oppgavene.

V E N D

OSLO Postadr PB 8131 Dep  
N - 0033 OSLO  
Kontoradr Skipperg 15  
Tel (02) 41 38 20

Telegramadr Statistikk  
Postgirokonto 5 05 30 04  
Bankgirokonto 0629 05 73229


KONGSVINGER Postadr PB 510 Stasjonssida  
N - 2201 KONGSVINGER  
Kontoradr Oscarsg. 1  
Tel (066) 16111

På skjemaet er det ikke navn, bare et løpenummer som vi trenger for å registrere mottatte skjema. Oppgavene vil bli overført til databånd, og svarskjemaene vil bli tilintetgjort på en betryggende måte om ca. ett år. Opplysningene på databånd vil i noen år framover kunne knyttes til den enkelte oppgavegiver.

Det er frivillig å delta i undersøkelsen, men skal resultatet bli tilfredstillende, er det viktig at de uttrukne personene blir med. Vi kan ikke ta med andre i stedet og håper derfor at du finner anledning til å svare på våre spørsmål. Vennligst returner skjemaet med dine svar så snart som mulig i vedlagte frankerte svarkonvolutt.

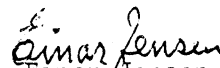
Vi takker på forhånd for hjelpen!

Med vennlig hilsen



Arne Øien  
Adm. direktør

---



Einar Jensen  
Byråsjef

Vedlegg



# STATISTISK SENTRALBYRÅ

DERES REF.:

VAR REF.:

STED OG DATO:

GKo/KJe

Oslo, 1. mars 1985

## UNDERSØKELSE FOR UNGDOM 17-24 år

Statistisk Sentralbyrå gjennomfører nå på oppdrag fra Arbeidsdirektoratet en undersøkelse blant ungdom om arbeid og utdanning m.v. Til undersøkelsen er det trukket et tilfeldig utvalg fra hele landet på 11 000 ungdommer som fyller 17-24 år i løpet av 1985. Blant dem i utvalget som i år blir 17 eller 18 år, er (ett av) Deres barn. Deres datter/sønn får tilsendt spørreskjema og eget brev fra Statistisk Sentralbyrå. På skjemaet er det ikke navn, bare et løpenummer som vi trenger for å registrere mottatte oppgaver.

En av myndighetenes viktigste oppgaver er å legge forholdene til rette slik at all ungdom skal kunne skaffe seg utdanning eller arbeid. Det er imidlertid helt avgjørende at de som treffer beslutninger om slike tiltak kjenner ungdommens forhold til utdanning og arbeidsliv. Resultatene fra denne undersøkelsen vil gi oss langt bedre kunnskap på området.

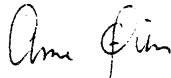
Svarene som gis, er underlagt taushetsplikt, og oppgavene vil bli oppbevart på en betryggende måte. De vil bli brukt bare til å utarbeide statistikk. Det vil aldri bli kjent utenom Statistisk Sentralbyrå hva den enkelte har svart. For å få best mulig utbytte av undersøkelsen, vil opplysninger fra noen registre som Statistisk Sentralbyrå har adgang til, bli knyttet til oppgavene. Oppgavene vil bli overført til databånd, og svarskjemaene vil bli tilintetgjort på en betryggende måte om ca. 1 år. Opplysningene på databånd vil i noen år framover kunne knyttes til den enkelte oppgavegiver.

Det er frivillig å delta i undersøkelsen, men skal resultatet bli tilfredsstillende, er det viktig at de uttrukne personene blir med. Vi

VEND!


kan ikke ta med andre i stedet og håper derfor at De samtykker i at Deres datter/sønn fyller ut spørreskjemaet. Dersom De ikke ønsker at Deres datter/sønn skal delta i undersøkelsen, ber vi Dem vennligst om å returnere skjemaet med en påtegning om dette.

Med vennlig hilsen



Arne Øien  
Adm. direktør

---



Einar Jensen  
Byråsjef



## STATISTISK SENTRALBYRÅ

DERES REF.:

VAR REF.:

STED OG DATO:

GKo/KJe

Oslo, 21. mars 1985

## UNDERSØKELSE FOR UNGDOM 17 - 24 ÅR

For et par uker siden sendte vi deg et skjema med spørsmål om arbeid og utdanning m.v. Da vi ikke kan se å ha mottatt ditt svar, tillater vi oss å sende et nytt skjema i tilfelle det første er kommet bort. Vi håper at du finner anledning til å fylle ut skjemaet og returnere det så snart som mulig i vedlagte frankerte svarkonvolutt. Hvis du allerede har sendt inn skjemaet i utfylt stand, ber vi deg om å se bort fra denne henvendelsen og takker for verdifull bistand.

For at myndighetene skal få et pålitelig bilde av ungdommens forhold til arbeidsliv og utdanning, er det svært viktig at alle som er med i utvalget, sender inn oppgave.

Vi viser forøvrig til vårt første brev og takker på forhånd for hjelpen.

Med vennlig hilsen

Arne Øien  
Adm. direktør

---

Einar Jensen  
Byråsjef

## Vedlegg

OSLO: Postadr.: PB 8131 Dep  
N - 0033 OSLO 1  
Kontoradr.: Skipperg. 15  
Tel.: (02) 41 38 20

Telegramadr.: Statistikk  
Postgirokonto: 5 05 30 04  
Bankgirokonto: 0629 05 70229

KONGSVINGER: Postadr.: PB 510 Stasjonssida  
N - 2201 KONGSVINGER  
Kontoradr.: Oscarsg. 1  
Tel.: (066) 16111



## STATISTISK SENTRALBYRÅ

Intervjukontoret

DERES REF.:

VAR REF.:  
EJe/EBrSTED OG DATO:  
Oslo, 16. april 1985

## UNDERSØKELSE FOR UNGDOM 17-24 ÅR

Vi viser til tidligere brev med forespørsel om å delta i undersøkelsen for ungdom 17 - 24 år. Dersom det hittil ikke har passet for deg å svare på våre spørsmål, ber vi deg vennligst om å bidra med ditt svar så snart som mulig og returnere skjemaet i vedlagte frankerte svarkonvolutt. Vi har for sikkerhets skyld også lagt ved et nytt skjema. Hvis du har sendt inn oppgave, ber vi deg om å se bort fra denne henvendelsen og takker for at du har vært så vennlig å delta i undersøkelsen.

Som vi nevnte i vårt første brev av 1. mars d.å., er det en av myndighetenes viktigste oppgaver å legge forholdene til rette slik at all ungdom skal kunne skaffe seg utdanning eller arbeid. Resultatene av denne undersøkelsen vil være av stor betydning for dette arbeidet. Men for at resultatene skal bli pålitelige, er det svært viktig at alle som er med i utvalget, sender inn utfyllt spørreskjema.

Vi håper at du finner anledning til å medvirke i undersøkelsen.  
På forhånd takk for hjelpen!

Med vennlig hilsen

Arne Øien  
Adm. direktør  
Einar Jensen  
Byråsjef