

Indhold.

Forord.

A. Almuekstolevæsenet paa Landet:

I. Faste Skoler, deres Antal, Organisation m. v. Side 1.

II. Omgangsskoler, deres Antal, Organisation m. v. — 15.

III. Faste Skoler. Nærmest med Hensyn til Skolesøgningen, og forsaavidt de erholdte Dplysninger have været brugbare — 31.

IV. Omgangsskoler. Nærmest med Hensyn til Skolesøgningen, og forsaavidt de erholdte Dplysninger have været brugbare — 37.

V. Om Skolevæsenets økonomiske Forholde, m. m. — 43.

B. Almuekstolevæsenet i Byerne:

I. Skolernes Antal, Organisation m. v. — 65.

II. Om Skolevæsenets økonomiske Forholde m. m. — 69.

III. Nærmest med Hensyn til Skolesøgningen, og forsaavidt de erholdte Dplysninger have været brugbare — 73.

C. Kortfattet Oversigt over de høiere Undervisningsanstalter — 75.

Fortegnelse over de Præstegjæld, der mangle lodbefalet fast Skole ved Hovedkirken — 76.

Sammenlignende Tabel angaaende Almuekstolevæsenets Tilstand ved Udgangen af Årene 1840 og 1853 — 76.

Tillæg — 77.

Dettesle til Side 66 og 67.

Kjøbstad eller Landsted.	Folke- mængde den 31te Decem- ber 1855.	Ved sidste ifølge Skoleloven for By- erne § 14 udførte Tælling,		Af disse var i Genhold til Skolelovens § 15 følgende Fattagte for at søge Almuest.	Antal Almuestoler.	Afdelinger, som søge Skole til forskellige Fæder.		Ved Sommerferien Begyndelse 1853 udgjorde Antallet af dem, der undervistes i					Den samlede aarlige Under- visningstid.		Skoleuge, der falder paa nogen entelt Aftening.		Antal Skoler med eget Lokal. Skoler med egne Midler.		Dagets Størrelse.		Antal faste Skolelærere.		Deraf akademisk eller semi- nærtist dannede.	Lærernes samlede aarlige Pengelen.		Antal Lærere, der have andre Konningstilleg (fr. Bølig etc.)	Disse Tilleggs Verdi i Penge.		Antal Lærere, som tillige ere Kirkesangere, Organister eller vestlige.	Deres aarlige Indtægter som saadanne.		Indtægt, som no- gen Lærer i det Hele har.		Anmærkninger.																																		
		der foretoges i	udgjorde Antallet af alle i Skole- pligtig Al- der værende Born.																																																																	
Christiania Stift tilføies: Hønefos . . .	91324	November 1853	10869	3350	51	138	7485	113	6623	5609	2236	269	217	2658	2	262	40	38	10	23221	10	66	38	8964	=	44	1900	90	22	3785	=	1300	=	90	=	*) se Norberhov Side 47.																																
	(* (830)		143	2	2	4	151	1	121	62	22	1	1	72	=	108	90	=	=																																																	
	91324		11012	3352	53	142	7636	114	6744	5671	2258	270	218	2730	2	262	40	38	10																																																	
og saaledes bliver Oversigtens Totalsum for samtlige Byer:			23227	7437	100	295	15528	295	14063	12618	4477	1509	1269	5881	3	265	40	74	26	50257	40	149	94	19694	=	98	3795	90	42	7821	=	1300	=	12	=																																	

Forord.

Ved kongelig Resolution af 8de Juli 1853 blev Departementet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiget til af Dplysningsvæsenets Understøttelsesfonds Midler at anvende det Fornødne til Trykning af Schemata m. v. til Indhentelse af Dplysninger om Undervisningsvæsenets daværende Tilstand, saavel som til disse Dplysningers Bearbejdelse og Trykning paa den Maade, Departementet maatte finde hensigtsmæssigst.

I Genhold til denne Bemyndigelse opfordrede Departementet ved Circularer af 1ste Oktober og 5te December s. A. samtlige Skolekommissioner paa Landet og i Byerne, eller deres Ordførere Sognepræsterne, til dels at udfylde visse medfølgende Schemata, dels — om dertil maatte findes Anledning — at meddele en sammenhængende Skildring af Stedets Skole- og Dplysningsforhold overhoved eller enkelte af dem, hvorpaa man særlig henledede Opmærksomheden.

Det var at forudsæ, at Indsamlingen af de æftede Dplysninger paa mange Steder vilde medtage betydelig Tid, da flere af dem ikke med tilstrækkelig Paalidelighed kunde ventes meddele uden gjentagne Møder mellem vedkommende Sognepræster og Skolelærere, hvorfor ofte allerede Afstandene lægge betydelige Banfeligheder i Vejen. Derimod mødte man en anden og ubentet Hindring for Bearbejdelsen af de indløbne Besvarelser ikke mindre i disse Mangel paa Ensartethed, grundet paa ulige Opfatninger af de stillede Spørsmaal, end i deres paafaldende Unøjagtighed, der i de fleste Tilfælde saa tydelig skrev sig fra lignende Mangel ved de Kilder, hvorfra Opgaverne vare samlede, navnlig Skolelærernes Dagbøger, at der ikke kunde være Tanke om ved fornøjet Henvendelse til Vedkommende at faa den berigtiget. Denne Hindring viste sig endog saa betydelig, at man i længere Tid var i Tvivl om nogen Bearbejdelse for Ofentligheden kunde eller burde forsøges. Ved en Indskrænkning i den oprindelige Plan, saaledes at flere Rubrikker udelodes, og at man i de mest fejlagtige Partier, især hvad der angik Skoleføgningen, kun benyttede de paalideligere Besvarelser, fandtes dog et saadant Forsøg nogenlunde gjørligt og blev derfor besluttet; men det maa tilskrives de anførte i Forening med tilfældig tilstødende Omstændigheder, at de Tabeller, som herved forelægges Almenheden, saavel hvad Paalidelighed som Nyhed angaar, efterlade meget at ønske.

Bortset fra den Betydning, de dog alligevel ville have paa Grund af at ingen lignende ere udkomne senere end for Aaret 1840, har man ogsaa, uagtet deres Mangler, fundet en afgjørende Grund for deres Udgivelse deri, at denne forhaabentlig vil være det virksomste Middel til at betrygge et bedre Udfald ved en kommende Lejlighed. Ti ligesom det tør haabes, at Interessen for Tilbejbringelse af nøjagtigere Materialier for et saadant Arbejde — et Gjern, hvis Banfelighed og Besværlighed ikke kan miskjendes — derved vil vækkes, saaledes tør det antages, at Udbredelsen af disse Tabeller vil være en væsentlig Vejledning for alle Vedkommende til en anden Gang at løse Opgaven paa en heldigere Maade.

Med Hensyn hertil saavel som for ogsaa at sætte Læserne nærmere ind i nærværende Arbejde vil det formentlig ikke være overflødig at ledsage samme med nogle mere i det Enkelte gaaende Bemærkninger, hvorvel i førstnævnte Henseende i sin Tid en større Betryggelse vil kunne vindes ved at tilføje de omsendendes Schemata flere oplysende Anmærkninger end tidligere, om Maaden, hvorpaa de blive at udfylde.

Paa de for Landdistrikterne bestemte Schemata var nogle af de første Spørsmaal følgende:

- 1) Hvor stort er Antallet af de Børn i Distriktet (eller for Omgangsdistrikternes Vedkommende: i hver Nede), som have været skolepligtige enten gennem det hele eller gennem en Del af sidste Aar?
- 2) Hvor stort er Antallet af de Børn i Distriktet (Neden), som have været skolepligtige gennem det hele sidste Aar?
- 3) Hvor stort er Antallet af disse sidstnævnte Børn, som slet ikke have søgt Skole?

have søgt Skole i 1—10, 11—20 o. s. v. Dage?

Ved at sammenholde disse Spørsmaal vil det formentlig findes, at Svarene maa falde saaledes, at Summen af alle de under No. 3 nævnte Børn netop bliver lig det Tal, der anføres under No. 2, og at dette Tal i Regelen bliver mindre, men aldrig kan blive større end Svaret til No. 1. Ti medens No. 1 omfatter ogsaa Børn, som f. Ex. i Midten af Aaret ere indflyttede i eller udflyttede af Distriktet eller som først da have naaet skolepligtig Alder, omfatter No. 2 kun dem, som hele Aaret igennem sammefteds have været skolepligtige, og kun disse sidste er det, hvorom igjen No. 3 kræver nærmere Dplysninger. Men at disse tre Spørsmaal idelig vare blevne misforstaaede, viste sig straks deri, at det oven antydede Forhold mellem Svarene i en stor Mængde Tilfælde ikke fandt Sted. Størst vare dog Fejlene med Hensyn til det tredje Spørsmaal, og man saa sig derfor her nødt til at indskrænke Uddragene til et forholdsvis ringe Antal Præstegjeld; men da de Slutninger, som kunne hentes fra disse, med megen Sandsynlighed ogsaa lade sig overføre paa de øvrige Dele af Riget, er denne Omstændighed maafe mindre at beklage. Derimod har man, for at erholde det omtrentlige Antal af samtlige skolepligtige Børn, ikke haft anden Udvej, end fra hvert Schema at hente de Tal, der fremstillede sig som sandsynligst, uanset i hvilken af de ovenantydte Rubrikker de fandtes.

Noget lignende er det gaat for Byernes Vedkommende. Skoleloven for disse bestemmer i § 13, at skolepligtige ere Børn fra deres fyldte syvende Aar indtil deres Konfirmation; i § 14, at der hvert Aar skal optages Fortegnelse over alle Ukonfirmerede i skolepligtig Alder, og i § 15, at Børn, der af sine Forældre eller Andre undervises i de for Almueskolerne bestemte Gjenstande, kunne fritages for at sendes i disse Skoler. Med disse Bestemmelser for Øje bad man opgivet

- 1) Antallet af de i skolepligtig Alder værende Børn ved sidste Tælling;
- 2) hvormange af disse, der vare fritagne for at søge Almueskolerne;
- 3) hvormange der, efter disse Fradrag, henhørte til Almueskolerne.
- 4) Videre var i forskjellige Rubrikker forlangt opgivet Antallet af Børn, som undervistes privat eller i videregaaende Skoler.

I en aldeles samtidig Opgave maatte saaledes Summen af de under No. 2 og 3 nævnte blive lig Svaret til No. 1 og Summen af de forskjellige under No. 4 nævnte blive lig Svaret til No. 2; men da man i det tredje Spørsmaal havde sat et andet Tidspunkt (nemlig Sommerferienes Begyndelse 1853) end i No. 1 og 2 (sidste lovbestaaede Tælling) var ikke en fuldkommen, men kun en omtrentlig Overensstemmelse som den antydede at vente. I en stor Del Besvarelser fandtes imidlertid ikke Spor af noget saadant Samtræk, og kun ved høist usikre Omæntninger af Tallene har man kunnet tilbejbringe nogen Nede i denne Henseende.

For at erholde den muligt nøjagtige Opgave over Undervisningstiden havde man i visse Rubrikker begjært opgivet, hvormange Undervisningsdage der aarlig faldt paa hvert helt Distrikt, og i andre hvormange hele Undervisningsdage der faldt paa hver Afdeling. Ikke desto mindre var i en Mængde Besvarelser paatagelig baade Helligdage og Frierer medregnede i Undervisningstiden og halve Dage regnede som hele. Der var endog Tilfælde, hvor Summen af de Tidsrum, hvori en og samme Lærer angaves at have undervist i forskellige Noder, oversteg 365 Dage aarlig. Hvor dette med nogenlunde Sikkerhed lod sig berigtige, er det selvfølgelig skeet; men i mange andre har man maattet lade Fejlene blive staaende, idet deres Berigtigelse vilde krævet altfor uforholdsmæssig Tid og Arbejde. Efter den ved denne Lejlighed vundne Erfaring maa det vistnok ogsaa antages, at lignende Uriktigheder i endnu højere Grad flæbe ved de tidligere udfomne Skoletabeller.

Omvendt er Undervisningstiden i nogle Tilfælde angivet for kort, nemlig hvor en Skole havde to eller flere Lærere, der saantidig underviste hver sin Afdeling, uden at Skoletiden af den Grund er regnet dobbelt o. s. v. Denne Fejl er dog saavidt muligt berigtiget.

Som en Mangel ved de omfendte Schemata maa det erkjendes, at de ikke indeholdt særskilte Rubrikker for de saakaldte halv- faste Skoler, d. e. Tilfælde, hvor man i Omgangsdistrikter har tilvejebragt enkelte faste Skolestuer i hver Node, itædet for at flytte Skolen fra Gaard til Gaard, idet dette har haft til Folge, at disse Tilfælde snart ere anførte paa Schemaerne for de faste Skoler, snart under Omgangsskolevæsenet, uden at det ved Bearbejdelsen har været muligt at udsondre dem i en særegen Gruppe. Herved maa dog bemærkes, at det først er i de senere Aar, at denne Indretning har vundet større Udbredelse, og saaledes ere Ulemperne ved den paapegede Mangel ikke særdeles betydelige..

Et Spørgsmaal betræffende Omgangsskolerne, som i særlig Grad blev misforstaaet, er dette: "Er Noden faktisk delt i to eller flere Dele efter Gaardenes Beliggenhed og i saa Fald i hvormange?" Man tilsigtede derved at faa oplyst en ikke sjelden Omgaaen af Lovens Fordring paa den Undervisning, der skal aabnes ethvert Barn, bestaaende deri, at en vis Kreds erklæres for en Node og i det Hele tildeles omtrent 2 til 3 Maaneders aarlig Undervisning; men Kredsen gives saadan Udstrækning, at det er umuligt for samtlige Børn at følge Skolen, og derfor kun en Brøddel ad Gangen søge den i den forholdsvis korte Tid, den er dem nærmest. Det er saadanne

Partier, man Side 16 og flere Steder har benævnt Hjælperoder og med Føje har lagt til Antallet af de virkelige Noder, forsaavidt Spørgsmaalet er bleven tydelig besvaret, men i en stor Del Tilfælde have Svarene lidet rammet Meningen.

Ganske nøjagtige Opgaver over den Tid, hvori Omgangslærerne nyde Kosthold hos de Skoleholdspligtige saavel som over dets Værdi i Penge, lod sig maaske af flere Grunde ikke tilvejebringe; men i en stor Del Tilfælde er de givne Svar aabenbart tagne ganske paa Slump, hvilket blandt andet vil fremgaa ved en Sammenligning mellem Opgaverne herom og om Undervisningstiden. Det sande Forhold mellem disse maa i Regelen være, at Undervisningstiden er noget kortere end Kostholdstiden, siden nogen Tid gaar tabt ved Lærernes Flytninger; men særdeles betydelig burde denne Forskjel ikke blive, undtagen i enkelte Egne, hvor der kun undervises 5 Dage ugentlig, og Antallet af Undervisningsugerne derfor temmelig indskrænkes, naar de, som i Tabellerne skeet, omsættes til Uger paa seks Dage. Dog synes Kostholdsugerne ogsaa oftere at være at forstaa om Uger paa 5 og 6 Dage, uagtet Skoleloven af 14de Juli 1827 § 7 udtrykkelig tilskrifer Omgangslærerne Kosthold ogsaa paa Højtids- og Helligdage. Hvor saadant i Besvarelserne ikke er anmærket, er dette da en ny Mangel.

Ogsaa Opgaverne over Skolevæsenets økonomiske Forhold var særdeles hyppig unøjagtige i høj Grad; men en betydelig Hjælp til disses Berigtigelse fandtes i de aarlige Ekstrakter af Skolekassererregnskaberne, som ifølge Formandskabsloven indsendes til Kirkedepartementet. Det er dog at antage, at Dplysning savnes om en og anden saadan Værksskole, som omhandles i Loven af 1827 § 3.

Forsaavidt der som ovenberørt ved Siden af de tabellariiske Dplysninger ogsaa, hvor Vedkommende dertil følte sig foranledigede, blev begjært friere Bemærkninger angaaende hver Egn's Skole- og Dplysningsforhold m. v., da ere saadanne vel afgivne fra endel Præstegjeld, men med saa betydelige Afvigelser i Omfang og Fremstilling, at de vanskelig egne sig for Sammenlægning eller Bearbejdelse.

Uagtet saaledes nærværende Forsøg paa at tilvejebringe en statistisk Oversigt navnlig over det lavere Skolevæsens Udvikling gennem de senere Aarrækker vistnok i flere Henseender ikke er tilfredsstillende, haaber man dog, at det derpaa anvendte Arbejde vil bære sin Frugt, idet det ialfald har skaffet et Grundlag for de mere regelmæssige fremtidige Beretninger af lignende Art, som Departementet er betænkt paa i passende Tidsrum at søge tilvejebragt, ligesom det allerede forinden vil kunne være til Vejledning ved Indhentelsen af forskellige Dplysninger, som Departementet i den nærmeste Fremtid vil tiltrænge under Drøftelsen af Skolens Anliggender.



A. Almueskolevæsenet paa Landet.

I.

Faste Skoler.

Deres Antal, Organisation m. v.



Raste Skoler. Deres Antal, Organisation m. v.

Præstegjeld. (Hvor ingen Omgangsskoler findes, er dette betegnet ved †).	Præstegjeld.	Antal faste Skoler. S () de heraf, som kun ere halv- faste.	Udøvelser, som følge Skole til forskellige Læreb.	Længste Skolevej, noget Læreb. Barn har.	Antallet af Børn, som undervistes i						Antallet af de Skoler, hvor lærer- stillet ikke længere er brugt.	Uger (i 6 Uger).	Dage.	Elev- størrelse		Antal Skoler, der havde flere end 1 lærer.	Antal Skoler, der havde eget Læreb.	Skoler med egne Læreb.	Disse Skoler.		Antal Lærere.	Deres Seminariteter.		Lærernes samlede Pen- sion.		Ist. Bølg uden Jord.		Do. med Jord.		Hver Skole har herfor nogen Afgift, derved Bølg antag i Hænge		Hver Skole har herfor nogen Afgift, derved Bølg antag i Hænge		Andre Læringsstiller for Lærere, anslaaede i Hænge		Do. ikke betalt.	Hver Skole har herfor nogen Afgift, derved Bølg antag i Hænge	Deres Indtægter som Læ- danne.		Indtægt, som no- gen Læreb i det Hænge har.		Anmærkninger.
					Skrivning.	Regning.	Beregning.	Geografi.	Historie.	Antallet af de Skoler, hvor lærer- stillet ikke længere er brugt.				Størrelse	Størrelse				Disse Skoler.			Deres Seminariteter.		Lærernes samlede Pen- sion.		Ist. Bølg uden Jord.	Do. med Jord.	Hver														

Faste Skoler. Deres Antal, Organisation m. v.

Præstegjeld. (Hvor ingen Omgangs-skoler fandtes, er dette betegnet ved †).	Præstegjeld.	Antal faste Skoler, 3 () de best, som kun ere halv- fulde.	Afdelinger, som læge Skole til forskellige Læber.	Længste Skolevej, noget Børn har.	Antallet af					Antallet af de Skoler, hvor lærer- stille Løsefogter ikke bruges.	Uger (a 6 Dage).		Skolebørn, der fuldt paa nogen entst Afdeling.		Antal Skoler, der havde flere end 1 Lærer.		Antal Skoler, der havde eget Lokal.		Skoler med egne Midler.		Disse Skoler.		Antal Lærere.	Deres Seminarister.	Læremænd samlede Hænge- len.		Antal Lærere, som have		Hvoraf Lærere der for høje nogen Afgift, dennes Beløb antag i Hænge		Hvoraf Forpagtningsskif- telse, som antages at kunne høje af disse Skoler, naar de bare frige for laadan de bære Hænge.		Andre Lønningsstiller for Læreren, anslaaede i Hænge		Do. ikke betalt.	Hvor mange af Lærerne, der tillige ere Kirkefogter.	Deres Indtægt som saa- dannet.		Indtægt, som nu- gen Lærer i det Hænge har.		Anmærkninger.
					Skrivning.	Regning.	Hæftning.	Geografi.	Historie.		Uger (a 6 Dage).	Gjæste	Hæftelse		Antal Skoler, der havde flere end 1 Lærer.	Antal Skoler, der havde eget Lokal.	Skoler med egne Midler.	Disse Skoler.	Antal Lærere.	Deres Seminarister																					

Faste Skoler. Deres Antal, Organisation m. v.

Præstegjæld. (Hvor ingen Omgangsskoler fandtes, er dette betegnet ved †).	Præstegjæld.	Antal faste Skoler, 3 () de betragtes, som kun ere halv- fulde.	Afdelinger, som læge Skole til forskellige Læger.	Læge Skole, hvor Lægen har.	Antallet af Børn, som undervistes i						Antallet af de Skoler, hvor sær- skilte Lægebeholdere ikke brugtes.	Uger (à 6 Dage).	Dage.	Faste Skoler, der skal på nogen enkelst Afdeling.	Faste Skoler, der skal på nogen enkelst Afdeling.	Antal Skoler, der havde flere end 1 Lærer.	Antal Skoler, der havde eget Køstale.	Skoler med egne Midler.	G. D. Distrikts Lærere.	Antal Lærere.	Deres Seminarier.	Lærernes samlede Benge- lon.	Antal Lærere, som have uden Løn.	Løn med uden Løn.	G. D. Distrikts Lærere, derfor have nogen Afgift, dennes Beløb årlig i Renge.	Lønlig Forpagtningssæl- gift, som antages at kunne bæres af visse Pladse, naar de bare frige for laadan byde.	Andre Læningsstillelser for Lærere, anslaaede i Renge.	De, ifte vedskatte.	Hvornænge af Lærerne, der tillige ere Kirkefogeder.	Deres Indtægt som læ- danne.	Indtægt, som no- gen Lærer i det hæle har.		Anmærkninger.
					Strømning.	Regning.	Revisionsning.	Geografi.	Historie.																								

Faste Skoler. Deres Antal, Organisation m. v.

Præstegjæld. (Hvor ingen Omgangsskoler fandtes, er dette betegnet ved †).	Præstegjæld.	Antal faste Skoler. I () de deraf, som kun ere halv-faste.	Afdelinger, som lege Skole til forskellige Læder.	Længste Skolevej, nogest Barn har.	Antallet af Børn, som undervistes i						Antallet af Skoler, hvor første Klasse ikke bruges.	Den samlede aarlige Undervisningstid.		Skolebørn, der selv paa nogen tidstid afdeling.		Antal Skoler, der have flere end 1 Lærer.	Antal Skoler, der have eget Lokale.	Skoler med egne Midler.	Disse Skoler.		Antal Lærere.	Deraf Seminarister.	Lærernes samlede Bærgeløn.		Antal Lærere, som have		Forskabte Lærere derfor have nogen Afgift, dennes Beløb aarl. i Renge	Arlig Forpagtningsskift, som antages at kunne bære af disse Skoler, naar de vare frie for laaban Byrde.	Andre Læringsstøtter for Lærere, anslaaede i Renge	Do. ikke vedtagne.	Hvornaa af Lærere, der tidligere ere Kirkefogeder.	Deres Indtægter som sac-danne.		Indtægt, som nogen Lærer i det Hæde har.		Anmærkninger.
					Skrivning.	Regning.	Befrægtning.	Geografi.	Historie.			Lige (4 6 Dage).	Dage.	Fleste	Færreste				Spd.	F.			Spd.	F.	fri Hellig uden Vord.	Do. med Vord.							Spd.	F.	Spd.	

A. Almueskolevæsenet paa Landet.

II.

Omgangsskoler.

Deres Antal, Organisation m. v.



Omgangsffoler. Deres Antal, Organisation m. v.

Præstegjeld. (Hvor ingen faste Skoler fandtes, er dette betegnet ved NB.).	Præstegjeld.	Antal Sogne.	Omgangsdistrikter.	Antallet af de Hø- ver, hvor faste Skolelærere be- des, er sat i ().	Hjelperoder. Samme Bemærkning.	Længste Skolevej, noget Barn har.	Antallet af						Antallet af de Skolelærere, hvor ingen faste Skolelærere brugtes.	Den samlede antagelse Under- visningsstid.		Antal Skolebørn, som sat på no- get enkelt Hø- ver eller Hjelpe- lærer.		Antal Omgangs- lærere.	Deres Seminariet.	Antallet af de lærere, der have tjent i over 7 Aar som laabanne.	Lærernes samlede Pen- sion.	Deres Kosthold.			Andre Læringsstilletag, an- satte i Penge.	Do. ikke vedsatte.	Hvormange af lærerne, der tilfælde ere Kirkesangere.	Deres Indtægter som laa- banne.		Indtægt, som no- gen lærer i det Høle har.		Bemærkninger.	
							Børn, som undervistes i							Uger (6 Dage).	Dage.	Børn	Hjelpe- lærer.					Antal Uger i det Høle.	Gennem- snitspris for Ugen.	Samlede Pen- sion.					Deres Indtægter som laa- banne.	Indtægt, som no- gen lærer i det Høle har.			
							Erkennung.	Regning.	Befrættning.	Gyngest.	Hjelpe																						

Omgangsstoler. Deres Antal, Organisation m. v.

Præstegjeld. (Hvor ingen faste Stoler fandtes, er dette betegnet ved NB.).	Præstegjeld.	Antal Sogne.	Omgangsdistrikter.	Antallet af de faste Stoler, hvor faste Stoler har været, og hvor faste Stoler har været, og hvor faste Stoler har været.	Sjælskræver. Samme Bemærkning.	Længde Stolevej, nøget Barn har.	Antallet af					Antallet af de Stole, hvor ingen faste Stoler brugtes.	Uger (a 6 Dage).	Den samlede antallet Under- visningsstid.	Antal Stolebørn, som har haft en egen fast Stole eller Afdeling.	Antal Omgangs lærere.	Deres Seminarister.	Antallet af de lærere, der have tjent i over 7 Aar som lærere.	Lærernes samlede Pen- sion.	Deres Kosthold.			Andre Læringskøber, an- slaaede i Peng.	Do. ikke vedtagne.	Eftermange af lærere, der tillige ere Kirkelærere.	Deres Indtægter som læ- rere.	Indtægt, som in- gen lærer i det Hole har.		Anmærkninger.											
							Børn, som undervistes i																																	
							Samtlige Børn.	Børn, som har haft en egen Stole.	Strikning.	Regning.	Beskrivning.	Geografi.	Historie.							Antal Uger i det Høle.	Gjennem- snitspris for Ugen.	Samlede Pen- sion.						Største Indtægt.	Mindste											

A. Almueskolevæsenet paa Landet.

III.

Faste Skoler.

Nærmest med Hensyn til Skolesøgningen, og forsaavidt de erholdte Oplysninger have været brugbare.



A. Almueskolevæsenet paa Landet.

IV.

Omgangsskoler.

Nærmest med Hensyn til Skoleføgningen, og forsaavidt de erholdte Oplysninger have været bringbare.



A. Almueskolevæsenet paa Landet.

V.

Om Skolevæsenets
økonomiske Forholde, m. m.



