

# Innhold

<b>Oversikt over publikasjonen .....</b>	<b>7</b>
<i>Mona Raabe:</i>	
<b>Hovedtall for utdanning .....</b>	<b>13</b>
<i>Are Turmo:</i>	
<b>Internasjonale elevundersøkelser – trender og fortolkninger .....</b>	<b>37</b>
<i>Jon Lauglo:</i>	
<b>Sammenhengen mellom familiestruktur og skoleprestasjoner før og etter kontroll for foreldres utdanningsnivå og inntekt .....</b>	<b>57</b>
<i>Anders Bakken:</i>	
<b>Kan skolen kompensere for elevenes sosiale bakgrunn? .....</b>	<b>79</b>
<i>Lars-Erik Borge og Marte Rønning:</i>	
<b>Bidrar økt ressursbruk i grunnskolen til bedre elevprestasjoner? .....</b>	<b>101</b>
<i>Torberg Falch og Bjarne Strøm:</i>	
<b>Lærerkvalitet, lærerrekuttering og konjunkturer .....</b>	<b>113</b>
<i>Lars Gulbrandsen:</i>	
<b>Barnehagepersonalets utdanning og kompetanse .....</b>	<b>131</b>
<i>Anna Hagen og Torgeir Nyen:</i>	
<b>Kompetanseutvikling for lærere .....</b>	<b>149</b>
<i>Kjartan Steffensen:</i>	
<b>Deltagelsesmønstre i voksnes læring i Norge og andre europeiske land .....</b>	<b>167</b>
<i>Liv Anne Støren og Per Olaf Aamodt:</i>	
<b>Overgang til arbeidslivet blant høyere utdannede – kvaliteten og nytten av utdanningen .....</b>	<b>193</b>
<b>Forfatteromtale.....</b>	<b>215</b>