

Redaksjonens forord

Publikasjonen *Utdanning 2009 – læringsutbytte og kompetanse* inneholder temaer som gir et bilde av statistikk og forskning knyttet til hele utdanningsløpet, fra barnehage til høyere utdanning. Barns læring, elever og studenters utdanningsvalg, gjennomføring og læringsutbytte er avhengig av gode rammer for opplæringen og høy kvalitet på utdanningstilbudet – ikke minst lærernes kompetanse og kvalitet. Rett til barnehageplass, innføring av Kunnskapsløftet i grunnsopplæringen og gjennomføring av Kvalitetsreformen i høyere utdanning har dette som mål, og forskning kan belyse om tiltakene virker. Satsing på voksnes kompetanseutvikling er også en viktig del av læring i et livslangt perspektiv. Publikasjonen inneholder analyser som på flere områder belyser hvor langt vi har kommet med eksisterende forskning, men avdekker også nye behov. Selv om forfatterne har bygd artiklene på tidligere kjente forskningsresultater og analyser, inneholder publikasjonen kun originale artikler.

Artiklene i *Utdanning 2009 – læringsutbytte og kompetanse* er framkommet gjennom en prosess med mange involverte. For det første har redaksjonen gitt tilbakemeldinger på disposisjoner og utkast til artikler. Videre har en referansegruppe, bestående av personer fra ulike forskningsmiljøer og organisasjoner, gitt innspill til temaer og konkretiseringer i publikasjonen. Medlemmene har dessuten gitt kommentarer til artiklene i løpet av produksjonsprosessen. De har også bidratt med informasjon om aktuelle undersøkelser og forskningsresultater fra egne og andre institusjoner som kunne bidra til å belyse ulike sider ved norsk utdanning. Referansegruppen har bestått av Marie Wenstøp Arneberg, Kunnskapsdepartementet (KD); Asbjørn Bjørnset, Universitets- og høgskolerådet (UHR); Jorun Sandsmark, Kommunenes Sentralforbund (KS); Tor Erik Groeng, Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO); Anna Hagen, Fafo; Grethe Hovland, Utdanningsdirektoratet; Marte Rønning, Statistisk sentralbyrå (SSB); Lene K. Guthu, Nasjonalt senter for læring i arbeidslivet (VOX); Jan Mønnesland, Utdanningsforbundet; Ragnar Gees Solheim, Lesesenteret, Universitetet i Stavanger (UiS) og Bjarne Strøm, Institutt for samfunnsøkonomi, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

Redaksjonen vil takke alle som har bidratt til publikasjonen. En spesiell takk til referansegruppen for nyttige innspill og kommentarer underveis, og en særlig takk til KD og Utdanningsdirektoratet som har muliggjort arbeidet ved å bidra til finansieringen.

Oslo/Kongsvinger, 12. august 2009

Mona Raabe, SSB
Are Turmo, ILS, UiO
Nils Vibe, NIFU STEP
Lars J. Kirkebøen, SSB
Kjartan Steffensen, SSB