

Forfatteromtale

Anders Bakken er sosiolog og forsker ved Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA). Bakken har jobbet med spørsmål knyttet til sosial ulikhet i skolen og mer generell ungdomsforskning. (*anders.bakken@nova.no*)

Lars-Erik Borge er dr.polit. og professor ved Institutt for samfunnsøkonomi, Norges teknisk naturvitenskapelige fakultet. Hans forskning omhandler statlig styring og finansiering av kommunesektoren og analyser av ressursbruk, prioritering og effektivitet i kommunene. (*larseb@svt.ntnu.no*)

Torberg Falch er dr.polit i samfunnsøkonomi og professor ved Institutt for samfunnsøkonomi ved NTNU. Falchs forskningsområder er arbeidsmarkedsøkonomi og offentlig økonomi. (*torberg.falch@svt.ntnu.no*)

Lars Gulbrandsen er dr.philos, forsker ved NOVA og professor II ved Høgskolen i Oslo, Senter for profesjonsstudier. Foruten familie- og barnehagepolitikk har han forsket på boligspørsmål og husholdningers økonomi. (*lgu@nova.no*)

Anna Hagen er siviløkonom og forskningskoordinator ved Fafo. Hun har arbeidet med forskning og evaluering innenfor feltene læring i arbeidslivet, kompetansepolitikk, fagopplæring og kompetanseutvikling i skolen. (*anna.hagen@fafo.no*)

Jon Lauglo er professor ved Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo, og seniorforsker ved NOVA. Nåværende forskningstematikk: ungdommers utdanning sett i relasjon til sosial kapital, samfunnsengasjement, familiestruktur, innvandrerbakgrunn. Private skoler og sosial seleksjon samt voksenutdanning og yrkesutdanning i utviklingsland er andre forskningsområder. (*Jon.lauglo@ped.uio.no*)

Torgeir Nyen er statsviter og forsker ved Fafo. Nyen har blant annet publisert rapporter innenfor områdene læring i arbeidslivet, fagopplæring, kompetanseutvikling i skolen og læreres arbeidstid. (*torgeir.nyen@fafo.no*)

Mona Raabe er adjunkt og seniorrådgiver ved Seksjon for utdanningsstatistikk i Statistisk sentralbyrå (SSB). Raabes arbeidsområde er publisering, og hun var redaktør for SSB-publikasjonene «Utdanning 2003 – ressurser, rekruttering og resultater», «Utdanning 2005 – deltakelse og kompetanse» og «Utdanning 2007 – muligheter, mål og mestring». (*raa@ssb.no*)

Marte Rønning har doktorgrad i samfunnsøkonomi og har jobbet som forsker i Forskningsavdelingen i SSB siden 2007. Hennes hovedforskningsfelt er utdanningsøkonomi. Hun er i stor grad involvert i prosjekter som evaluerer effekten av ulike innsatsfaktorer og reformer i skolen på elevenes læringsutbytte, hvor en viktig del dreier seg om å studere forskjeller på tvers av elever fra ulik sosial bakgrunn.
(*mro@ssb.no*)

Kjartan Steffensen har mastergrad i sammenlignende politikk, og er rådgiver ved Seksjon for utdanningsstatistikk i SSB. Arbeidsområdene er karakterstatistikk for grunnopplæringen og internasjonale undersøkelser om voksnes læring.
(*stk@ssb.no*)

Bjarne Strøm er dr.polit i samfunnsøkonomi og professor ved Institutt for samfunnsøkonomi ved NTNU. Strøms forskningsområder er arbeidsmarkedsøkonomi, offentlig økonomi og utdanningsøkonomi.
(*bjarne.strom@svt.ntnu.no*)

Liv Anne Støren er sosiolog og forsker ved NIFU STEP, og var prosjektleder for den norske deltakingen i den internasjonale REFLEX-undersøkelsen. Hun arbeider særlig med overgang til arbeid etter videregående eller høyere utdanning samt med utdanningskarrierer, sistnevnte ofte med spesielt søkelys på ungdom med innvandrerbakgrunn.
(*livs@nifustep.no*)

Are Turmo er dr.scient. og forsker ved Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling (ILS), Universitetet i Oslo. Turmo arbeider blant annet med internasjonale komparative studier innenfor utdanning.
(*are.turmo@ils.uio.no*)

Per Olaf Aamodt er sosiolog og forsker ved NIFU STEP. Han har i flere tiår jobbet med utdanningsforskning, spesielt om rekruttering til høyere utdanning og studiegjennomføring, men også om overgangen fra utdanning til arbeid. Han var prosjektleder for evalueringen av Kvalitetsreformen som ble gjennomført i perioden 2003-2006.
(*per@nifustep.no*)